

壹、目標：

- 一、提倡校園寫作風氣，並提供學生作品創作及發表機會。
- 二、讓孩子擁有一份屬於自己的電子刊物。
- 三、增加學校與社區、教師與家長的溝通，落實親職教育。
- 四、發揮師生的潛能與專長，達到自我實現、互相切磋之功能。
- 五、體察海山之美，結合嶄新的校園生活，進而培養愛校、愛家、愛國的情懷。
- 六、營造校園永續環境，結合環境教育，擴展學生學習場域。
- 七、培養關懷感恩的情懷，學會尊重生命，引領學生知善、愛善、並行善。
- 八、結合防災、環境及多元文化教育議題，提升災害防治基本知識與環保素養，並拓展學生國際視野。
- 九、建構數位化校刊，節省資源與經費，易於保存及管理。

貳、各學年收稿老師及編輯委員：

一年級：邱美君老師（111） 二年級：孫涵暉老師（208）

三年級：林佩明老師（312） 四年級：龔如馨老師（410）

五年級：洪玉真老師（510） 六年級：羅妙娟老師（602）

資訊技術及版面美編支援：吳瑞福組長、賴顛竹組長

行政相關事務支援：陳一君主任、郭雅惠組長

參、徵稿題材及主題：

（一）意涵：觀察環境之美體驗生活趣味、展現生命自信、熱力、感動的情懷。

（二）112 學年度主軸題目：「**繽紛海山**」。

海山有豐富的活動、社團及課程，等待學生去體驗、探索。課堂上的環境教育學到惜福感恩，生命教育學會尊重他人，國際教育了解多元文化，輔導活動教導將心比心，資訊教育讓學生擁有更多學習資源；活潑有趣的節慶活動、令人期待的兒童節園遊會和活力四射的運動會，還有音樂悠揚的管弦樂團，活動多樣守紀律的童軍，實驗求真的科研隊，衝勁十足的田徑隊、籃球隊，舞動青春的國標舞，都等待學生去發掘。

顏色代表心情，也傳達體驗的感覺，期待學生能寫下在海山感受到的繽紛色彩！

（三）其他主題：貫穿「**海山美景**」、「**環境教育(含防災教育)**」、「**生命教育**」、「**多**

元文化」、「季節時令」、「學校重要活動」、「生活體驗」、「畢業專題」的相關作品。表達人與學校、人與大自然、人與生活接觸的感懷。

(四) 徵求稿件：(請以新細明體 12 號字橫式繕打，並檢附書面及電子檔案，檔名並詳細註明班級座號、姓名、標題，資料不齊全者，恕無法刊登)

1.文章、童詩。因應節能減碳政策，請繳交電子檔，**注音及標點請用全形字體**表現。

2.書法作品。請盡量鼓勵小朋友投稿，無須繳交電子檔案，但須落款，背面需書寫題目、班級及姓名。(增加錄取篇數)

3.藝術作品。藝術作品分為兩類:平面者為美術作品，立體者為文藝作品。由各班美術教師協助挑選作品，拍照上傳，**中高年級每班至少 5 件作品**。請繳交照片電子檔，背景盡量單純，繪畫、貼畫...形式不拘，解析度不要小於 600 dpi，寬度必為 700 像素。

4.漫畫作品。以單頁創作為主，格數不拘。

5.畢業專題作品。

6.師長作品。

注意事項：

★檔名示例：**50509 王小明我的好朋友.doc (.jpg)**

(學號)(姓名)(題目)

檔名勿加空格、底線等，以便放入資料庫

★獲選刊登者，會再另行通知繳交修正後電子檔格式，請先自行存檔備份。

★作品若係抄襲、盜用...等違反著作權法等相關規定者，一律不予刊登。

★投稿作品如需領回，請至學年收稿老師登記後，統一於 **6/3** 前領回。

(五) 徵稿時間：

1.藝術作品類(含書法、美術、攝影...等)：即日起至**4月26日**止。

2.文章作品類(含文章、童詩、感言...等)：即日起至**4月26日**止。

(六) 藝術作品類及文章作品類題目參考：

「**海山美景**」：

*校園藝術

1.海山建築之美 2.海山新發現 3.美麗的牆面(校園環境) 4.○○的海山

5.校園大偵探 6.校園一隅 7.最喜歡的校園地點

「**學校活動**」：

- 1.運動會
- 2.難忘的一節課
- 3.海山的一天
- 4.海山雜記
- 5.我的好朋友
- 6.我們這一班
- 7.大會舞
- 8.穿便服的一天
- 9.學校日記一則
- 10.上學途中
- 11.考試前後
- 12.學習不怕難
- 13.掃廁所甘苦談
- 14.有趣的校外教學
- 15.打躲避球
- 16.難忘的○○比賽
- 17.同樂會
- 18.畢業旅行
- 19.其他有關學校活動的主題皆可

