

新北市海山國民小學 108 學年度

輔導活動融入課程教學實施成果－【家庭教育】

領域	閱讀	年級	三年級		
活動名稱	感恩的季節-觀察調查團	活動內容概述	<p>【活動一】媽媽是什麼?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師播放繪本「我媽媽」、「我們的媽媽在哪裡？」ppt 2.學生分享媽媽(或者是主要照顧者)的長相特徵?媽媽最常做的事是什麼?最常說的話是什麼? 3.繪本比較: <ol style="list-style-type: none"> (1)描寫方式的差異? (2)相同的地方? 4.教師統整(每個人的媽媽都有不同的特點)。 <p>【活動二】媽媽的模樣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師播放教學媒體「人物摹寫」PPT 2.教師引導學生運用視覺感官的刺激進行人物的觀察，針對媽媽的身材、五官、衣著、表情與動作來進行視覺摹寫的練習 <p>【活動三】別人的媽媽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師播放教學媒體 ppt（無敵鐵媽媽、媽媽做給你、我的媽媽真麻煩） <p>【活動四】調查我的媽媽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師引導學生思考回想日常生活中的嬾嬾有哪些喜好或行為。 2.教師以調查訪問簡報，向學生說明調查訪問要點。 3.學生作業:訪問媽媽身邊的人，記錄這些人眼中的媽媽形象、喜好、常見行為.....。 <p>【活動五】另類的媽媽－不同的愛</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師播放教學媒體 ppt（艾莉森的家、記憶的項鍊、你永遠是我的寶貝） 2.教師提問： <ol style="list-style-type: none"> (1) 在繪本裡主要照顧者與主角的關係？ (2) 沒有血緣關係的媽媽如何照顧著主角？ (3) 這樣的關係你認為如何？ <p>【活動六】這是我媽媽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師介紹三折頁小書內容。 	節數	6

- | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <ol style="list-style-type: none">2. 學生依照訪問調查內容寫下關於媽媽的紀錄。3. 學生思考媽媽對自己的照顧，並寫下想跟媽媽說的話。 | | |
|--|--|--|---|--|--|

