

## 新北市板橋區海山國民小學113學年度【四年級語文競賽】各班準備說明

★各項準備內容檔案請至行政網碟/113學年/教務處/教學組資料夾，依年級與項目下載

★紙本內容各班皆提供一份參考，網路磁碟備有本次說明與各項資料，感謝老師選員於班內辛勤指導

★報名時間：即日起至11月01日(星期五)16:00前至校務行政系統/校內填報完成報名

項目	準備題目	學生準備方式	各班選員與培訓建議
國語演說	1、我最想養的寵物 2、我從同學身上學到的事 3、假如我有一個機器人	1、自己準備演說稿，不要從網路上直接下載現成的作文當成演說稿。自己寫的文章，自己說出來才有說服力，也更容易背誦。 2、文章的內容要有名言佳句，一開始就可破題，結尾再度強調立論，前呼後應，再帶回題目。 3、注意咬字發音： (1)聲母出、ㄨ、ㄩ、ㄛ的國字，不可發成ㄨ、ㄣ、ㄨ、ㄛ (2)不要ㄅ、ㄨ不分；ㄣ、ㄨ混淆 (3)儿化韻的連結要順暢。如：小孩兒，一塊兒。 (4)手勢要在腰部以上，自然就好，不用刻意做可愛的動作，不自然的手勢或動作反而留給評判老師不好的印象。	1、挑選平時發言之有物的學生。喜愛發表，但是說話內容前後邏輯不連貫、話只說一半的學生，雖然容易吸引老師的注意，但其特質並不是即席演說所需要的。 2、三分鐘演說稿大約550~600字。 3、要求學生演練方法： (1)先朗誦，再背誦 (2)在家對著鏡子練習 (3)在班上說給同學聽 4、要求學生在第一次按鈴前，絕對不要結束演說。如果中間忘稿，還是要鎮定的憑著印象說出自己想說的內容。 5、在第一次鈴響後(二分半)開始說結論，有半分鐘的時間讓學生結束內容，就算還有一些預備內容沒說出來也要告一段落，在第二次鈴響前(三分鐘)一定要下台。
國語朗讀	已事先公布10篇，請先熟悉內容	1、拿到文章後，先概覽內容，大致掌握文章的情感、語氣；查出不會念的字、不懂的詞的意思，掌握語氣；反覆練習，可在文章旁做變化語氣記號，如大小聲、生氣、溫柔、語氣漸強或漸弱等。 2、發音的正確性是基本要求，注意音量大小，上台不怯場、聲音宏亮度，練習運用丹田、腹部發聲，聲音才會宏亮有力。 3、平時可廣泛閱讀文章、書、國語日報文章、課文等，讀起文章才容易與作者產生共鳴；多聽廣播劇、相聲等利用聲音表現的媒材，體會聲音表達的美感與技巧。	1、有企圖心的、對朗讀有興趣的學生。 2、挑選音色佳、宏亮、發音正確的學生。 3、能理解並掌握文章情感的學生。 4、在班上同學面前試膽量、音色，可找不怯場、對文章理解程度佳的、領悟力高的學生當作參賽選手。
臺灣台語朗讀	1、掃便所的心適代 2、無全款的作業	1、先聽音檔，把文章讀熟(可計算二分30秒文章唸到的位置) 2、了解文章涵義、表現出文章蘊含的情感。 3、可在家或學校多練習上台，訓練音量及膽量。 4、現場抽題後拿到的稿件中為空白稿，可以在六分鐘的準備時間在稿子上標音。	1、音量夠大是最基本的條件，音色響亮、乾淨者會有加分效果。 2、上台大方、不怯場的學生為重要條件，平時愛表現、有表演慾者占優勢。 3、對台語有興趣者尤佳。 4、對文意理解與情緒之細微表現可覺察者占優勢。 5、建議有耐心、對重複性的練習可樂在其中者適合參加。
臺灣客語朗讀	1、上場 2、吾个飯碗仔	1、先聽音檔，把文章讀熟(可計算三分鐘文章唸到的位置) 2、了解文章涵義、表現出文章蘊含的情感。 3、可在家或學校多練習上台，訓練音量及膽量。 4、現場抽題後拿到的稿件中為空白稿，可以在六分鐘的準備時間在稿子上標音。	1、稿件中可以標註注音，比賽當天準備時亦可標音。 2、請學生仔細聽聲音檔，注意發音咬字與輕重等。 3、可請參賽學生洽客語老師請教發音注意事項。
寫字	已事先公佈參考題組，請找字庫練習	1、將題庫中的字找到字帖或網路查詢楷書字體，反覆的臨摹書寫。 2、每天都要寫書法，進步才會快，寫字也會比較穩定。 ★若需借用書法用具者，請於10/31前至教務處登記借用。	1、平日書寫字體結構佳。 2、寫過書法，或有極大興趣的學生。 3、可在班上先練習後依作品再挑選。
字音字形	已事先公佈參考題庫	1、利用部首、拆解結構或與字音字形有關的連結記憶。 2、題庫熟讀，平日課本生字詞要能熟記。	書寫正確與速度兼俱為佳。
作文	現場公佈題目	1、平日多閱讀，記錄與背誦佳句。 2、蒐集题目的多方面題材，及可運用在文章中的例子。 3、要注意字體書寫工整，並多查字典，減少錯別字。 4、訓練想像力，並拓展自己的生活經驗。	1、喜歡閱讀、廣泛閱讀且有閱讀文字書習慣的學童。 2、平日作文練習文句優美流暢，結構完整，且能善用修辭者。 3、字體工整不凌亂。 4、含有豐富的想像力，但不是天馬行空，是能夠想出新穎的題材，有自己的想法，但不會離題。 5、學生對寫作有一定的興趣，喜歡寫作的學童。