



因材網基本功能-家長/大學伴帳號

家長/大學伴帳號

因材網家長帳號功能

任務儀表板

- [任務儀表板](#)

獎勵

- [獎勵](#)

報表

- [測驗診斷報告](#)
- [核心素養診斷報告](#)
- [學習紀錄](#)

個人管理

- [個人帳號修改](#)
- [個人頭貼設置](#)

訊息

- [訊息](#)

待辦

- [待辦\(行事曆\)](#)

網站資源

- [網站資源](#)



因材網基本功能-家長/大學伴帳號 帳號管理

家長/大學伴 > 帳號管理 > 個人帳號修改

1. 點擊[個人設定]

2. 點擊
[個人帳號修改]

●本系統因配合資安政策為確保個資安全

- 第一次登入系統後，建議變更首次使用之密碼
- 超過180天以上未更改密碼，或密碼不符合資安規定，強制要求變更密碼
- 修改密碼時，請勿與前3次密碼相同
- 密碼長度應為 8碼以上，20碼以下，①數字 ②英文大寫 ③英文小寫 ④特殊符號，以上4種請任取3種混合設定，且必須包含以上4種符號
- 特殊符號可使用：! # \$ % () * + , - . / : ; = ? @ [\] ^ _ ` { | } ~
- 建議密碼長度為正字，日後學生綁定家長時，家長需收視認證。

系統配合資安政策
宣導通知

因材網帳號

姓名：063330p
帳號：shihyufu@gmail.com
電子信箱：
shihyufu@gmail.com

查看 因材網帳號
使用者姓名、帳號、
電子信箱(可編輯)

新密碼：

新密碼確認：

確定修改 重新填寫

設定因材網帳號密碼
(不可與前三次相同)
可使用[👁]開啟檢視

第三方帳號綁定


教育雲一般帳號
▶ Google+、Facebook或Line - 由此綁定帳號


教育雲端帳號 / 縣市帳號
▶ 教師、行政人員或學生 - 由此綁定帳號

與第三方帳號綁定

- 教育雲一般帳號
- 教育雲端帳號/縣市帳號

家長/大學伴>帳號管理>個人頭貼設置

1. 點擊[個人設定]

4
家長 063330p
1

訊息0個 待辦2個

任務儀表板

獎勵

報表

測驗診斷報告

核心素養診斷報告

學習紀錄

問題回報

帳號管理

個人帳號修改

2

個人頭貼設置

2. 點擊[個人頭貼設置]

3

點選更換頭貼



3. 點選更換頭貼點擊照片後，可查看
4. 左上角頭像更換頭貼

家長/大學伴 > 未讀訊息

家長 063330p

顯示未讀內容

未處理 處理中 已處理 說明

1 訊息0個 待辦2個

1. 點擊[訊息]

狀態：請選擇 領域：請選擇 時間：2021/08/19 ~ 2021/09/20

2 查詢

2. 點擊[查詢]

3

狀態(編號)	領域	內容
23347	一般	帳號問題，未讀訊息，謝謝。
2021-09-19	未處理	我們已收到您的問題回報，將盡快派人處理!

3. 可查看對因材網提出的問題回報所回覆的訊息內容，及處理進度。

家長/大學伴>待辦事項(行事曆)

1. 點擊[待辦]

2. 點擊[新增]

3. 設定待辦事件

6

待辦事項

- 放假
- 收心任務

6. 待辦事項清單，可勾選完成項目或按設定進行編修

4. 點選[確定]

5. 日曆中出現新事件

家長 063330p

消息0個 待辦2個

任務儀表板

獎勵

報表

測驗診斷報告

核心素養診斷報告

學習紀錄

問題回報

2021年9月

月計劃 周計劃

29日 週日

5日 週一

12日 週二

19日 週三

26日 週四

2日 週四

9日 週五

16日 週五

23日 週六

3日 週六

10日 週六

17日 週六

24日 週六

4日 週六

11日 週六

18日 週六

25日 週六

放假

收心任務

放假

進度複習任務

確定 取消

事件新增成功

確定

12日 13日 14日 15日 16日 17日 18日

19日 20日 21日 22日 23日 24日 25日

放假

放假

收心任務

進度複習任務



因材網基本功能-家長/大學伴帳號

任務儀表板

家長/大學伴帳號 > 任務儀表板

家長/大學伴>任務儀表板

家長 063330p 待辦3個

1. 點擊 [任務儀表板]

