

新北市 109 學年度海山國小附設幼兒園 推動臺灣母語教學實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助推動本土語言及在地文化融入幼兒園教保活動課程作業原則。
- 二、高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。

貳、目的：

- 一、增進幼兒學習運用各種母語表達之能力。
- 二、傳承寶貴的語言資產，落實臺灣母語於幼兒生活中。
- 三、營造臺灣母語優質學習環境，體驗本土文化之美。
- 四、培養尊重語言和文化多樣性之良好態度。
- 五、激發愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

參、實施對象：本園全體師生

肆、實施期程：109 年 9 月 1 日至 110 年 7 月 2 日，訂定每週二為本園「臺灣母語日」。

伍、實施方式及內容：

- 一、成立幼兒園臺灣母語日推動小組：

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌			
小組職稱	姓名	工 作 執 掌	備 註
召集人	林瑞昌 校長	1. 主持推展臺灣母語日實施計畫。 2. 督導與考核本土語言教學活動各項業務之執行。	
執行秘書	林佳慧 主任	1. 擬訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動。 3. 協調教師課程設計與本土與研教學活動相關事宜。	
教師代表	黃秀菁 老師	1. 協助定訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動實施計畫。 3. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中。	
教師代表	洪阿幼 老師	1. 協助推動母語日活動，午餐時間播放鄉土傳統歌謠，供全園師生欣賞。	

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌					
小組職稱	姓名	工	作	執掌	備註
		2. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動及生活中。			
家長代表	黃俐文女士	1. 協助聯繫溝通幼兒園與社區類動母語日活動相關事宜 2. 蒐集提供母語日活動之社區資源、資料。 3. 協助家長參與推動母語日相關事項。			

二、訂定每週星期二為本園「臺灣母語日」進行臺灣母語教學活動。

三、主題教學活動方式進行：

學期	週次	學習指標	單元或主題	教學活動與內容	臺灣母語日教學重點摘要
上學期	1-3	語 - 中 -1-3-1 知道生活環境中有各種不同的語言	快樂上學	兒歌：做運動	1. 利用兒歌-做運動，引讀幼兒熟悉學校的晨操律動歌曲。 2. 利用律動的方式，讓幼兒邊跳舞邊說出身體動作的閩南語說法。 3. 介紹常見運動例如跑、跳繩、游泳的閩南語說法。
	4-5	語 - 中 -2-3-2 說出簡單的因果關係	好朋友	兒歌：猜拳歌	1. 利用兒歌-猜拳歌，讓幼兒了解猜拳手勢的閩南語說法。 2. 利用猜拳遊戲的方式，讓幼兒說出猜拳手勢的閩南語說法。 3. 從讓幼兒以閩南語說出如何分辨猜拳結果輸贏。
	6-7	語 - 中 -2-2-2 以清晰的口語表達想法		兒歌：好朋友	1. 利用兒歌-好朋友，讓幼兒介紹可以和好朋友一起玩的遊戲 2. 用閩南語說出自己的好朋友是誰？ 3. 用閩南語說出自己好朋友的特色。 4. 用閩南語說出最喜歡和好朋友一起玩什麼遊戲？
	8-9	身-中 -1-1-1 覺察身體在穩定性		兒歌：健康囡仔歌 俗諺：驚驚抹著等	1. 利用河洛（閩南）語說出自己運動後的感覺。 2. 以河洛（閩南）語說出最喜歡和好朋友一起做什麼運動？

