

提報內容

發表時間：2018/02/19 20:32 瀏覽數：3 回應數：1 葉片數：

一般提報

標題：地球的美麗與哀愁
 提報分類表：節能減碳
 策劃/執行人：葉和昌、蔡慧玲
 動機：教案活動單元
 目標範圍：班級性
 難易度：困難
 實施期間：2017.12~2018.01
 參予人數：70人

目標：

1.覺察地球極端氣候現象與全球暖化的關係。2.了解地球暖化的主因是人類製造過多的溫室氣體。3.熟讀國語課文「我們的家」，了解其表達的真正意涵，並完成學習單。4.能知道做好環境保護(節水、省電、多蔬食、選當季在地有機食品、做好資源回收、自備購物袋)，就能減緩地球的暖化。5.參觀板橋車站低碳智慧圖書館，學生能響應節能減碳，並進行綠色閱讀。6.能在生活中落實環保，實施低碳生活、愛護各種動植物，讓地球生生不息。

進行方式：

1.學生觀看「正負2度C」及「不願意面對的真相」影片，發現全球暖化會導致全球氣候變遷，造成旱災、森林大火、水災、颱風、土石流頻繁發生，各地氣候也將變成短春、長夏、短秋、長冬，並造成地球上許多動植物的嚴重傷害。2.藉由自製簡報了解地球暖化是因為人類過多的慾望及享受，製造過多的溫室氣體所造成的。例如：化石燃料、畜牧業、汽機車所產生二氧化碳、甲烷、氧化亞氮等氣體。3.配合國語「我們的家」的閱讀及短文仿作，讓孩子體認到美麗的地球孕育了許多生命，是所有動植物最珍貴的家，我們不應破壞環境。4.老師介紹節水、省電標章，鼓勵學生平日多吃蔬食及選當季在地有機食品，多走路，搭乘大中運輸工具，並在教室實際示範如何做好資源回收，配合政府今年(2018)禁用塑膠袋的政策宣導，教導孩子自備購物袋、環保杯及環保筷，讓孩子知道只要盡心做環保，就能減緩地球的暖化。5.帶領學生參觀板橋車站低碳智慧圖書館，包含館內使用T5省電燈管，使用台鐵既有空調冷氣，鼓勵搭乘大眾運輸來看書，設置綠色閱讀書廂，推行好書再閱的活動，並推行電子閱讀平台，減少紙張的使用。6.共同討論：因為我們人類的貪心，不重視環保，讓地球氣候變遷，導致許多動植物都面臨著瀕臨絕種的危機，希望大家能在生活中落實環保，讓地球所有的生命都能生生不息。

成果描述：

1.藉由「正負2度C」及「不願意面對的真相」影片的欣賞，學生能了解到因為人類的貪婪與自私，傷害了許多的動植物，嚴重破壞地球的氣候與環境，讓美麗的地球不復存。2.經由國語課文的閱讀與仿作，讓學生了解原來的地球是多麼的美麗。我們應該停止私心來破壞環境，恢復地球的生態。3.學生能知道如何做好環境保護，包含：應該購買節水、省電標章的產品，把營養午餐吃光光，多吃蔬菜少吃肉，走路或坐公車來上學，能細心的資源回收，在外消費能自備購物袋、環保杯及環保筷。4.藉由參觀低碳圖書館，學生能在平日與同學交換書籍、培養好書再閱及減少紙張浪費的好習慣。5.經由一連串的活動，引導孩子如何在生活中努力實踐，落實環境保護，而愛護地球的觀念已經在他們的小小的心靈中逐漸萌芽、茁壯了。

實施心得：

數年前，極端氣候「莫拉克颱風」侵襲台灣所帶來創紀錄的雨勢，造成高雄縣甲仙鄉小林村滅村事件，導致數百人慘遭活埋。對於國小的孩子來說，保護環境、愛護地球已不再是陌生的口號，而且可能就會在生活中發生。因此在上國語「我們的家」之前，便讓孩子們先欣賞的影片。大家先是看到了原先地球的美麗景色及奧妙，再看到片中的人類是如何享受一己之私慾，使得地球上的氣候變得異常，而導致環境及生物受到傷害，藉由這樣的感官刺激，每位學生都受到了極大的震撼。在參觀低碳圖書館及課堂討論的過程中，學生們了解因為平日不懂得珍惜、愛護地球，所以讓地球生病了，我們要開始改變習慣，亡羊補牢。例如：隨身攜帶環保筷、環保杯和環保袋、多搭乘大眾運輸工具、做好資源回收、隨手關燈……等。告訴孩子們，愛地球其實很簡單，就從自己的日常生活中做起，相信這樣一定能在他們小小的心靈裡種下做環保的種子。