2. 勾選已完成事項或修改行事曆

2-2. 點擊[+]新增待辦事項

3. 可指派兩種類型任務

4. 點選查看公告

5. 可以選擇開啟/關閉公告與行事曆

6-1. 可選擇任務呈現方式，區塊或條列式

6-2. 可以篩選不同任務類型進行查看

待辦事項

9/19	9/20	9/21	9/22	9/23	9/24	9/25
日	一	二	三	四	五	六

放假 收心任 進度複

公告

- 全新介面 2021/09/02
- 新增Google功能捷徑 2021/09/02
- 自組班級功能上線 2021/08/05
- 因材網升級公告 2021/08/02
- 挑戰一夏因材網 數學探究我最...

+ 指派任務

全部學生

選擇任務類型：
 知識結構(影片、練習題、動態評量)
 縱貫診斷測驗

公告與行事曆

+ 指派任務

知識結構 | 063330s

搜尋 知識結構 063330s 篩選 取消

4-s-05-S01: 能認識旋轉角與旋轉方... 063330t	小組任務	0%	2021-09-19~2021-10-19	↓
6-n-02-S01: 能利用質因數分解找出... 063330t	6年33班	2%	2021-09-19~2021-10-19	↓



因材網基本功能-家長/大學伴帳號

獎勵

家長/大學伴帳號 > 獎勵

家長/大學伴 > 獎勵

家長 063330p 待辦3個

任務儀表板 獎勵

1. 點擊[獎勵]

選擇代幣統計方式： 依學期 依日期區間 歸零後代幣數量

2. 選擇學期 / 日期 / 歸零後代幣(當前代幣)，點選搜尋

3. 顯示自己孩子年班基本資料及代幣清單

姓名	班級	座號	擁有代幣數量	總獲得代幣數	完成任務	獎懲紀錄	全部代幣異動紀錄
063330s	6年33班	30	11210	11360	0	查看	查看
100799s	10年7班	99	250	250	0	查看	查看

4. 可以匯出數據檔案

匯出Excel 匯出ODS

代幣說明

5. 點選[查看]可以查看所有代幣增加來源

6. 點選[查看]可以查看所有代幣增加來源

063330s的代幣紀錄

老師	時間	原因	動作	數量
063330t	2021-09-09 19:47:57	調皮搗蛋	扣除	- 50
063330t	2021-09-09 14:12:58	乖寶寶	增加	+ 200

5. 點選[查看]，可看見老師進行的代幣獎勵或懲罰

匯出Excel記錄檔 匯出ODS記錄檔

時間	異動代幣	原因
2021-09-20 08:35:52	+ 4	因【完成全球素養評量】獲得代幣4個
2021-09-20 08:35:52	+ 100	此任務老師有設定額外獎勵，獲得代幣100個
2021-09-19 23:16:41	+ 4	因【完成觀看影片】獲得代幣4個



因材網基本功能-家長/大學伴帳號

測驗診斷報告

家長/大學伴帳號 > 報表 > 測驗診斷報告

家長/大學伴>報表>測驗報告

家長 063330p

消息0 個 待辦3 個

任務儀表板 獎勵 報表

測驗診斷報告

1. 點擊[測驗診斷報告]

2. 選擇學生、學期、時間排序、點選[提交]

3. 顯示單元診斷與縱貫測驗的任務清單

4. 點選診斷報告選擇要查看的作答情況

063330s 【063330s】110學年度測驗單元

編號	單元診斷 與 縱貫任務名稱	診斷報告
1	學力檢測考古題：【109年學力檢測-5年級數學25】	請選擇
2	學力檢測：【6-n-02能用短除法求最大公因數、最小公倍數。】	請選擇
3	學力檢測：【6-n-01能認識質數、合數，能做質因數的分解與質因數的乘積 <math>< 20</math>，被分解數 0】	請選擇

