

<p>6-I-2寫出語意完整的句子。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>3.全班共做寫作架構表。</p> <p>依照例句格式，寫出三句對家人在特定情境下的感受與聯想。</p> <p>(1)先寫譬喻句:什麼人像什麼?</p> <p>(2)為我做的事或平常互動的情形。</p> <p>(3)心理的感覺。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)學生發表並分享學習單內容。</p> <p>(二)教師預告下一堂課(第6節)將請學生依照寫作架構表，運用仿寫、接寫的技巧，完成一首以家人為主題的新詩。</p>	5'		發表評量
---	--	---	----	--	------

<p>說課重點摘要</p>	<p>1. 學生能運用「當……的時候……」的句型表達與家人互動的情形。</p> <p>2. 學生能運用譬喻法適切的表達家人的特質，並完成寫作架構表。</p> <p>3. 學生能運用仿寫、接寫的技巧，完成一首以家人為主題的新詩。</p>
----------------------	---

<p>附錄</p>	<p>(學習單或其他相關資料)</p>
------------------	---------------------

共同備課紀錄

時間:110年3月26日

地點:二年5班教室

主要討論議題:運用「當……的時候……」的句型及譬喻法的寫作技巧，完成一首以家人為主題的新詩。

活動照片 (附說明，不限張數)

教學心得與省思 (授課後填寫，可針對教材、學生學習成效、教師教學省思及改善策略)