

# 新北市 108 學年度海山國小附設幼兒園 推動臺灣母語教學實施計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助推動本土語言及在地文化融入幼兒園教保活動課程作業原則。
- 二、高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。

## 貳、目的：

- 一、增進幼兒學習運用各種母語表達之能力。
- 二、傳承寶貴的語言資產，落實臺灣母語於幼兒生活中。
- 三、營造臺灣母語優質學習環境，體驗本土文化之美。
- 四、培養尊重語言和文化多樣性之良好態度。
- 五、激發愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

## 參、實施對象：本園全體師生

## 肆、實施期程：108 年 9 月 1 日至 109 年 6 月 30 日，訂定每週二為本園「臺灣母語日」。

## 伍、實施方式及內容：

- 一、成立幼兒園臺灣母語日推動小組：

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌			
小組職稱	姓名	工 作 執 掌	備 註
召集人	林瑞昌 校長	1. 主持推展臺灣母語日實施計畫。 2. 督導與考核本土語言教學活動各項業務之執行。	
執行秘書	林佳慧 主任	1. 擬訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動。 3. 協調教師課程設計與本土與研教學活動相關事宜。	
教師代表	黃秀菁 老師	1. 協助定訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動實施計畫。 3. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中。	
教師代表	洪阿幼 老師	1. 協助推動母語日活動，午餐時間播放鄉土傳統歌謠，供全園師生欣賞。	

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌			
小組職稱	姓名	工作執掌	備註
		2. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動及生活中。	
家長代表	黃俐文女士	1. 協助聯繫溝通幼兒園與社區類動母語日活動相關事宜 2. 蒐集提供母語日活動之社區資源、資料。 3. 協助家長參與推動母語日相關事項。	

二、訂定每週星期二為本園「臺灣母語日」進行臺灣母語教學活動。

三、主題教學活動方式進行：

學期	週次	單元或主題	教學活動與內容	臺灣母語日教學重點摘要
上學期	1-3	健康的食物	兒歌： ◎月娘 俗諺：無魚蝦嘛好	1. 發表中秋節的習俗 2. 欣賞介紹歌謠中的情境。 3. 以河洛（閩南）語說出唸出兒歌。
	4-5		兒歌： ◎三隻豬 俗諺：放牛食草	1. 利用兒歌-三隻豬，讓幼兒了解介紹的河洛（閩南）語說法。 2. 利用故事接龍的方式，讓幼兒用河洛（閩南）語說出歌謠。 3. 讓幼兒表演（閩南）語三隻豬的情境。 4. 跟著音樂創作三隻豬（閩南）語的動作。
	6-7		兒歌： ◎絲瓜 俗諺：食瓜子拜樹頭	1. 利用河洛（閩南）語介紹絲瓜兒歌的內容。 2. 以河洛（閩南）語分享介紹絲瓜的功能和用處？ 3. 自己分享發表（閩南）語自己吃絲瓜的經驗。 4. 以節奏樂器表演歌謠中的節奏。
	8-11	健康小達人	古早唸謠與相關母語兒歌 【兒歌-做運動】 來來來~大朋友小朋友 照過來~照過來 大家相約趕緊來 做運動尚健康  不愛叮動 會變憨憨	1. 激發愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷. 利用每周二晨操日，進行母語律動讓兒而身體力行愛運動最健康。 2. 配合教學主題-健康的生活-並透由古早唸謠的吟唱，引導幼兒進行校園植物與環境觀察。 3. 透過古早唸謠的吟唱，再結合校園的植物進行團體美感教育洗禮與創作-

			<p>古錐的頭殼 轉轉鈴龍  動動腳手 尚蓋快樂  這邊轉過去 那邊轉過來  骨頭叮動 輕輕鬆鬆  12345 ONEMORE  TWO MORE  乎你變做世界最勇</p> <p><b>【種菜瓜】</b>  阿公阿公種菜瓜，  菜瓜棚頂開黃花，  尾蝶仔颺颺飛，  菜瓜穎仔生很多，  等大條，割來賣。</p> <p><b>【種花】</b>  這一樣 彼一樣  種到歸百樣  這開花 彼開花  四界攞是花</p>	<p>小組蠟筆畫-咱入花園與團體-葉子蓋印畫。</p> <p>4. 進行幼兒園之開心農場種植活動，鼓勵幼兒親土親水；形塑健康的心情與生活態度。</p>
12-14	健康的生活	<p><b>【阿媽種樹仔】</b>  阿媽阿媽，  種真濟樹仔，  樹仔發甲大大樣，  葉仔青，花紅紅，  會當看婿，  會當予人來歇涼</p> <p><b>【種樹2】</b>  厝四邊 種寡樹  環境 誠清幽  厝角鳥仔 來做岫  鳥聲啼 啾啾啾  聽鳥聲 看綠樹  精神好 無憂愁</p> <p><b>【坐飛機】</b>  坐飛機，看天頂，  坐大船，看風湧，  坐火車，看風景，  坐公車，錢較省，  坐牛車，順繼挽龍眼。</p>	<p>1. 透由歌謠與生活環境的踏查與互動，進行教室的情境布置-製作咱入大樹。</p> <p>2. 透過【坐飛機】唸謠讓幼兒分享去戶外活動的經驗與美好回憶。</p> <p>3. 配合教學主題-舉辦促進親師生好互動之校外教學活動-青林農場一日遊。</p>	
15-16	食得健康	<p>兒歌：高麗菜</p>	<p>1. 運用兒歌-高麗菜，帶小朋友唱跳認識高麗菜。</p> <p>2. 討論吃蔬菜對身體的好處。</p> <p>延伸活動-每日點心及午餐透過實物認</p>	

