

新北市板橋區海山國民小學 112 學年度第一學期三年級英語科

- 一、學習目標：(1) 會認讀與書寫字母 **Aa-Zz**。(2) 加強發音與生字連結練習。(3) 能認讀與書寫生字與句子。
(4) 能理解日常生活會話並應用。

二、評量項目

	百分比(100%)		評量方式	評量範圍與重點
學期成績 (100%)	期中成績(50%)	平時成績(25%)	課堂表現 口試 習作 小考	平時課堂表現(聽/說/讀/寫) 口試表現 習作 小考成績
		期中考(25%)	筆試(含聽力測驗)	課本 p.6~p.41
	期末成績(50%)	平時成績(25%)	課堂表現 口試 習作 小考	平時課堂表現(聽/說/讀/寫) 口試表現 習作 小考成績
		期末考(25%)	筆試(含聽力測驗)	<u>全冊</u>

三年級校訂英語評量說明

- 一、學習目標:
- 能辨識學習單的生字(This school year will be the best)
 - 能說出學習單的句子(This school year will be the best))
 - 能辨識出學習單的生字(Carlo likes counting)
 - 能說出學習單的句子 (Carlo likes counting)
 - 能辨識出學習單的生字(How do you feel)
 - 能畫出不同表情的貼圖(How do you feel)


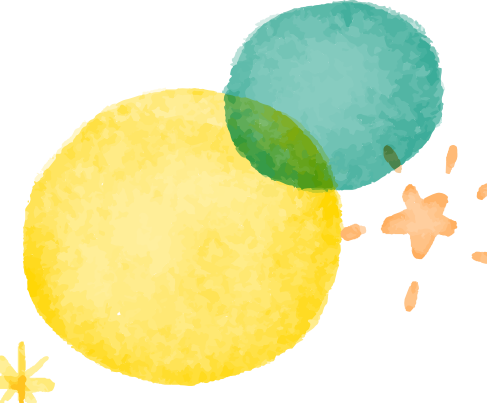
二、評量項目：

- 口試 25%
- 學習單 25%
- 課堂表現 25%
- 課堂作業 25%

新北市板橋區海山國民小學 112 學年度第 2 學期

三年級自然科學領域教學計畫

單元	單元名稱	活動名稱	評量方式
一	種菜好好玩	1. 植物與環境菜園裡的菜	1.形成性評量：50% 包含口語評量、實作評量、紙筆測驗。 2.總結性評量：50% 包含期中紙筆測驗、期末紙筆測驗。
		2. 照顧蔬菜	
		3. 蔬菜長大	
二	溫度與質變化的關係	1. 物質變化的現象	
		2. 溫度改變對水的影響	
		3. 溫度改變對物質的影響	
三	天氣特派員	1. 認識天氣狀態	
		2. 觀測天氣	
		3. 天氣與生活	
四	廚房中的科學	1. 認識廚房裡的材料	
		2. 物質能溶解的量	
		3. 菜汁變色了	



三年級校訂資訊課程 評量方式說明



一、期中評量(50%)

1. 平常成績(50%)

- (1)繪本句子輸入
- (2)小畫家練習
- (3)學習態度(上課發表、協助同儕)

2. 定期成績(50%)

- (1)英語自我介紹
- (2)小畫家禮物創作

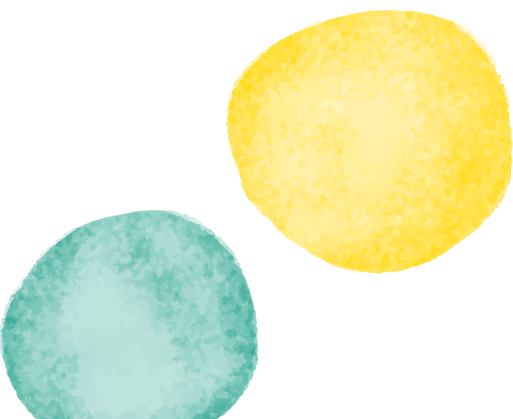


二、期末評量(50%)

1. 平常成績(50%)

- (1)建築物與風景畫(小畫家)
- (2)交通工具(小畫家)
- (3)學習態度(上課發表、協助同儕)

2. 定期成績(50%)

