

一般提報

標題：種樹減塑護生物
提報分類表：動物保護
策劃/執行人：葉和昌
動機：其他
目標範圍：班級性
難易度：普通
實施期間：2017/04~2017/05
參予人數：32人

目標：

一、播放校園影片傳達種植樹木及減少塑膠對於生態環境的重要性。二、帶領學生認識校園樹木，發現多樣性的生物，並親自種下桂花樹，分組輪流照顧，希望能為地球環境盡一分心力。三、結合藝文課程，利用樹葉拓印並完成可愛動物畫。四、請學生每天養成習慣，自備環保杯、環保袋、環保筷，全班集思廣益訂立減塑宣言，並一起朗讀，以實際行動來愛護地球生態。五、經過一連串的活動，學生能夠真正領悟種樹及減塑對地球生態環境的貢獻。

進行方式：

一、請學生收看海山校園電視台(用心飲食救地球節目：賴桑的千年之約)，劇中主角-賴倍元先生，人稱「賴桑」。30歲開始，買地種樹。30年來，散盡家財近20餘億，至今已於大雪山購地130餘公頃，種了30多萬棵珍貴的森林！不僅山櫻花和保育類昆蟲都來了，連山豬等食物鏈頂端獵食者也一一現身。藉此影片讓學生充分了解樹林對生態平衡的深遠的影響。二、請學生收看海山校園電視台(用心飲食救地球節目：海灘奇遇記)，劇中藉由海山師生角色扮演方式，呈現學生每天從早餐開始，無形中使用很多的塑膠製品。有一天，一對父子前往萬里的國聖埔海灘旅遊，欣賞美景，但卻見到海鷗身上纏滿著塑膠袋，差點無法呼吸；海龜鼻孔則插著吸管，將塑膠袋當成水母想要吃下肚。藉由影片學生體會原來塑膠垃圾對海洋生物造成如此嚴重的傷害，進而思考如何減少使用塑膠袋。三、老師帶領學生進行校園巡禮，認識校園樹木，發現校園內有甲蟲、瓢蟲、蝴蝶、蟋蟀、斑鳩等多樣性的生態。之後在學校老師及家長志工的指導下，學生親自種下桂花樹，並進行分組輪流照顧，希望能為地球環境盡一分心力。四、老師帶著學生觀察校園生物，撿拾樹葉，並指導學生利用樹葉拓印完成可愛動物畫。五、請學生每天養成習慣，從早餐開始，自備環保杯、環保袋、環保筷。全班集思廣益訂立減塑宣言，並每天一起朗讀，以實際行動來愛護地球生態。六、在活動的進行中，老師提出問題，學生透過分組討論、形成意見、撰寫學習單等歷程，使學生真正領悟種樹及減塑是愛護動物的具體表現。

成果描述：

一、學生能透過多元而豐富的方式學習，包括：收看海山校園電視台、校園巡禮觀察小生物、親自種樹的體驗、日常生活中使用環保用品、藝術作品的製作、學習單撰寫、分組討論等方式，來真正了解並實踐，體會種樹、減塑就是愛護動物具體的表現。二、學生能逐漸養成習慣，透過日常生活中減少塑膠產品的使用、大家共同為地球環境盡自己一分小小的心力，進而愛護大自然的動物。

實施心得：

一、每一棵老樹，都提供許多種動植物賴以維生的空間。所謂的高空生態系，就是以老樹為中心，自行衍生的一個生態系統。昆蟲吸食樹木的花蜜，為樹木完成授粉的任務；鳥類、松鼠吃老樹的果實，為樹木傳布種子，也擴展了樹木的領域。落葉掉落在樹底下，提供了許多腐食性動物的食物及居所。此課程藉由賴桑的故事引入，講述賴桑將垃圾山整頓後，種植台灣尚楠、樺木、櫻花等上百種樹種，最後奇蹟式的改變環境，出現乾淨的水源，大里澤蟹、烏龜、斑鳩、大冠鷲紛紛現身，彼此環環相扣，當食物鏈頂端的動物出現時，就代表下端的生態系已經完整了。因此，藉由此課程的實施，學生能更親近樹木，愛惜環境，與大自然的動物和平共處。二、近幾年，全球各地傳出擱淺鯨豚的胃中塞滿大量塑膠袋的新聞，位於太平洋中部的中途島，每年有20萬隻信天翁因為誤食塑膠垃圾，致使無法消化而活活餓死。全球預估到2050年，海洋塑膠垃圾將比魚類多，而排名第一的，就是日常隨處可見的塑膠袋。我們一時隨手方便而使用的塑膠袋，卻要用一千年以上的時間分解。不但嚴重威脅海洋生態，也因為食物鏈的因素，更反過來危害人類的生存。因此，透過課程，學生能在平時就減少塑膠製品的使用，並影響自己的家人，共同為生態環境而努力。

學習者心得：

一、經由這次的影片觀賞，我們可以學習到賴桑為地球生態環境來種樹的偉大精神。二、我不忍心使用塑膠製品來傷害小動物，我們可以使用環保杯、環保袋來愛護地球上的環境。三、我們應該愛護生態環境，如果過度使用塑膠，不但傷害許多動物，最終受害的就是自己。四、我們不應該短視近利，海洋生物吃到塑膠好可憐，我們應該更尊重生命的價值。五、我應該感謝每一個愛護小動物的人，今天老師帶著我們種樹，我覺得很有意義，也是一個很棒的經驗。

補充：

學生透過省思的歷程，真正認識到種樹及減塑的觀念與愛護動物息息相關，並將觀念內化在自己的心中，透過具體的行動來實踐。

上傳圖片：





上傳檔案：