「生活體驗」：

- 1.讀報感想
- 2.我的休閒活動
- 3.一則新聞的啟示
- 4.一本好書
- 5.○○之旅
- 6.我最喜歡的電視節目
- 7.我最愛的一本書
- 8.一部好電影
- 9.後悔
- 10.我的書桌
- 11.我最崇拜的偶像
- 12.○○的趣味(活動)
- 13.最愛吃的水果
- 14.假如我是○○
- 15.第一次○○
- 16.領獎
- 17.最糗的一件事
- 18.媽媽我愛您
- 19.我的家人
- 20.學○○記
- 21.參加○○活動記
- 22.其他有關生活體驗的主題皆可

「環境教育」：

* 低碳生活

- 1.蔬食救地球
- 2.每週的無肉日
- 3.減塑生活
- 4.節能減碳
- 5.資源回收
- 6.我是環保/節能小尖兵
- 7.shopping 看標章
- 8.環保新聞事件
- 9.自然生態探索
- 10.溼地保育
- 11.保護動植物
- 12.氣候變遷(全球暖化)之我見
- 13.污染防治
- 14.太陽能
- 15.風力發電
- 16.地球怎麼了
- 17.綠色家園
- 18.救救我們的海洋
- 19.環境教育書籍、影片觀後感(如： $\pm 2^{\circ}\text{C}$ 、看見台灣)
- 20.有機蔬菜
- 21.其他有關環境教育相關的主題皆可

* 防災教育

- 1.○○來的時候
- 2.可怕的○○
- 3.預防○○
- 4.○○怎麼辦
- 5.水土保持
- 6.大雨一直下
- 7.大地的怒吼
- 8.打火小英雄
- 9.安全你我他
- 10.用電安全
- 11.居家安全
- 12.我會小心
- 13.其他有關防災教育之主題皆可

(○○可以是地震海嘯(地震災害)、颱風洪水(颱洪災害)、土石流(坡地災害)、火災觸電、輻射汙染、溺水、傳染病(人為災害)等等)

「生命教育」：

* 關懷感恩

- 1.我的生日
- 2.何必為難自己
- 3.換成我是他
- 4.看到○○為我的付出
- 5.老師的一天
- 6.○○(林書豪)教我的事
- 7.○○的汗水
- 8.○○生病了
- 9.我可以為○○做什麼
- 10.我是好幫手
- 11.我最懷念的○○
- 12.謝謝○○

- 13.飲水思源 14.哭臉變笑臉 15.默默付出的○○(○○可以是父母、家人、鄰居、師長、同學、志工、掃廁所阿姨、搬午餐叔叔阿姨、搬家工人等)
- 16.回鄉下找爺爺/奶奶

* 尊重生命

- 1.如果樹會說話 2.海洋殺手 3.背著垃圾走的寄居蟹 4.愛護動物
- 5.流浪貓/狗 6.紋白蝶飛啊飛 7.我家的蟑螂/蚊子/螞蟻 8.生命的四季
- 9.我的寵物 10.美麗的海洋世界 11.大自然的法則
- 12.其他與生命教育相關之主題皆可

「季節時令」:

- 1.春遊 2.春神來了 3.夏夜 4.炎熱的夏天 5.秋高氣爽 6.冬季 7.元旦
- 8.春節(過新年) 9.元宵節 10.和平紀念日 11.清明節 12.母親節 13.端午節
- 14.中元節 15.中秋節 16.國慶日 17.聖誕節 18.寒假活動 19.暑假活動
- 20.其他有關季節、節慶、時令的主題皆可

「畢業專題」:

- 1.再見了 海山 2.回首 3.這六年 4.珍重再見 5.驪歌聲悽
- 6.祝福大哥哥、大姊姊 7.永遠的畫面 8.鳳凰花開 9.放心高飛
- 10.歡送大哥哥、大姊姊 11.其他有關畢業專題的題目皆可

「多元文化」:

凡任何內容與“國際/本土文化”有關，如異國美食，出國旅遊見聞，原住民的故事等等，主題不拘。其他有關多元文化專題的題目皆可

肆、獎勵:

- (一)、學生作品獲刊登者，頒發榮譽卡一張與稿酬(或獎品)獎勵，稿酬或獎品依學年需求彈性調整分配。
 - (二)、年度主題獎勵由各班挑選一篇符合主題的最佳作品，給予兩倍稿費。
 - (三)、師長作品獲刊登者，頒發圖書禮券獎勵，稿酬依入選件數彈性調整分配。
- 備註：請編輯老師鼓勵獲刊登之學生優良作品，轉投報章雜誌。

伍、本辦法經校長核定後實施之，修正時亦同。