- (1)哆啦A夢的任意門(canva & 小畫家)
 - (2)傳愛卡片(canva & 小畫家)
 - (3)中文打字
- 

新北市板橋區海山國民小學 112 學年度下學期

三年級(301 班-310 班)視覺藝術課程評量方式

老師:張雅雪老師

領域	單元名稱	活動名稱	評量方式說明
藝術 視覺 藝術	第一單元 新年到新希望	學習任務一：圖圖滿滿迎開學 學習任務二：拼貼新年新希望	期中成績： 單元作品表現（分表現能力、審美能力、生活實踐三方面）80% + 平時成績（含上課態度、表現、口頭發表、用具攜帶等）20% 期末成績： 單元作品表現（分表現能力、審美能力、生活實踐三方面）80% + 平時成績（含上課態度、表現、口頭發表、用具攜帶等）20%
	第二單元 舞動色彩 認識色彩 拼拼湊湊畫抽象	學習任務一：認識三原色、色光 學習任務二：練習調色 學習任務三：作品鑑賞-色彩調色表 學習任務四：作品延伸創作-拼貼畫	
	第三單元 視覺萬花筒 版畫之具	學習任務一：認識石膏版畫 學習任務二：版畫好好玩 學習任務三：作品鑑賞	
	第四單元 感恩母學情 感恩的心	學習任務一：學習表達感恩 學習任務二：感恩母學情 學習任務三：作品鑑賞	
	第四單元 色彩夢想家 玻璃窗花	學習任務一：認識教堂玻璃窗花 學習任務二：新面貌、新展現、新氣象 學習任務三：作品鑑賞	學期總成績： 期中成績 50% + 期末成績 50%
	第五單元 視覺萬花筒 反覆之美	學習任務一：數大便是美 學習任務二：反覆之美的運用 學習任務三：紙張轉一轉	

		學習任務四：作品鑑賞-反轉視覺變變變	
注：兒童學習效果之評量：分表現能力、審美能力、生活實踐三方面			
(1)表現能力之評量：包含心象表現與機能目的表現，及材料工具使用能力。			
(2)審美能力之評量分下列三項：			
◎美感認知之評量：包含美感知識、視覺語彙、文化認知。			
◎美感態度之評量：包含美感品味、習慣態度、美感行為。			
◎學習毅力之評量：包含學習準備程度、注意力持續程度及作品完成。			
(3)生活實踐評量程度：指日常生活中實踐美育的行為。			

新北市板橋區海山國小 112 學年 下學期

三年級 體育科 評分標準

領域	週次	單元名稱	活動名稱	評量方式說明
體育	1~4	第七單元跳躍真好玩	1. 來學習跳躍	※評量內容及方式包括： (一)運動技能：50% 1. 以觀察、口頭發表、記錄等方式，評量內容(含基本動作、動作表現、運動的常識)等。 (二)體育常識：25% 1. 以觀察、口頭發表、記錄等方式，評量內容(含體育常識、安全常識)等。 (三)運動精神與態度：25% 1. 主動參與團體合作、態度表現。 ※備註： 1. 因場地及天候因素限制，故依狀況調整課程內容。 2. 若有部分同學因為個人因素而無法測驗或補測者，將刪減之項目不記分。由其餘項目平均計算。 3. 若遇特殊因素造成某些課程無法進行得調整課程內容及計分比例。
			2. 一起來跳箱	
	5~9	第九單元 乒乓樂無窮	1. 反手推擊	
			2. 你推我擋	
	10~14	第十一單元 齊心協力	1. 接棒練習	
			2. 接力練習	
			3. 彎道跑練習	
	15~20	第十二單元 閃躲高手	1. 閃躲高手	
			2. 你丟我閃	
			3. 火球小子	
			4. 移動閃躲	
	運動精神與態度		出缺席、服裝、器材、上課表現、測驗及參與度	

三下音樂課成績評分說明

	定期一		定期二	
成績項目 與佔比	平時(50%)	期中考(50%)	平時(50%)	期末考(50%)
評分方式	(1)上課表現 (2)學用品攜帶狀況 (3)作業、小考	直笛考試	(1)上課表現 (2)學用品攜帶狀況 (3)作業、小考	直笛考試
評分重點	(1) 實體上課態度、口頭發表與活動表現 (2) 上課學用品：直笛、藝術課本、音樂作業本、鉛筆盒 (3) 作業本習寫狀況，不定時節奏、直笛或紙筆小測驗	高音直笛Sol、La、Si、高音Do、高音Re五音之熟練與應用	(1) 實體上課態度、口頭發表與活動表現 (2) 上課學用品：直笛、藝術課本、音樂作業本、鉛筆盒 (3) 作業本習寫狀況，不定時節奏、直笛或紙筆小測驗	高音直笛Sol、La、Si、高音Do、高音Re五音範圍之樂曲一首

(301~310班級)

三下閱讀課成績評量標準

百分比100%		評量方式	
學期 成績 (100%)	期中成績50%	上課表現10%	課堂發表 上課態度
		作業成績40%	作品(感恩小書) 學習單(校園樹木) 上台發表(心得)
	期末成績50%	上課表現10%	課堂發表 上課態度
		作業成績40%	學習單(樹心智圖) 作品(護樹有術)

閩語課成績評量標準

閩語課沒有期中期末考，成績評量標準以以下三個向度為評量準則

- 態度評量(專心學習)30%
- 發表評量(盡心發表)20%
- 學習表現(課堂小考、課文朗讀、複習考)50%