

		<p>二、同分母假分數的比較</p> <p>1. 講解課本例題二：教師教導學生兩個比較方法：</p> <p>(1)以是幾個單位分數進行比較。</p> <p>(2)以1為參考值，判斷比1多還是少，進行分數大小的比較。</p> <p>2. 練習課本試題三：學生練習課本43頁上的練習題。</p> <p>【綜合活動】大胃王甜點比賽</p> <p>1. 大胃王吃甜點：教師請學生輪流上台使用大屏，請學生進行分數大小的比較。</p> <p>2. 重點總結與交代回家作業：</p> <p>(1)教師總結今天教的分數大小比較。</p> <p>(2)交代回家作業完成數習。</p> <p>(3)計算本堂課得分並獎勵。</p>	<p>10分</p> <p>10分</p> <p>3分</p>	<p>學生名牌 電子書 課本 大屏</p> <p>學生名牌 ppt簡報 大屏</p> <p>學生名牌 數習</p>	<p>口頭發表 小組討論 紙筆練習</p> <p>口頭發表 小組實作</p> <p>紙筆練習</p>
--	--	--	---------------------------------	---	--

<p>說課 重點摘要</p>	<p>1. 複習舊經驗：以圓形分數板附件複習4個$\frac{1}{3}$是$\frac{4}{3}$。</p> <p>2. 本節主要學習目標：進行同分母真分數與假分數的比較。</p> <p>3. 學生學習任務及歷程：</p> <p>(1)學生能先用附件複習上一堂課所學的分數概念。</p> <p>(2)學生能從教師口頭講解和遊戲活動認識「同分母真分數的比較」方法，並用紙筆練習。</p> <p>(3)學生能從教師口頭講解認識「同分母假分數的比較」方法並用紙筆練習。</p> <p>(4)最後，學生透過「大胃王甜點比賽」活動綜合複習今日所學分數大小的比較，教師再重點總結並給予學生獎勵。</p>
<p>附錄</p>	<p>簡報圖片檔</p>

<p>共同備課紀錄</p>	
<p>時間：112.3.03(五) 地點：潛能A班教室 主要討論議題：教案討論與教具使用</p>	

活動照片 (附說明, 不限張數)

教案討論 (分數教學活動)



教具使用 (附件與分數撲克牌)



分數撲克牌教學活動



王位保衛戰教學活動



大胃王甜點比賽



公開觀課後 (議課)



教學心得與省思 (授課後填寫, 可針對教材、學生學習成效、教師教學省思及改善策略)

去年觀課時發現姿嫻老師使用分數撲克牌進行教學, 覺得教學效果很好, 於是這次我和嫻瑜老師也一起選擇使用分數撲克牌規畫教學活動。

分數概念對許多學生而言其實很抽象, 但是使用分數撲克牌可以幫助學生用具體圖像去學習分數, 在教學過程中會發現, 學生們的確能透過分數撲克牌上面的圖像去輔助比較分數的大小。接著, 在綜合活動中設計大胃王甜點比賽活動, 讓學生能更實際地感受分數在生活中的應用, 也發現學生的學習動機亦藉此提升不少。

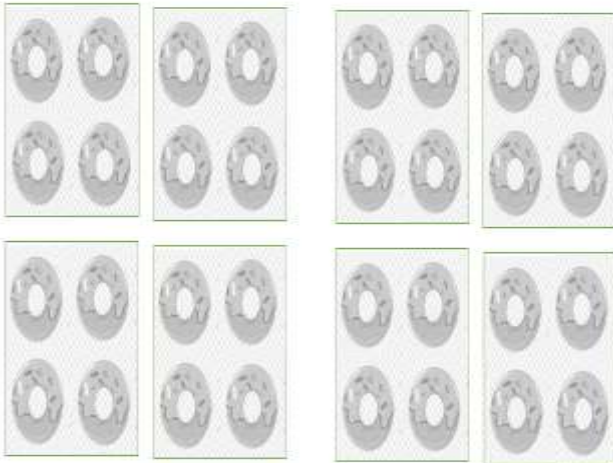
最後, 再次感謝嫻瑜老師與我一同備課, 產出這次有趣的教學活動。也感謝嫻瑜和汝綺老師百忙中撥空觀課、協助拍照與議課, 對於這次的教學給予不少的鼓勵與寶貴的建議。



一盒甜甜圈有12個，其中有 $\frac{8}{12}$ 盒是巧克力口味，有 $\frac{4}{12}$ 盒是草莓口味，哪一種口味比較多？



• 先塗顏色，再比較哪一個口味的甜甜圈多。



小兔子和小老虎各有兩條草莓奶油捲，小兔子吃掉 $\frac{4}{5}$ 條，小老虎吃掉 $\frac{8}{5}$ 條，誰吃掉的比較多？

