

新北市板橋區海山國民小學107學年度【四年級語文競賽】各班準備說明

★各項準備內容檔案請至行政網碟/107學年度/教務處教學組/01-校內語文競賽，請依年級與項目下載準備資料

★紙本內容各班皆提供1份參考，網路磁碟備有本次說明與各項資料，感謝老師選員與班內辛勤指導

項目	準備題目	學生準備方式	各班選員與培訓建議
國語演說	1、校園裡最美的角落 2、一件禮物 3、我最煩惱的事	1. 自己準備演說稿，不要從網路上直接下載現成的作文當成演說稿。自己寫的文章，自己說出來才有說服力，也更容易背誦。 2. 文章的內容要有名言佳句，一開始就可破題，結尾再度強調立論，前呼後應，再帶回題目。 3. 注意咬字發音： (1)聲母出、彳、尸、日的國字，不可發成卍ㄥ (2)不要弓 尤不分；ㄣㄥ混淆 (3)儿化韻的連結要順暢。如：小孩兒，一塊兒。 (4)手勢要在腰部以上，自然就好，不用刻意做可愛的動作，不自然的手勢或動作反而留給評判老師不好的印象。	1. 挑選平時發表言之有物的學生。喜愛發表，但是說話內容前後邏輯不連貫、話只說一半的學生，雖然容易吸引老師的注意，但其特質並不是即席演說所需要的。 2. 三分鐘演說稿大約550~600字 3. 要求學生演練方法： (1)先朗誦,再背誦 (2)在家對著鏡子練習 (3)在班上說給同學聽 4. 要求學生在第一次按鈴前，絕對不要結束演說。如果中間忘稿，還是要鎮定的憑著印象說出自己想說的內容。 5. 在第一次鈴響後（二分鐘）開始說結論，有一分鐘的時間讓學生結束內容，就算還有一些預備內容沒說出來，也要告一段落，在第二次鈴響前（三分鐘）一定要下台。
國語朗讀	提供20篇， 請先熟悉內容	1. 拿到文章後，先概覽內容，大致掌握文章的情感、語氣；查出不會念的字、不懂的詞的意思，掌握語氣；反覆練習，可在文章旁做變化語氣記號，如大小聲、生氣、溫柔、語氣漸強或漸弱等。 2. 發音的正確性是基本要求，注意音量大小，上台不怯場、聲音宏亮度，練習運用丹田、腹部發聲，聲音才會宏亮有力。 3. 平時可廣泛閱覽文章、書、國語日報文章、課文等，讀起文章才容易與作者產生共鳴；多聽廣播劇、相聲等利用聲音表現的媒材，體會聲音表達的美感與技巧。	1. 有企圖心的、對朗讀有興趣的學生。 2. 挑選音色佳、宏亮、發音正確的學生。 3. 能理解並掌握文章情感的學生。 4. 在班上同學面前試膽量、音色，可找不怯場、對文章理解程度佳的、領悟力高的學生當作參賽選手。
字音字形	已事先公佈參考題目	1. 利用部首、拆解結構或與字音字形有關的連結記憶 2. 題庫熟讀，平日課本生字詞要能熟記	◎書寫正確與速度兼俱為佳

寫字	已事先公佈參考題組兩題，請找字庫練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將題庫中的自找到字帖或網路查詢楷書字體，反覆的臨摹書寫 2. 每天都要寫書法，進步才會快，寫字也會比較穩定 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平日書寫字體結構佳 2. 寫過書法，或有極大興趣的學生 3. 可在班上先練習後依作品再挑選
作文	現場公佈題目	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平日多閱讀，記錄與背誦佳句。 2. 蒐集題目的多方面題材，及可運用在文章中的例子。 3. 要注意字體書寫工整，並多查字典，減少錯別字。 4. 訓練想像力，並拓展自己的生活經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 喜歡閱讀、廣泛閱讀且有閱讀文字書習慣的學童。 2. 平日作文練習文句優美流暢，結構完整，且能善用修辭者。 3. 字體工整不凌亂。 4. 含有豐富的想像力，但不是天馬行空，是常能夠想出新穎的題材，有自己的想法，但不會離題。 5. 學生對寫作有一定的興趣，喜歡寫作的學童。
閩南語 演說	<ol style="list-style-type: none"> 1、食緊拚破碗 2、難忘的一節課 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請多朗讀，讀熟之後再背誦或依照自己的話練習表達。 2. 比賽並非要求完整背完，而是像說故事般的演說，所以不一定要跟提供的內容一模一樣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生上台儀態大方與音量清楚。 2. 雖是背稿準備，但若有自己想法，平日有在說台與會更佳。 3. 電子檔提供的內容有顏色標記，目的在提供閩語演說時的發音注意事項，可參考使用。
閩南語 朗讀	<ol style="list-style-type: none"> 1、愛綴路的 2、愛會記得恁我轉來喔 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先聽音檔，把文章讀熟(可計算三分鐘文章唸到的位置) 2. 了解文章涵義、表現出文章蘊含的情感。 3. 可在家或學校多練習上台，訓練音量及膽量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 稿件中可以標註注音，比賽當天準備時亦可標音。 2. 請學生仔細聽聲音檔，注意發音咬字與輕重等。
客家語 朗讀	<ol style="list-style-type: none"> 1、角還我 2、八仙過海 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先聽音檔，把文章讀熟(可計算四分鐘文章唸到的位置) 2. 了解文章涵義、表現出文章蘊含的情感。 3. 可在家或學校多練習上台，訓練音量及膽量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 稿件中可以標註注音，比賽當天準備時亦可標音。 2. 請學生仔細聽聲音檔，注意發音咬字與輕重等。 3. 可請參賽學生洽客語老師請教發音注意事項。

★報名時間：即日起至11月12日（星期一）下班前。