				識蔬菜，並親自品嚐味道。
	17-18		兒歌：肉粽	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用兒歌-肉粽，帶小朋友唱跳認識肉粽。</li> <li>2. 延續上週蔬菜總類的認識，本週介紹全穀根莖類、豆魚肉蛋奶、油脂類。</li> <li>3. 延伸活動-每日點心及午餐透過實物認識全穀根莖類、豆魚肉蛋奶，並親自品嚐味道。</li> </ol>
	19-20	健康動起來	兒歌：洗身軀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用兒歌-洗身軀，帶小朋友唱跳了解歌曲內容。</li> <li>2. 洗澡時要用到什麼用品或工具？討論為甚麼要洗澡？</li> </ol>
	21-22		兒歌：今天去爬山	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用兒歌-今天去爬山，帶小朋友唱跳了解歌曲內容。</li> <li>2. 討論為何要去爬山？爬山有甚麼好處？</li> <li>3. 延伸討論增加歌曲中的前後劇情。繪製個人故事繪本。</li> </ol>
下學期	1-2	開心到學校	兒歌：我欲去讀冊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 唸唱台語兒歌：我欲去讀冊。</li> <li>2. 認識並說出河洛(台語)常見的問候語。</li> <li>3. 以戲劇的方式呈現有禮貌和沒禮貌的故事？</li> </ol>
	3-4	環保綠校園	兒歌：螞蟻徙位	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用河洛話(台語)說出農場中昆蟲或動物的名字(螞蟻、蝸牛、蚯蚓、青蛙…等)。</li> <li>2. 觀察幼兒園開心農場有哪些昆蟲或動物。</li> <li>3. 配合兒歌編動作進行律動。</li> </ol>
	5-7		兒歌：花園內	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用河洛語(台語)說出幼兒園開心農場種的花和菜。</li> <li>2. 學習足 sui ㄟ、足青ㄟ、足巧ㄟ…等台語特有的語言說法。</li> </ol>
	8-9	美食停看聽	<b>兒歌：囡仔食西瓜</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單字：常見水果單字。</li> <li>2. 水果蹲(學說水果母語)。</li> <li>3. 動手體驗做果汁。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識食物(主食、點心、水果、飲品等)母語念法。</li> <li>2. 體驗動手做果汁、小吃、冰品的樂趣。</li> <li>3. 學習台灣小吃母語名稱。</li> <li>4. 自編肢體動作與兒謠，一邊念讀一邊做動作，讓幼兒漸漸熟悉閩南語兒歌，感受其趣味性。</li> </ol>
	10-11		<b>兒歌：一的炒米香</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單字：米香、韭</li> </ol>	

			菜、蚵仔麵線等。 2. 肢體律動。 3. 認識台灣特有的小吃。	
	12-14 13-14		<b>兒歌：食冰</b> 1. 單字：紅豆、綠豆、牛奶、剉冰、仙草、黑糖粿等。 2. 繞口令遊戲。 3. 動手體驗做各式甜點。	
	15-22	昆蟲	兒歌：金龜 俗諺：食果子，拜樹頭	1. 讓幼兒知道金龜、蝴蝶、蜜蜂、蜘蛛的閩南語說法。 2. 聽到昆蟲的閩南語說法，能扮演該種昆蟲的動作。 3. 請幼兒說出還想知道哪些昆蟲的閩南語說法。 4. 畫出自己喜歡的昆蟲，並用閩南語介紹牠的名稱。 5. 讓幼兒以閩南語說出自己在什麼地方看過什麼昆蟲。 6. 讓幼兒以閩南語說出保護昆蟲愛惜生命的方法。 7. 讓幼兒以閩南語說出遇到昆蟲時保護自己的方法。

四、課間活動：於課間播放以母語發音之音樂及廣播等。

五、情境佈置：於幼兒園公共區域或各班及活動室中，將本土語言教學資源融入情境佈置。

六、成果表：每年12月31日及6月30日前提供當學期辦理情形(如附件)電子檔寄至指定信箱(TMLD@kidmail.ntpc.edu.tw)，並留園備查。

## 陸、預期成效（請依幼兒園實施內容訂定）

一、透過母語日本土語言教學活動的學習，增進幼兒運用母語表達之能力。

二、經由本土語言教學活動的融入學習，豐富幼兒本土語言（母語）詞彙。

三、藉由學習環境營造、多樣式教學活動，提升幼兒學習使用母語的動力。

承辦人：

園主任：

園（校）長：