

提報內容

發表時間：2017/11/14 00:48 瀏覽數：6 回應數：1 葉片數：

一般提報

標題：新板空橋之旅
提報分類表：認識社區
策劃/執行人：葉和昌、蔡慧玲
動機：其他
目標範圍：班級性
難易度：困難
實施期間：2017/10~2017/11
參予人數：70人

目標：

(一)藉由網路搜尋，認識學校附近以新北市政府為中心所建構新板特區空橋系統及社區重要機構及資源。(二)利用新板特區空橋系統，帶領學生觀察及探索在地的機構及資源，以實際的行動認識自己的家鄉。(三)結合資訊、藝文及生活課程，分組使用電腦google Map共同繪製新板特區空橋地圖，並標示出重要的機構及社區生活資源。(四)學生上台分享學習成果，學會關懷並愛護自己家鄉的環境。

進行方式：

(一)老師透過網路資源，並教導學生操作google map，介紹新板特區所建構的空橋系統，可以串聯交通、商業、行政與公園等區域，引導學生了解新板特區的重要機構及社區可利用的資源，如郵局、警察局、稅捐處、綠色生活館、市政府、車站、百貨公司、低碳圖書館，使學生學習到如何充分使用社區的重要資源。(二)利用新板特區空橋系統，事前規劃路線及提醒學生安全注意事項，帶學生進行新板空橋之旅。從海山國小出發，不須穿越平面馬路，沿途經過(板橋第一運動場)--空橋-->(新板豪宅區)--空橋-->(板橋大遠百)--空橋-->(新北市政府)--空橋-->(板信雙子星大樓)--空橋-->(板橋捷運及公車總站)--空橋-->(板橋車站之低碳圖書館)--地下通道-->(新北市政府)，再循原路空橋回到海山國小。在沿途中，介紹警察局、郵局、新北市政府的功能，並參觀低碳圖書館，完成一趟知性之旅。(三)結合資訊、藝文及生活課程，將學生分組並進行討論，配合電腦google map軟體的運用，以分工方式繪製新板特區輪廓，及用空橋所串聯各棟建築物的地圖，圖中使用可愛小圖示來標示出社區重要的機構。(四)請各組學生輪流上台分享學習成果，說明新板空橋地圖中所標示的內容，當中重要機構的功能為何？提供我們那些重要的服務？我印象最深的地方在哪裡呢？我們可以用行動來感激哪些人？

成果描述：

(一)新北市政府致力打造新板特區立體連通式空橋、空廊，並導入各式展覽活動，規劃許多專區，帶動新板特區多元化發展，為了讓學生欣賞新板特區的的城市光景，認識自己居住的環境，幾個班級特別規劃這次的活動，希望學生在過程中都可以學習到愛護自己的家鄉。(二)學生能透過多元的方式學習及結合不同領域的課程，包括：聽取老師的簡介、實地的參訪活動、課堂的分組討論、新板空橋地圖的繪製，上台成果的分享，來真正了解新板特區空橋所帶來的便利性，並認識這些重要的場所、機構，及它們所提供的資源及服務。(三)學生能學習感恩他人的貢獻、珍惜目前擁有的幸福，真正愛護我們的家鄉。

實施心得：

(一)都市中的小孩在上學的路程中總是匆匆忙忙的，無法真正放慢腳步來了解自己家鄉的環境，希望藉由這次的新板空橋之旅，養成學生懂得觀察並欣賞家鄉美好的事物，珍惜社區資源並學會適時使用它。(二)在空橋之旅過程中，許多學生喜悅之情溢於言表，彷彿在探索著未知的世界，也觀察到許多以前沒有發現的事物，相信對他們來說是一場很棒的知性饗宴。(三)此次活動結合不同領域的課程，老師之間彼此合作，透過多元的方式使學生能對家鄉產生濃厚的情感。

學習者心得：

(一)我很感激老師舉辦這次的活動，我從來都不知道板橋是這麼的美。(二)我第一次使用google map來查詢我們的家鄉，也認真的和同學一起畫地圖，感覺到收穫良多。(三)我很高興能參加這次的空橋之旅的活動，讓我們認識了許多不同的機構，也知道這些機構所提供的服務內容，我以後一定會更愛護我的家鄉。(四)我們應該感謝這些建構新板空橋的人，讓我們生活變得更加便利，很快又安全的到達想去的地方。(五)我覺得住在這裡很幸福，不論是學校、警察局、郵局、百貨公司、圖書館應有盡有，有機會的話，我也要向別人介紹我的家鄉。

補充：

上傳圖片：





上傳檔案：