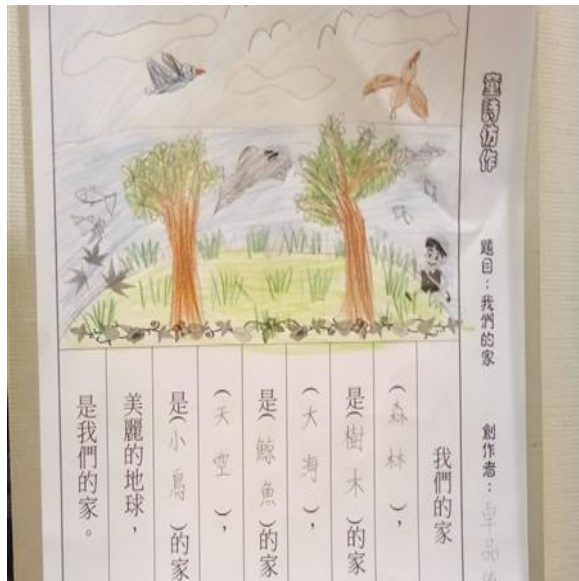
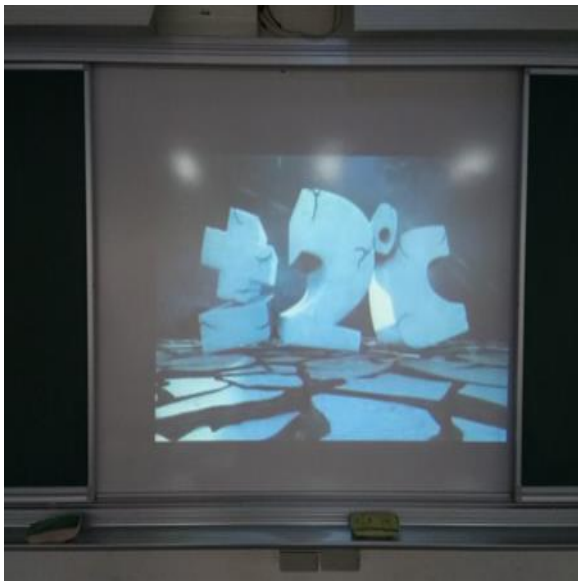
學習者心得：

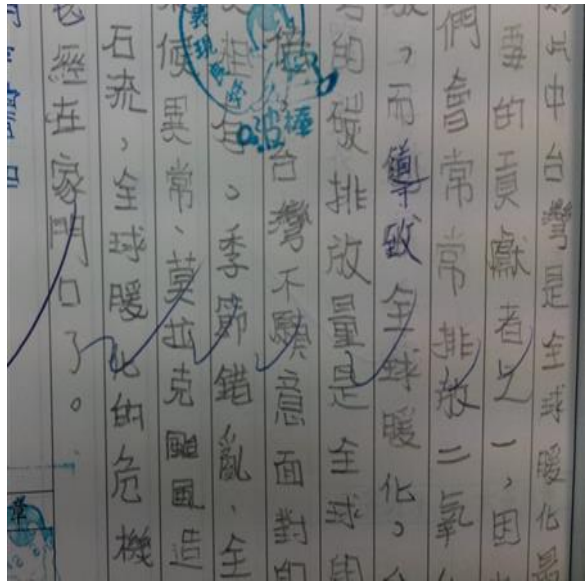
1.地球是許多生物賴以為生的家，我們應該不要隨意破壞環境。2.很感謝老師讓我們看影片，原來現在的極端氣候也是人類造成的，我們應該要好好反省。3.因為人類不愛惜地球，讓很多動物、植物都消失了，最後受害的是人類自己。4.我以後會多吃有機蔬菜，出去消費也會自備購物袋、環保筷及環保杯。5.我們要多坐大眾運輸工具，減少二氧化碳的排放，才能避免地球暖化。6.我們不要亂丟垃圾，要做好資源回收，才不會讓地球的環境越來越髒亂。7.隨手關燈、不浪費水是我們平日應該養成的好習慣。

補充：

1.配合國語課「我們的家」的教學。2.播放youtube「正負2度C」及「不願意面對的真相」影片。

上傳圖片：





上傳檔案：