	及移動性 動作表現 上的協調 性	一 家 人 的 運 動		3. 運動大觀園:做出一組的絕妙運動 並將運動名稱以河洛(閩南)語說出來?
10-11	身-大 -2-1-2 在團體活 動中,應用 身體基本 動作安全 地完成任 務		兒歌: 翕相機 俗諺: 坐乎 正,得人疼。	1. 利用河洛話(閩南)說出翕相、目珠 眯(buil)眯、真古錐等詞。 2. 請小朋友自行設計運動動作,由老 師幫忙拍照,並實際練習有關翕相的 語詞。 3. 配合兒歌「翕相機」編動作進行律 動。
12-14	情-大 -2-1-2 運用動 作、表情、 語言表達 自己的情 緒		兒歌: 惜老歌- 阿嬤佻阿公 俗諺: 食果子 拜樹頭	1. 看影片中阿嬤佻阿公運動的方式。 2. 學習各種運動的河洛(閩南)語說 法,例如爬山、跳土風舞、棒球、籃 球...。 3. 請小朋友說說家中的阿嬤佻阿公 運動的方式,並於學習單中畫出來。
15-17	美-小 -2-2-1 把玩各種 視覺藝術 的素材與 工具,進行 創作 社-小 -1-4-1 感受家人 對自己的 照顧與關 愛	歡 樂 聖 誕 節	兒歌: <u>聖誕老阿伯</u> 1. 詞彙: 阿伯、禮 物、歡喜、唱歌。 2. 肢體律動。 3. 學習單、創作 聖誕節作品 4. 聖誕節闖關 遊戲。	1. 先聆聽兒歌的內容,跟隨老師仿 唸,老師解釋歌詞使幼兒了解意 思。 2. 請幼兒自編肢體動作,一邊念讀一 邊 做動作,讓幼兒漸漸熟悉閩南語 兒歌,感受其趣味性。 3. 請幼兒完成學習單、創作聖誕節作 品及情境佈置。 4. 邀請阿爸、阿母、阿公、阿嬤參加 聖誕歡樂派對活動。 5. 藉由親子律動和闖關遊戲的方式, 讓幼兒體驗溫馨且趣味的活動。 6. 過關後發送聖誕禮物及餐盒,祝福 大家大聖誕節快樂。 7. 到海山托老中心報佳音,跳舞給可 愛的爺爺奶奶們看,並送祝福給他 們身體健康,平安喜樂!
18-21	語 - 小 -1-3-1 知 道生活環		兒歌: <u>十二生肖</u> 1. 詞彙: 鼠、牛、 虎、兔、龍、蛇、 馬、羊、猴、雞、	1. 藉由「十二生肖」故事,讓幼兒知 道十二生肖的由來,十二隻動物的 名稱及排序。

		境中有各種不同的語言 社-中 -1-6-3 參與節慶活動	恭喜新年好	狗、豬。 2. 挑戰圖卡配對遊戲及完成學習單 兒歌： <u>等過年</u> 1. 詞彙：過年、甜、鹹、圓仔 2. 造型湯圓 3. 完成學習單	2. 教唱「十二生肖」老師解釋歌詞讓幼兒知道十二隻動物的名稱及排序。 3. 請幼兒挑戰圖卡配對遊戲，幼兒用語說出數字和動物的台語 4. 藉由「等過年」兒歌，介紹過年的習俗活動及各種應景食物，老師解釋歌詞使幼兒了解意思。 5. 介紹幼兒認識其他過年的應景食物與代表的吉祥話，例如：蘋果平平安安、橘子大吉大利…等。 6. 播放音樂請幼兒自編肢體動作，伴隨著音樂舞動肢體，加上肢體律動幫助幼兒記憶及增加學習趣味。 7. 老師介紹湯圓材料，並示範及說明造型湯圓創作時的注意事項，讓幼兒體驗自己動手做造型湯圓的樂趣。
下學期	1-3	*. 語 - 小-1-3-1 知道生活環境中有各種不同的語言 *. 身 - 大-3-1-1 與他人合作展現各種創意姿勢與動作的組合	過新年	唸謠: 過新年 律動: 做運動	1. 利用主題唸謠，延續孩子的過節氛圍。 2. 結合每周二母語日之母語律動自然融入母語教學情境。 3. 讓幼兒從定期的母語律動自然唸唱出母語 享受唱母語的樂趣。
	4-5	*. 身中-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷	健康入身軀	兒歌： 1. 我入面 2. 洗身軀	1. 利用兒歌-我入面，讓幼兒了解五官的河洛（閩南）語說法。 2. 利用故事接龍的方式，讓幼兒用河洛（閩南）語說出五官的功能。 3. 從讓幼兒以河洛（閩南）語說出如何保持身體的清潔。

