


## 提報內容

發表時間：2017/12/18 06:49 瀏覽數：7 回應數：1 葉片數：

### 一般提報

標題：樹木的呼吸聲  
提報分類表：環境行動  
策劃/執行人：葉和昌、蔡慧玲、楊東錦  
動機：其他  
目標範圍：班級性  
難易度：困難  
實施期間：2017/11~2017/12  
參予人數：70人

#### 目標：

一、認識樹木對地球整體生態的好處。二、面對森林與環境破壞，我們在生活中應學習的護樹方法。三、學習克制自己過度的需求，體會「前人種樹，後人乘涼」，並感恩回饋他人。

#### 進行方式：

一、老師導讀齊柏林導演「看見台灣」一書，並引用書中圖片，使學生感受到台灣這片土地及山林的美麗與哀愁。二、藉由觀賞呼叫妙博士—城市綠肺及種樹抗暖化的部分片段，讓學生認識新加坡在城市綠化方面所做的努力是值得我們效法的。三、教師自製簡報說明樹木對地球生態的好處，並與學生共同討論生活中的護樹方法。四、進行社區巡禮，教導學生學習使用手機(形色app)，觀察紀錄台灣欖樹、榕樹及楓樹的特色。也親自種下桂花樹，分組輪流照顧，為地球生態環境盡一份心力。五、學生藉由五官及皮膚，感受到樹木所帶給我們身心愉悅及感動。六、結合藝文課程，進行樹皮、樹葉拓印及樹木繪畫等活動，拉近學生與樹木的距離。七、參加校園認養樹的活動，製作樹木掛牌，並以小小的力量(如澆水、撿拾枯葉及垃圾、愛惜紙張)來愛護樹木、保護小動物的家。

#### 成果描述：

一、學生透過齊柏林導演拍攝發現台灣的高空照片，首次看到台灣許多地形的全貌，由空中的角度，見識到台灣林木因為人為的不當開發而被破壞殆盡。這些照片對學生造成震撼及危機感，老師則透過問答討論，使學生體會到台灣林木保護的重要性，並感謝齊導為了台灣這片土地所做的努力。二、學生能以新加坡的努力為借鏡，了解台灣的環境問題所在，而城市綠化是每一個人的責任，多種樹木可以有效提升生活的品質。三、學生經由簡報及討論了解到種樹可以固碳、減緩暖化、涵養水源、調節氣溫、綠化環境、淨化空氣、生態保育...等，並能以實際行動，平時多使用環保紙張、減少紙張浪費、學習如何種樹與照顧，來保護我們的樹木。四、學生學習使用形色app來觀察紀錄校園常見的樹木，另外，讓學生體驗從盆栽移植桂花樹到校園土壤裡，讓樹木真正回歸大自然，也是相當有意義的活動。五、學生能藉由五官的感受，包括觀察樹木的顏色的變化、在樹下乘涼感受溫度的變化、聞桂花香、喝柚子茶、摸樹皮及榕樹的氣根、進行樹皮拓印、觀察樹下小動物的家(如：蝴蝶、螞蟻、金龜子、甲蟲)等體驗活動，感受到樹木的存在可以使我們的身心舒暢，讓生態豐富，進而感謝樹木在我們日常生活中所扮演的重要角色。六、學生能經由認養樹及製作樹木掛牌的活動將愛護樹木當成自己的使命。

#### 實施心得：

現今的學生使用紙張很方便，許多人不懂得珍惜、隨意浪費，卻不知因為這些紙張所砍伐的林木，會造成地球暖化，破壞生態平衡，並引發土石流或海嘯，造成氣候異常，需要付出慘痛的環境代價。因此，首先藉由齊柏林導演「看見台灣」一書引入，讓學生深深的感受到台灣生態環境所遭受的破壞，感恩齊導為了台灣這片土地的所做的貢獻。並希望藉由這一連串的活動，讓學生對於樹木的功能有更深一層的認識，願意為了保護樹木而努力。猶如小鳥救火的故事，體認到每一個人盡微薄的力量，就能拯救樹木，保護許多小動物，讓世界更美好。

#### 學習者心得：

一、我很佩服齊柏林導演，為了台灣的土地冒險拍攝這些珍貴的照片，我也要向他學習來保護我們的環境。二、感謝老師讓我們了解樹木的功用，台灣的溫度越來越高，生態環境被破壞，我們真的要好好愛惜這些樹木。三、在榕樹下休息感覺真舒服，好涼爽，我以後會常常來看榕樹爺爺喔！四、桂花好香、柚子茶好好喝，我要感謝樹木給我們這麼新鮮的空氣及美味的茶飲。五、我很開心能動手種下桂花樹，並替它我澆水，我以後也要多種一些樹木。六、我要愛惜紙張，不要隨意浪費，因為會傷害到許多樹木的生命及破壞小動物的家，我願意為了生態環境而努力。

#### 補充：

提供簡報(如上傳檔案)供學校老師教學參考。

上傳圖片：







上傳檔案：

[用心護樹救地球.pdf](#)