

附件4

新北市(海山國小)學校110學年度辦理家庭活動彙整表(配合檢核指標三)

檢核項目	序號	家庭教育議題	活動名稱	參加對象	活動內容摘要	辦理時間	參加總人數	性別(人)		備註
								男	女	
三-(一)	1	親職	AQ好韌性~逆境商數	家長、學生	進行家庭奧運會，了解裁判與選手角色扮演，面對挫折能學習正向思考，增進抗壓性及忍耐力。	110.12.26	60	17	43	
三-(一)	2	子職	孝親感恩	學生	鼓勵學生及時表達對家人的感謝，配合母親節舉辦「孝親感恩季」活動，從111年3月持續到5月，感恩對象不限母親，包含其他主要照顧者，例如父親、祖父母等長輩。以行動方式表達愛與感恩。	111.3.15	2866	1453	1413	
三-(一)	3	倫理(代間)	小一迎新-祖孫活動	一年級家長、學生	祖父母協助新生認識校園環境、適應學習生活，增進親子間的互動與關懷，營造和諧家庭關係。	110.8.24-26	450	220	230	
三-(一)	4	倫理(代間)	閱讀故事屋-祖孫專題《沒關係沒關係》	全校學生	故事中的爺爺把孩子的不安當作重要的事，每當遇到困難的時刻，爺爺不要求孫子一定要堅強、勇敢，只是溫柔的對他說：沒關係，沒關係。隱含無限的愛與包容，也代表爺爺充滿智慧的理解與陪伴。鼓勵學生珍惜與祖父母相處的時光，並及時給予感恩、回報。	111.3.31	2866	1453	1413	

檢核項目	序號	家庭教育議題	活動名稱	參加對象	活動內容摘要	辦理時間	參加總人數	性別(人)		備註
								男	女	
三-(一)	5	親職	親子講座~IQ好智慧	家長、學生	開發潛能，增進記憶力、理解力及良好讀書方法。	111.3.27	30	7	23	
三-(一)	6	親職	如何高效閱讀	家長、志工	人人都肯定閱讀的價值，學習運用策略高效閱讀，選好書、懂閱讀、思考吸收再產出。	111.4.27	71	5	66	
三-(一)	7	親職	MQ好品行	家長、學生	學習孝順、負責任、合作力的好品德，建立正確價值觀。	111.5.29	30	7	23	
三-(二)	1	性別	做身體的主人--我的身體我最大	二、三年級學生	了解身體界線和言語界線，勇敢向不舒服說不。	110.10-111.05	959	496	463	
三-(二)	2	性別	性別平等	五年級學生	學習情感及性別平等議題之正確認知及合宜表達方式。	111.3.25	459	233	226	
三-(二)	3	資源管理	財商教養~窮出富小子	家長、學生	引導兒童理財，從匱乏中，學習創造財富，以免「富一時、窮一世」。	110.11.28	60	17	43	

檢核項目	序號	家庭教育議題	活動名稱	參加對象	活動內容摘要	辦理時間	參加總人數	性別(人)		備註
								男	女	
三-(二)	4	多元文化	孝親感恩	全校學生	了解烏俄戰爭造成家人分離，也看見其他國家的溫暖協助。鼓勵學生及時表達對家人的感謝，配合母親節舉辦「孝親感恩季」活動，從111年3月持續到5月，感恩行動方式不限，如說感謝的話、給家人愛的擁抱、泡茶請家人享用、做家事、捶背按摩等。	111.4.21	2866	1453	1413	
三-(二)	5	資源管理	減塑友好商店	全校家長、學生	了解塑膠製品危害生態與人體，家長與學生至社區減塑友好商店消費時，鼓勵減少使用塑膠袋、塑膠吸管，以維護乾淨的環境，保護自他的生命。	110.12-111.06	2866	1453	1413	
三-(三)	1	情緒	親子講座~EQ好個性	家長、學生	認識EQ，學習情緒管理方法，情緒的共感與交流，共學對話多肯定，愛才能到位。	110.9.26	60	17	43	
三-(三)	2	情緒	父母是孩子的情緒教練	家長	以「情緒教養」為課程主軸，內容關於協助學童在沒有外界控制的情況下，能抵抗干擾、控制情緒、延宕滿足並學習做規劃，以提高自制力。	111.4.9	51	4	47	
三-(三)	3	情緒	親子講座~愛在疫起	家長、學生	學習情緒管理方法，擁抱情緒，在疫情中傳遞愛，找回快樂的自己，用愛滋養孩子。	111.4.24	30	7	23	

檢核項目	序號	家庭教育議題	活動名稱	參加對象	活動內容摘要	辦理時間	參加總人數	性別(人)		備註
								男	女	
三-(三)	4	親職	談善用3C及健康上網	家長	隨著科技進步，3C產品已經深入我們的生活，成為生活中不可或缺的一部分，3C產品變成孩子的通訊工具、學習利器及玩具替代品；如何善用3C及健康上網，避免網路沉迷(成癮)，成為家庭的重要課題。	111.5.13	22	3	19	
								總分		6

承辦人

單位主管

校長

說明:

\*本表格依據指標三【辦理家庭教育活動】之(一)-(三)設置評分依據，(一)親職、子職、倫理(代間)、(二)性別、婚姻、多元文化、資源管理、(三)失親、情緒、人口議題

\*每一場次活動至多歸屬2項檢核項目。

\*本表格不夠填寫時，可依照實際狀況來增列。