





任意門



翼帆風順



茁壯

# 在音樂國度裡的孩子

書中的孩子,在音樂國 度快樂的玩耍,萬物都 是他們的樂器,音符是 他們一生的伴侶,他們 隨著美妙的樂曲,自在 的舞動,漫步在五線譜 的道路上,沿途將繽紛 的音符點綴在線譜中, 完美的樂章就此形成, 他們拿起樂器,優雅的 演奏,陶醉在迷人的樂 曲之中。

文/圖:60421 吳安琪

指導老師:彭玉斗

#### 原野狂想曲

琴鍵上豐富的色彩,表 現出活潑的氣息,希望 在海山國小學習的小朋 友可以每天都带著開心 的心情來上學;學業也 可以隨著空中的熱氣 球,一步一步的向上攀 升。海山國小雖然沒有 寬闊的也原野,但我相 信,海山有這麼多優秀 的老師們,他們的知 識,比原野還要寬闊, 一定能讓海山的每位同 學、學弟學藝精進。

文/圖:60736 王薰瑜

指導老師:彭玉斗

#### 任意門

這幅畫叫「任意門」,只 要把門打開,就是一個 世界,讓人不用出門就 能旅行,有交通、科技 發達的意義,後面的背 景是由五彩繽紛的色彩 組成,象徵這是個多彩 多姿的世界,所以兩個 結合在一起,就是希望 科技、交通的發達,能 與大自然結合,成為一 個和樂的世界!

文/圖:60902 林承均

指導老師:彭玉斗

### 翼帆風順

這幅書叫「翼帆風順」, 它的意義是我們即將邁 入不同的學習領域,也 有著不同艱難的挑戰在 等待,所以才會有這幅 書的誕生。而每個字有 不同的意思,像是翼代 表老鷹在天空自由的翱 翔,帆代表帆船一樣隨 **風飄揚,風代表熱汽球** 步步高升,順代表時鐘 順時針的走,永遠都不 停,且象徵著「永恆」; 則背景的部分我是用拼 圖來構成,就如同我的 童年記憶一樣,一點一 滴的拼,最後完成的喜 悦感是我最喜歡的感 覺。

文/圖:60908 呂育書

指導老師:彭玉斗

## 茁壯

這幅書裡,有顆如同童 話般的大樹,可以直達 升天!猶如每個小孩, 都有自己的未來,像大 樹一樣從幼苗,慢慢成 長,最後到達自己的最 高點!彷彿就像孩子, 腳踏實地的成長,然後 步步高升,最後踏上自 己心中的尖峰,創造自 己的一片天空!所以我 叫這幅書「茁壯」。

文/圖:60903 陳昱亘

指導老師:彭玉斗