

考_ら試_しハ状_{じょう}況_{きょう}

紅_に緑_{りょ}燈_{とう}



規則

✓ 根據情況，舉起手中

→ 紅燈：我覺得處理方式不對

→ 綠燈：我覺得處理方式正確

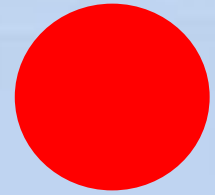
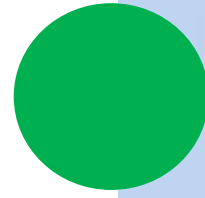
→ 黃燈：我也不太清楚

✓ 答對者可往前一步，

抵達終點可加5分



狀況1



考試時，

老師說

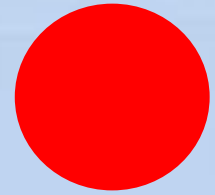
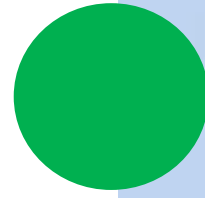
同一個字寫一次就好，

為了表現我很棒，

我決定要寫兩次！



狀況2



我_{ㄇㄨㄛˊ}怕_{ㄆㄞˋ}考_{ㄎㄠˋ}試_{ㄕㄨㄛˋ}考_{ㄎㄠˋ}不_{ㄅㄨˋ}好_{ㄏㄠˋ}，

會_{ㄏㄨㄟˋ}很_{ㄏㄨㄟˋ}丟_{ㄉㄨㄞˋ}臉_{ㄌㄧㄢˇ}，

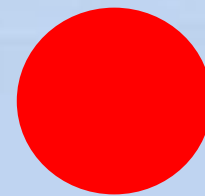
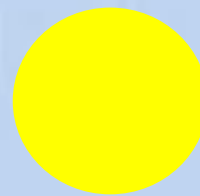
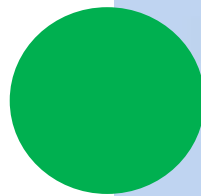
所_{ㄙㄨㄛˊ}以_{ㄩˋ}考_{ㄎㄠˋ}試_{ㄕㄨㄛˋ}前_{ㄑㄩㄢˊ}我_{ㄇㄨㄛˊ}要_{ㄩㄠˋ}認_{ㄖㄥˋ}真_{ㄓㄨㄥ}複_{ㄈㄨˋ}習_{ㄒㄩˊ}，

減_{ㄐㄩㄢˋ}少_{ㄕㄠˋ}玩_{ㄨㄤˊ}玩_{ㄨㄤˊ}具_{ㄐㄩˊ}、

打_{ㄉㄚˊ}電_{ㄉㄢˋ}動_{ㄉㄨㄥˋ}的_{ㄉㄜˊ}時_{ㄕㄨㄛˋ}間_{ㄐㄩㄢˊ}○



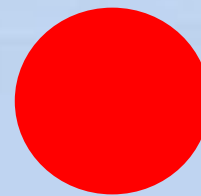
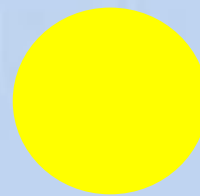
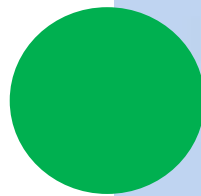
狀況3



考試遇到不會寫的題目，
我會先跳過，
先完成我有把握的題目。



狀況4



考試時，

我寫完有握的題目後，

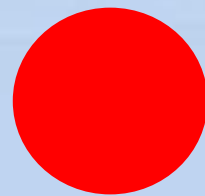
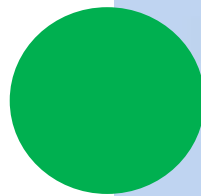
剩下不會的題目，

我要馬上問老師，

請老師教我。



狀況5



這_出次_チ考_カ卷_{クワン}太_タ難_{ナン}了_レ，

都_ド是_シ老_{ラウ}師_シ出_イ太_タ難_{ナン}，

不_フ是_シ我_ガ的_ノ問_{モン}題_{テイ}，

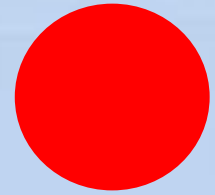
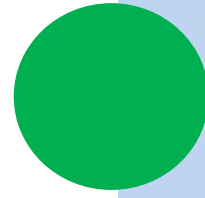
我_ガ要_ウ叫_コ老_{ラウ}師_シ現_イ在_ニ就_シ教_カ我_ヲ，

老_{ラウ}師_シ如_シ果_シ不_ク教_カ我_ヲ，

我_ガ就_シ不_ク聽_ク他_ノ的_ノ話_ヲ。



狀況6



考試時，

要遵守老師

或考卷上的規定，

不可以

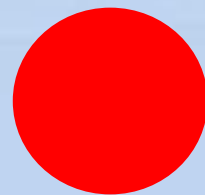
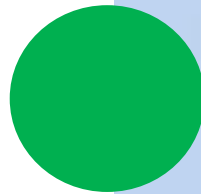
想怎麼寫就怎麼寫，

不遵守規定，

被扣分是我活該。



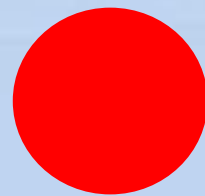
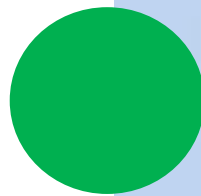
狀況7



老師發下改好的考卷，
發現我考的成績不好，
我會認真訂正，
讓自己更進步。



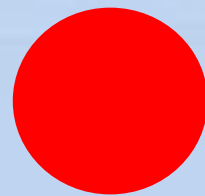
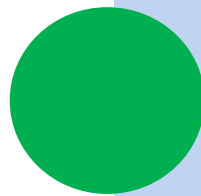
狀況8



老師發下改好的考卷，
我要把錯的偷偷改掉，
再拿去跟老師要分數，
這樣我就可以考很高分。



狀況9



考試結束後，

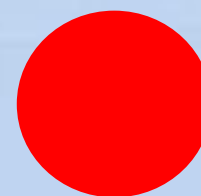
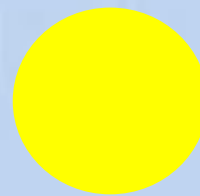
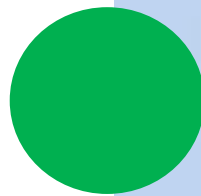
我很想知道自己考幾分，

就一直跑去找老師，

要老師趕快改考卷。



狀況10



知道成績後，

我對成績很不滿意，

接下來，

我要認真上課，

下次考試絕對要好。



考試的目標

1. 不會就跳過。
2. 遵守考試規則。
3. 接受成績，不生氣。

