

提報內容

發表時間：2018/03/26 20:25 瀏覽數：13 回應數：1 葉片數：

一般提報

標題：用心減塑護海洋
 提報分類表：海洋塑膠垃圾減量
 策劃/執行人：葉和昌、蔡慧玲、邱筠茹
 動機：其他
 目標範圍：班級性
 難易度：困難
 實施期間：2018/02~2018/03
 參予人數：105人

目標：

一、播放「海山校園影片」及「太平洋中途島的紀錄片」傳達減少塑膠對於海洋生態環境的重要性。二、參加「為愛而走」黃柏堯--海龍先生的校園講座，讓學生了解海洋汙染問題，並減少使用一次性的塑膠製品。三、帶領學生撿拾校園垃圾，並將垃圾分類與資源回收，希望能為地球環境盡一分心力。四、經過一連串的減塑活動與心得討論，學生能養成習慣，自備環保杯、環保袋，以實際行動來愛護地球海洋生態。

進行方式：

一、請學生收看海山校園電視台(用心飲食救地球節目：海灘奇遇記)，劇中藉由海山師生角色扮演方式，呈現學生每天從早餐開始，無形中使用很多的塑膠製品。在情節中，一對父子前往萬里的海灘旅遊，欣賞美景，但卻見到海鷗身上纏滿著塑膠袋，差點無法呼吸；海龜鼻孔則插著吸管，將塑膠袋當成水母想要吃下肚。藉由影片內容，學生體認原來塑膠垃圾對海洋生物造成如此嚴重的傷害，進而思考如何在日常生活中減少使用塑膠袋。二、撥放太平洋中途島紀錄片，使學生了解在台灣另外一側的太平洋，海上垃圾面積約是台灣面積的40倍大，而中途島上的信天翁因誤食海洋垃圾大量死亡。學生驚覺塑膠垃圾猶如連環殺手，無法分解，最後受害的將是人類本身。三、參加「為愛而走」黃柏堯的校園講座，海龍先生以其與大海相處的親身經歷，運用戲劇般的肢體語言，積極的向學生訴說有關海洋的美麗與哀愁，讓學生了解海洋汙染問題，並減少使用一次性塑膠製品。四、老師帶領學生進行校園巡禮，撿拾校園垃圾，將垃圾分類與資源回收，也可以將塑膠資源再次利用，避免浪費，讓學生也能為地球環境盡一分小小的心力。五、請學生每天養成習慣，從早餐開始，自備環保杯、環保袋、環保筷。全班集思廣益訂立減塑宣言，宣誓「塑膠減量愛地球」，並每天一起朗讀，以實際的行動來愛護地球生態。六、在減塑活動的過程中，老師提出問題，學生透過分組討論、形成意見、撰寫學習單、上台發表心得等歷程，使學生真正領悟減塑是愛護地球海洋生態的具體表現。

成果描述：

一、學生能透過多元而豐富的方式學習，包括：收看海山校園電視台、中途島紀錄片、參加校園講座、校園巡禮撿拾垃圾並分類、日常生活中使用環保用品、學習單撰寫及分組討論等方式，來真正了解並實踐環保，體會減塑就是愛護地球海洋生物的具體表現。二、學生能逐漸養成習慣，透過日常生活中減少塑膠產品的使用、大家共同為地球海洋環境盡自己一分小小的心力，進而保護大自然的生態。

實施心得：

近幾年，全球各地紛紛傳出擱淺鯨豚的胃中塞滿大量塑膠袋的新聞，位於太平洋中部的中途島，每年有20萬隻信天翁因為誤食塑膠垃圾，致使無法消化而活活餓死。全球預估到2050年，海洋塑膠垃圾將比魚類多，而排名第一的，就是日常隨處可見的塑膠袋。我們一時隨手方便而使用的塑膠袋，卻要用一千年以上的時間分解。不但嚴重威脅海洋生態，也因為食物鏈的因素，更反過來危害人類的生存。因此，透過活動帶領學生做好資源回收的工作，並配合政府今年(2018)禁用塑膠袋的政策宣導，教導孩子自備購物袋、環保杯及環保筷，讓孩子知道只要盡心做環保，就能減緩地球海洋環境的破壞。透過一連串的課程，相信學生能在平時就減少塑膠製品的使用，並影響自己的家人，共同為生態環境而努力。

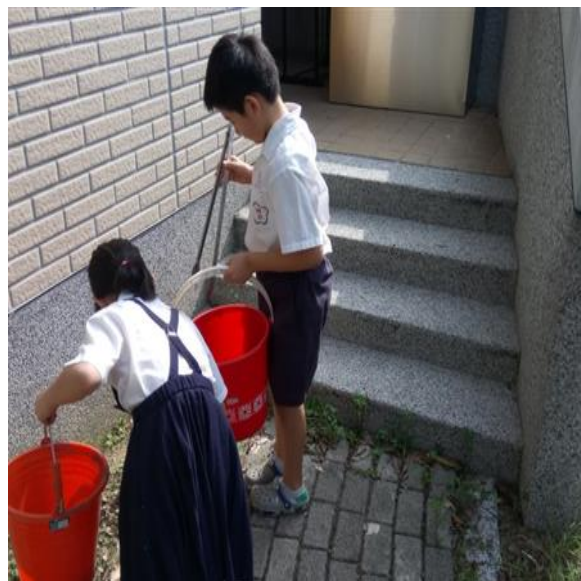
學習者心得：

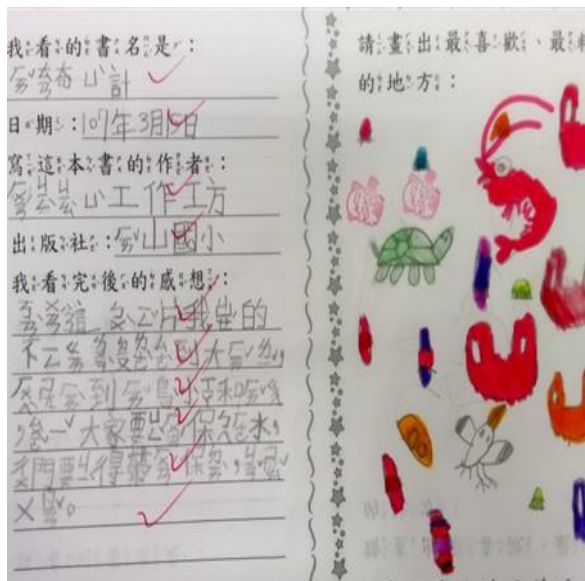
一、從影片中，我們可以感受到塑膠垃圾對地球海洋生態環境所造成的嚴重傷害。二、我不忍心使用塑膠製品來傷害小動物，我們可以使用環保杯、環保袋來愛護地球上的環境。三、我們應該愛護生態環境，如果過度使用塑膠，不但傷害許多動物，最終受害的就是自己。四、我們不應該短視近利，海洋生物吃到塑膠好可憐，我們應該更尊重生命的價值。五、我應該感謝每一位愛護海洋的人，今天老師帶著我們減塑，資源回收再利用，我覺得很有意義，也是一個很棒的經驗。

補充：

期盼學生能透過省思的歷程，真正認識到減塑的觀念與愛護海洋生物息息相關，並將觀念內化在自己的心中，透過具體的行動來實踐。

上傳圖片：





上傳檔案：