

提報內容

發表時間：2017/06/13 22:54 瀏覽數：21 回應數：1 葉片數：

一般提報

標題：喝有機茶--護生態
提報分類表：動物保護
策劃/執行人：葉和昌、蔡慧玲
動機：其他
目標範圍：班級性
難易度：普通
實施期間：2017/05~2017/06
參予人數：65人

目標：

一、面對極端氣候，利用簡報比較翡翠水庫及石門水庫的效能，並了解維護生態環境與涵養水源的關聯性。二、藉由校園電視台節目了解有機茶的栽種對於水庫周遭生態保育的重要性。三、本人參加學校舉辦的坪林綠光農園生態研習，並將有機茶農堅持種有機來維護生態的多樣性，進而保護翡翠水庫的心路歷程向學生分享，共同討論。四、帶領學生觀察校園生態，並結合藝文課程，畫出神奇茶樹的豐富生態之旅。五、學生能透過撰寫學習單或品嚐有機茶，來支持並感謝有機茶農對生態環境的貢獻。

進行方式：

一、教師自製簡報，說明目前台灣正面臨極端氣候缺水或暴雨的威脅，而健康的生態環境，才有健康的集水區，相較於石門水庫上游的過度開發，翡翠水庫多年來，在政府及有機茶農的保護下，集水區保有豐富多樣原始的生態環境，除了台灣一般常見的動植物外，水庫內珍貴稀少的翡翠樹蛙、食蛇龜，仍在集水區順利繁衍，此外，特有的烏來杜鵑，也在各單位的通力合作下，復育成功。二、請學生收看海山校園電視台(用心飲食救地球節目：喝茶護水庫)，讓學生充分了解王有里先生的故事。內容介紹他為了家人的健康，從使用化肥到支持無毒有機栽種茶葉的轉變歷程，及其對翡翠水庫集水區周遭小動物深遠的影響。三、本人參加學校舉辦的坪林綠光農園(位於翡翠水庫水源特定區)生態研習，親自體驗採茶的樂趣，並向學生分享有機茶農陳陸合先生栽種有機茶、復育樹蛙的故事。在茶樹成長的過程中，雖然出現菜蟲啃食茶園，產量減少，但隨著生態越來越豐富，包括：竹節蟲、小綠葉蟬、青竹絲、翡翠樹蛙、蟋蟀、蝴蝶、杜鵑的出現，陳陸合先生運用蟲害天敵建立食物鏈，達到生態平衡，茶葉產量也就越來越多了，因而更堅定強調有機、無化學農藥的信念。分享完故事，學生藉由分組討論、互動，說出種有機茶來愛護動物的方式。四、老師帶著學生到校園觀察校園生物，拜訪生態池及菜園，發現校園內的許多可愛的小生物(螞蟻、蚯蚓、雞母蟲、瓢蟲、斑鳩)，藝文老師則指導學生發揮創意，畫出神奇茶樹的豐富生態之旅。五、指導學生完成「善的循環」學習單(內容說明農夫辛苦種有機茶，而我們感謝農夫的心意)。最後透過品嚐有機茶的香甜，來支持有機茶農，支持地球生態。

成果描述：

一、學生能透過多元的方式學習，包括：聽取簡報介紹、收看海山電視台、參觀農園的分享、課堂的問題討論、藝術作品的製作、學習單的撰寫及品嚐有機茶等方式，來真正了解喝有機茶就是愛護生態的具體表現。二、學生能學習感恩、尊重生命，透過支持有機茶栽種的方式，真正愛護大自然的動物。

實施心得：

一、面對極端氣候，身為教師的我們能為生態做什麼？教導學生從最簡單的「喝」有機茶來著手，共同為生態環境盡一份心力。二、有機農業的生產力雖然不高，但其不使用化學肥料來善待土地及依靠自然食物鏈的方式，可以維持相對可觀的生物多樣性，包括土壤中的微生物、蚯蚓及地上的各種動物皆能生生不息的繁衍。三、上課時，很高興能看到學生專注聆聽、思考、舉手發言，也表達出希望多喝有機茶來愛護生態的想法。最後，學生對有機農夫的真誠感謝，更是讓人體會到生命的價值、善的循環。

學習者心得：

一、我們現在喝的水是來自翡翠水庫，水庫上游的有機茶農幫我們維護生態、保護水質，我很感謝他們。二、我對於有機茶農的努力付出很感動，我願意支持有機農業，愛護生態應該從我們做起。三、多種有機茶可以保護動物及地球，如果使用農藥，不但傷害許多動物，汙染到我們的土地及水源，最終受害的就是自己。四、有機茶裡面充滿著農夫暖暖的愛心，我可以和有機農夫一樣擁有善良的心，並學習和所有的小動物共享食物。五、我應該感謝農夫，感謝土地，如果有機會，自己未來也想成為一位有機農夫。

補充：

上傳圖片：





上傳檔案：