

111 學年度新北市板橋區海山國民小學推動家庭教育活動實施計畫

一、依據：本校輔導工作計畫。

二、目標：

(一)協助學生透過宣導活動，省思家庭教育之重要性，並體認家人的可貴。

(二)學生能發揮創意，分享自己的想法於各項家庭教育活動，藉由各項媒材展現對家庭教育的認知與體認。

三、實施原則：

(一)以全體學生為實施主體，透過三級輔導機制來進行。

(二)結合校內外資源共同辦理，實踐於生活中。

四、實施對象：全校親、師、生

五、實施方式：分初級預防、二級預防、三級預防等三級預防策略來實施：

(一)初級預防

1.目標：體認家人的可貴，提升對家庭的認同感。

2.策略：提供多元體驗方案，增進親子交流與互動。

3.行動方案：

(1)教師：

◎辦理家長日活動，透過親師懇談，了解學生學習環境與學校規範，並進行教學成果展示，親師共同參與學生成長。

◎教師專業進修研習，提升教師家庭教育推動之融入。

◎編輯刊物，透過輔導季刊編製家庭教育刊物，並協助推展相關活動，提供親師生交流園地，附有親職教育文章，提供家長教養知能。

(2)學生：課程適性(每學年家庭教育4小時、每學期性別平等家庭教育4小時融入課程。)

◎低年級：讀經教育活動、性別平等課程-性別停看聽(專輔入班)、我和我的孩子低年級讀本教學、課程融入

中年級：讀經教育活動、我和我的孩子中年級手冊教學、課程融入

高年級：讀經教育活動、性別平等課程-性別列車(專輔入班)、我和我的孩子高年級手冊教學、課程融入

◎寒暑假作業結合家庭教育，增進親子間交流與互動

◎利用咕咕的迴響與憂鬱篩檢，達到憂鬱與自傷防治

(3)親子宣導體驗

◎祖父母節、迎新活動-宣導及體驗活動(因防疫改分流入校參觀)

◎共讀活動-閱讀課程

◎感恩活動-教師節、母親節孝親感恩活動

◎生活實踐-家事服務學習

(4)家長增能

- ◎辦理親職講座，為家長增能
- ◎提供家長教育諮詢
- ◎家長成長課程
- ◎家庭閱讀-親子教育讀書會

(二)二級預防

1. 目標：早期發現、早期介入，減少憂鬱自傷發生或嚴重化之可能性。
2. 策略：篩選高危險群，即時介入。
3. 行動方案：
 - (1)辦理小團輔方案：分低中高年段實施
 - (2)高關懷個案輔導方案
 - (3)通報高風險家庭服務管理中心
 - (4)高關懷個案月報表：每月定期檢核與追蹤
 - (5)輔導老師會議：個案的研討
 - (6)個案會議
 - (7)重點個案家庭訪視關懷

(三)三級預防

1. 目標：針對高危險個案進行矯治性方案,減緩個案適應不良的狀況。
2. 策略：提供專業服務，減緩不適應情形。
3. 行動方案：
 - (1)結合憂鬱與自傷防治三級預防方案之轉介通報輔導流程
 - (2)轉介社工師-駐校社工、新北市教育局社工
 - (3)轉介心理師-駐校心理師進行個案評估、諮商，教師或家長諮詢服務
 - (4)轉介警政單位

六、預期成效：

- (一) 透過家庭教育實施過程，增進學校教師對家庭教育之重視，提昇教師對家庭教育之專業知能。
- (二) 促進學校家庭教育課程之發展，培養學生家庭教育正確觀念，達成學校家庭教育效能。
- (三) 建構本校校本家庭教育架構，促進家庭教育的推動成效。

七、經費來源：由市府相關補助專款(如心理師到校服務、活動專案等)，及校內相關經費等支應。

八、成效考核：依據市府「友善校園學生事務與輔導工作自我檢核表-家庭教育」項目，進行自我檢核，並報教育局備查。

九、獎懲：依據教育專業人員獎勵基準、教評會、考核委員會等相關規定辦理。

十、本計畫呈請校長核定後實施，修正時亦同。

新北市板橋區海山國民小學推動家庭教育活動架構

