

## 提報內容

發表時間：2017/05/25 18:17 瀏覽數：37 回應數：1 葉片數：

### 一般提報

標題：有機農夫的愛心--小動物的樂園  
提報分類表：動物保護  
策劃/執行人：葉和昌  
動機：其他  
目標範圍：班級性  
難易度：普通  
實施期間：2017/02~2017/05  
參予人數：32人

#### 目標：

一、能藉由海山同仁製作的校園電視台節目傳達有機栽種對於生態環境、動物保育的重要性。二、從種菜體驗的過程中，教導學生順應自然、愛護小動物、維護生態平衡。三、新北有機農夫蒞校演講，學生能體會有機栽種對地球整體生態的影響。四、帶領學生進行校園巡禮，發現多樣性的生物，並利用學習單指導學生說出愛護動物的方法。五、結合藝文課程，製作可愛動物香包及動物的樹葉拼貼圖畫。六、學生能透過撰寫感恩小卡或到學校附近的有機商店購買有機食品，來支持並感謝有機農夫對生態環境的貢獻。

#### 進行方式：

一、請學生收看海山校園電視台(用心飲食救地球節目：農夫的愛心、傻瓜精神、玉米天的奇蹟、善的循環等節目)，讓學生充分了解農夫從使用化學肥料到改用無毒有機栽種的心路歷程，及對環境周遭小動物深遠的影響。二、使用天然自製酵素及有機肥料，指導學生進行有機栽種，在蔬菜成長的過程中，雖然出現菜蟲啃食蔬菜，但學生學會用愛心正面看待，不去傷害牠們，使得菜園逐漸出現蚯蚓、雞母蟲、瓢蟲、蝴蝶、斑鳩等多樣性的生態。三、學校邀請新北有機農夫蒞校演講，並與學生面對面分享自己親人因使用過多化學肥料而中毒的事件，後來決心改用有機栽種，雖然一開始產量減少，但隨著生態越來越豐富，包括：黑眶蟾蜍、蚯蚓、馬陸、蟋蟀的出現，生態達成平衡，蔬菜產量竟然也越來越多了，因而更加強調有機、無化學農藥的健康概念。最後有機農夫透過與學生互動，大家都收穫滿滿的感受這場有機心靈饗宴。四、老師帶領學生進行校園巡禮，拜訪生態池及菜園，發現校園內的許多可愛的小生物。回到教室後，師生將問題透過分組討論、形成意見、撰寫學習單等歷程，使學生表達出愛護動物的方式。五、在藝文課前，老師帶著學生到校園觀察校園生物，並撿拾樹葉，藝文老師則指導學生發揮創意，利用樹葉完成動物拼貼圖畫；另外，也配合端午節製作可愛的動物香包。六、指導學生撰寫感恩小卡來感謝有機農夫對地球生態的貢獻。除此之外，也介紹學校周遭的有機商店(例如綠色大地、里仁、農學市集、天和鮮物、微光市集等)，鼓勵學生及其家長多多購買有機商品，支持有機農夫，為地球的生態盡一份心力。

#### 成果描述：

一、學生能透過多元的方式學習，包括：收看海山電視台、親自種菜的體驗、有機農夫的交流、課堂的問題討論、藝術作品、學習單撰寫及感恩小卡的製作等方式，來真正了解並實踐，體會有機種植就是愛護動物的具體表現。二、學生能學習感恩、珍惜食物、尊重生命，透過支持有機、栽種有機作物的方式，真正愛護大自然的動物。

#### 實施心得：

一、都會區的小孩比較不了解有機種植的重要性，有機農業的生產力雖然不高，但其不使用化學肥料善待土地的方式，可以維持相對可觀的生物多樣性，包括土壤中的微生物、蚯蚓及地上的各種動物皆能生生不息的繁衍。而近代農藥化肥的使用，對於農業棲地生物多樣性的破壞很大。因此藉由此課程的實施，學生能更親近土地，愛惜環境，與大自然的動物和平共處。二、藉由有機種菜的過程，學生體會到如果使用農藥，不但傷害小動物，最後連自己的健康都賠上了。因此，面對菜蟲，可透過有機施肥，及依靠自然食物鏈的方式，創造和善的環境。而對有機農夫的真誠感謝，也是此次課程很重要的價值。

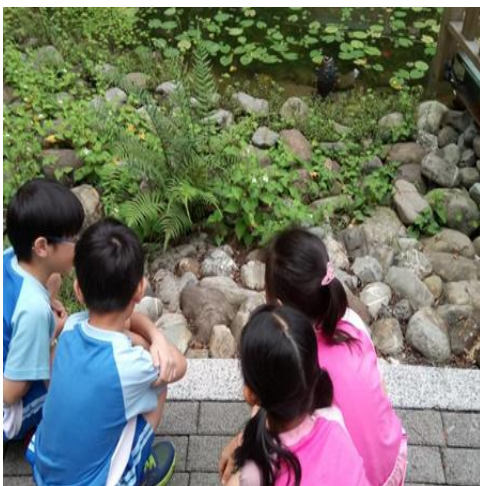
#### 學習者心得：

一、經由這次的種菜體驗活動，我們可以學習和有機農夫一樣擁有耐心、愛心及善良的心來對待小動物。二、我希望所有的人不要再使用化學肥料來傷害小動物，我們可以多吃有機蔬菜來支持農夫繼續種植有機作物。三、我們應該多種有機蔬菜來保護地球上的生態環境，如果使用農藥，不但傷害許多動物，汙染到我們的土地及水源，最終受害的就是自己。四、我們應該尊重生命的價值，並學習和所有的小動物共享食物。五、我應該感謝農夫，感謝土地，自己未來也想成為一位種有機農夫，因為噴灑農藥會傷害到小動物，破壞環境。六、我們不要挑食，要珍惜每一口飯菜，因為裡面充滿著農夫對小動物溫暖的愛心。

#### 補充：

有機種植的觀念與動物保育息息相關，學生在學習的過程中必須重視自己扮演的角色，並有省思的歷程，才能真正內化在自己的心中，而透過具體的行動，也將對生態環境造成深遠的影響。

上傳圖片：





上傳檔案：  
[愛護小生物學習單.pdf](#)