

一般提報

標題：種菜田園樂
提報分類表：綠色生活類
策劃/執行人：葉和昌
動機：其他
目標範圍：班級性
難易度：普通
實施期間：105年9月~105年11月
參與人數：34人

目標：

一、學生能了解現今食品安全的問題，並正確選擇食物的來源。二、傳達有機栽種對於生態保育，以及飲食安全的重要性。三、從種菜體驗的過程中，教導學生順應自然、尊重生命、愛護土地。四、將收成簡單烹調、品嚐原味，和親師生共同分享。五、學生能撰寫感恩小卡，感謝有機農夫。

進行方式：

一、收看海山校園電視台(用心飲食救地球：前進吧！有機、快樂的農夫、傻瓜精神...等節目)，讓學生了解食品安全及有機栽種的重要性。二、指導學生種菜及澆水的方式及要領，包括：種菜前必須先除草、翻土、分畦，種菜時的行前說明及應該特別注意的事項。三、學生親自體驗播種及照顧菜苗的感動及辛勞。四、有機農夫蒞校演講，並與學生分享種菜經驗。五、師生進行課堂問題討論：1.我們這次播種的蔬菜有菠菜、茼蒿、珠蔥，當你播種它時，心中的感覺如何？2.種菜時，我們應該注意哪些事情呢？3.這些日子以來，你所種下的菜有沒有平安順利的長高或長大呢？遇到哪些問題？請用心觀察看看，並寫下它的變化。4.請對你心愛的菜苗說出滿滿祝福的話。5.發現了嗎？菜蟲已經跑出來吃我們心愛的菜了。請想想看，面對菜蟲我該如何處理呢？6.請持續對你最愛的菜說出滿滿祝福的話，並學會珍惜、感恩與尊重生命。7.終於到了豐收的日子，當你親自收成自己心愛的菜時，心中的感覺如何？8.我們終於可以品嚐心愛的菜了，它的味道如何？請寫下自己享用美食的感動。9.從這一連串的種菜體驗過程中，請寫下你學習到的事情(包含感恩、珍惜、尊重生命等)。六、學生歡喜收成及快樂滿足的美食饗宴。七、指導學生撰寫感恩小卡，感謝有機農夫的辛勞。

成果描述：

一、學生能透過多元的方式學習，包括：收看海山電視台、種菜的行前宣導、親自種菜的體驗、有機農夫得分享、課堂的問題討論、學習單撰寫及發表等方式來真正了解並體會有機種植的重要性，並感受到農夫的辛勞。二、學生能學習感恩、珍惜、尊重生命等，學會愛護大自然，並感謝他人。

實施心得：

一、現代的小孩不了解有機種植的重要性，藉由種菜過程養成學生懂得珍惜食物，避免挑食，遠離食品添加物，擁有健康的概念。二、藉由種植的過程體會種菜的辛苦，飯菜得來不易，學生能更親近土地，愛惜環境，與大自然和平共處。三、學生透過種菜經驗的累積，學會如何成功的種菜，面對菜蟲，透過有機施肥，增加學生的成就感。

學習者心得：

一、我們應該多種有機蔬菜來保護地球上的環境，如果使用農藥第一個受害的就是自己。二、我希望我們種的菜可以平安順利的長大，我們也可以多吃有機蔬菜來支持農夫繼續種植有機作物。三、我很高興能參加這次的種菜活動，我們可以學習和有機農夫一樣擁有耐心、愛心及善良的心。四、我們應該尊重生命，並學習和小動物(麻雀、菜蟲)共享食物。五、我們要珍惜每一口飯菜，因為裡面充滿著農夫暖暖的愛心。六、我們不要挑食，並應該感謝農夫，感謝土地。七、我未來想當一位種有機農夫，因為噴灑農藥會傷害到小動物，破壞環境。

補充：

一、實施有機種植時，學生必須有省思的歷程，效果才能更佳的顯著。二、善用社會上的資源(邀請有機農夫指導或分享)，提供學生有機栽種的經驗是很重要的。

上傳圖片：



討論-觀察成長、問題及祝福



歡喜收成及美食饗宴



學習單分享



農夫感恩卡的製作



上傳檔案：

[種菜體驗學習單1.pdf](#)

[種菜體驗學習單2.pdf](#)

[種菜體驗學習單3.pdf](#)