	*. 語-大 -2-3-1 建構包含事件開端、過程、結局與個人觀點的經驗敘說			
6-7	*. 身-中 -2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務 *. 語-大 -2-3-1 建構包含事件開端、過程、結局與個人觀點的經驗敘說	做運動	兒歌：做運動 主題教學： 共野球 騎鐵馬 踢腳球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合每周二母語日之母語律動自然融入母語教學情境，讓幼兒從定期的母語律動自然唸唱出母語享受唱母語的樂趣。 2. 結合教學主題-作伙做運動-讓幼兒從學習 操作與遊戲學會說出運動項目的台語說法-野球 鐵馬 腳球…。
8-9	語-小 -1-3-1 知道生活環境中有各種不同的語言	運動真趣味	兒歌： 1. 跳索仔 俗諺：食果子拜數頭	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用河洛（閩南）語說出自己跳索仔的經驗。。 2. 分享自己跳索仔有什麼好處？ 3. 以河洛（閩南）語說出和朋友如何玩跳索仔？ 4. 以河洛（閩南）語說出自己如何學習跳索仔？ 5. 唸唱河洛語（閩南）語兒歌。 6. 跟著 CD 音樂唸唱河洛語（閩南）語並做動作。
10-11			兒歌： 1. 踢球 俗諺：鴨仔聽雷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用河洛（閩南）語說出自己踢球的經驗。。 2. 分享自己踢球有什麼好處？

			運動真趣味		<ul style="list-style-type: none"> 3. 以河洛（閩南）語說出和朋友如何玩踢球？ 4. 唸唱河洛語（閩南）語兒歌。 5. 分享示範踢球的動作和踢球時應該要注意的安全。 6. 跟著 CD 音樂唸唱河洛語（閩南）語並做動作。
12-14				<p>兒歌：</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 走相逐 <p>俗諺：大目新娘</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 利用兒歌-走相逐，讓幼兒了解走相逐（閩南）語說法。 2. 利用故事接龍的方式，讓幼兒用河洛（閩南）語說出走相逐的經驗。 3. 實際讓幼兒走相逐比賽遊戲，了解走相逐歌詞的內容。 4. 跟著 CD 音樂唸唱河洛語（閩南）語並做動作。
15-16	語-小 -1-3-1 知道生活環境中有各種不同的語言	作伙來爬山		兒歌：爬山	<ul style="list-style-type: none"> 1. 利用河洛（閩南）語說出自己爬山的經驗(感覺)。 2. 用河洛（閩南）語說出爬山需要帶的東西有什麼。 3. 任務遊戲-一次邀請三位孩子到台前找出正確的登山用具，並用河洛（閩南）語說出它的名稱。
17-18	語-小 -1-3-1 知道生活環境中有各種不同的語言	好玩的足球		兒歌：踢足球	<ul style="list-style-type: none"> 1. 利用兒歌-踢足球，讓孩子說說自己踢足球的經驗。 2. 用河洛（閩南）語介紹不同球類的名稱，並玩聽名稱找球遊戲。
19-20	語-小 -1-3-1 知道生活環境中有各種不同的語言	我最愛運動		兒歌：回顧前面所學之兒歌或唸謠	<ul style="list-style-type: none"> 1. 複習前面幾週所進行之河洛（閩南）語唸謠，邀請孩子到台前來唸。 2. 利用河洛（閩南）語說出自己最喜歡的運動是什麼，並說出為什麼。

四、課間活動：於課間播放以母語發音之音樂及廣播等。

五、情境佈置：於幼兒園公共區域或各班及活動室中，將本土語言教學資源融入情境佈置。

六、成果表：每年 12 月 31 日及 6 月 30 日前提提供當學期辦理情形(如附件)電子檔寄至指定信箱(TMLD@kidmail.ntpc.edu.tw)，並留園備查。

陸、預期成效（請依幼兒園實施內容訂定）

- 一、透過母語日本土語言教學活動的學習，增進幼兒運用母語表達之能力。
- 二、經由本土語言教學活動的融入學習，豐富幼兒本土語言（母語）詞彙。
- 三、藉由學習環境營造、多樣式教學活動，提升幼兒學習使用母語的動力。

承辦人：

園主任：

園（校）長：