5

任務名稱：109年學力檢測-5年級數學25
姓名：063330s
測驗日期：2021-09-19 17:21:33
測驗時間：19:52

說明

年級	知識節點	節點學習狀態	推薦筆記	影片	練習題	動態評量	互動教學
	5-n-01-S05		無				
	5-n-02-S02		無				

5-1. 查看任務內節點學習狀態是否通過，呈現圈，未通過呈現叉。

5-2. 可看節點內的影片練習題進度，是否完成。



因材網基本功能-家長/大學伴帳號

核心素養診斷報告

家長/大學伴帳號 > 報表 > 核心素養診斷報告

家長/大學伴帳號>報表>核心素養診斷報告

家長 063330p 核心素養診斷報告

2 063330s 2. 選擇學生

查詢結果

建立日期	任務名稱	診斷報告
2021-09-20 08:35:52	我，在山林野間	點擊觀看
2021-09-08 09:46:08	核心素養test	點擊觀看

3 3. 顯示任務清單

1 1. 點擊[獎勵]

4. [點擊觀看] 查看紀錄

第 1 頁 共 1 頁

5-1. 素養雷達圖顯示各指標的成績狀態形成範圍

5 個人素養狀態

已完成全部任務人數：1。全班人數：50

素養雷達圖說明

全球素養雷達圖

素養	我，在山林野間	素養平均表現
(1) 審視區域性、全球性及跨文化議題	1.000 (精熟)	1.000 (精熟)
(2) 理解並欣賞他人觀點與世界觀	1.000 (精熟)	1.000 (精熟)
(3) 採用開放、適當且有效的方式與不同文化的人們進行互動	0.500 (基礎)	0.500 (基礎)
(4) 為集體福祉及永續發展而行動	0.750 (基礎)	0.750 (基礎)
單元素養對照		
單元平均表現	0.813 (精熟)	0.813 (精熟)

5-2. 素養指標清單，顯示各指標成績及單元平均表現



因材網基本功能-家長/大學伴帳號 學習紀錄

家長/大學伴帳號 > 報表 > 學習紀錄

家長/大學伴>報表>學習紀錄

教育部因材網

課程總覽 Google Meet Google Classroom 登出

家長 王大明

未讀訊息 0 個
待辦事項 0 個

任務儀表板

2. 選擇 [科別]

國語文	數學	自然	香港數學(中)	HK Math(EMI)
國語文108	數學108	自然108	英語108	日文
自主學習	運算思維			

1. 點擊 [學習紀錄]

學生名稱

從

到

查詢

未學習 已學習 新學習

檢視: 週月

期間	學習進度(%)	影片		練習題		動態評量	
		數量	時間(時:分:秒)	數量	時間(時:分:秒)	數量	時間(時:分:秒)
現在							
08-30~09-05	0 %	0	00:00:00	0	00:00:00	0	00:00:00
歷史記錄							
2021							
08-23~08-29	0 %	0	00:00:00	0	00:00:00	0	00:00:00
08-16~08-22	0 %	0	00:00:00	0	00:00:00	0	00:00:00
08-09~08-15	0 %	0	00:00:00	0	00:00:00	0	00:00:00

學習紀錄：

1. 選取年級後點擊[查詢]
2. 右側將列出學生學習進度
3. 可切換[週月]檢視模式

Facebook Youtube

資源分享 操作教學 同意書 網速測試

© since 2016 國立臺中教育大學
測驗統計與適性學習研究中心



因材網基本功能-家長/大學伴帳號

網站資源

家長/大學伴帳號 > 網站資源

家長/大學伴 > 網站資源

教育部因材網

家長 063330p

訊息 0 個 待辦 2 個

任務儀表板

獎勵

報表

測驗診斷報告

核心素養診斷報告

學習紀錄

網站資源

問題回報

© since 2016 國立臺中教育大學 測驗統計與適性學習研究中心

2021

科技輔助適性教學與自主學習
Adaptive Learning & Self-Regulated Learning

查看教師教學資源分享區

查看因材網系統操作手冊

查看因材網同意書

教師教學資源分享區

系統操作手冊

因材網同意書

臺灣學術網路 TANet 網路品質測試

Facebook 粉絲專頁 科技輔助適性教學與自主學習

Youtube 因材網數位學習資源

查看因材網 Facebook 社群

查看因材網 YouTube 頻道

如遇到網路連線不穩，您可以透過以下方式了解連線品質

- 學術網路品質測試 <http://nts.tanet.edu.tw/nts/main/>
- 切換到 "用戶-節點"，測試點選擇 "科技大樓測試主機"
- 將此圖片截圖給我們或是可以依據數據顯示，平均標準應為10ms上下



教育部因材網

<https://adl.edu.tw>