

提報內容

發表時間：2015/12/31 20:02 瀏覽數：50 回應數：1 葉片數：

提報

標題：用心喝,護地球
 提報分類表：全球氣候變遷
 策劃/執行人：楊東錦陳德昌葉和昌
 動機：其他
 目標範圍：年級性
 難易度：普通
 實施期間：104.6~104.12
 參予人數：450人

目標：

1.了解極端氣候主要原因是溫室氣體排放過多。2.了解食物里程概念，多選在地能減少碳排放。3.覺察茶葉農藥殘留對人體的影響，知道有機農業具有減碳又固碳的功能。4.面對極端氣候、食安危機，解決之道包含多喝白開水、選擇在地有機茶。5.引導學生克制自己，願意代別人著想，學習感恩回饋別人。

進行方式：

1.地球發燒：透過新聞報導，了解今年(2015年)可能是全球有氣象紀錄以來最熱的一年，面對極端氣候，討論如何從生活中減少碳排放。2.用「喝」保護地球：老師手拿著學生愛喝的「奶茶」，奶茶的成分有哪些，並以「奶茶」為中心畫出心智圖。藉此探究每一種食材的來源，歸納整理後，引導多喝白開水、選在地有機茶較健康環保，完成「少喝含糖飲料」學習單。3.環保新選擇：3-1食物里程比一比，比較茶葉運送到學校的距離，了解食物里程越短，越能減少碳排放。例如坪林茶運到學校的距離約40公里，越南茶運到學校的距離約2240公里。3-2有機減碳又固碳，化學農藥、除草劑是由石油製成，不使用農藥就能減少使用石油。另根據台大黃文達教授研究，發現有機農場土壤固碳效果比慣行農業佳。4.減緩與調適：自製校園海山電視台節目「喝茶護水庫」公播，學生演出坪林有機茶農王有里的故事，藉此了解有機茶農的辛苦，及透過支持轉作有機，保護農夫和消費者的健康，有機農業減碳又固碳，且能保護翡翠水庫，避免水庫淤積，以因應未來極端氣候下的缺水危機，一舉數得。5.茶葉來源大搜查：鼓勵學生探訪校園周邊手搖杯飲料店的茶葉產地標示，根據產地來源，盡量選擇來自台灣的茶葉，甚至是有機，減少選擇進口茶葉。實地走訪後在課堂上分享。6.感恩禮讚：6-1繪圖寫作：結合藝術與人文領域，學生繪製卡片圖案，並寫出對有機茶農的感恩。6-2寄送感恩卡：將優良繪圖作品印製成感恩卡，學生寫下給有機茶農的話，寄送給目前全國287位有機茶農，希望鼓勵用心守護大地的有機農夫。

成效評量：

1.全校收看海山校園電視台-用心飲食救地球節目「喝茶護水庫」，82個班級收看，收視率高達91%，影響師生2800名左右。2.學生發現用心選擇食物，就能減少食物里程，還能減少碳排放保護地球。3.發現我們喝的水，是來自翡翠水庫，上游的有機農夫幫我們保護水質，很感謝他們。4.學生對於有機農夫的付出很感動，比以前更願意支持有機農業，更認同節能減碳、環保行動從我做起。

關鍵心得：

1.春天的乾旱，夏天的酷暑，還有暖冬，2015年真是只有「熱」字來形容，而我們身為教師，能為地球做什麼？小學生這麼小又能做什麼？從最簡單、稀鬆平常的「喝」來著手，我們很高興能為未來盡一份心力。2.上課時，看到學生專注聆聽、思考、舉手發言，也表達希望家長多選在地、多喝有機茶，還有被有機農夫王有里感動的表情，用生命感動生命！雖然極端氣候無法立即改善，但教學過程中，我們已經先感受到一股清涼！

學習的心得：

1.我們要多喝台灣在地的茶，不要買外國的茶，這樣才能減少排放二氧化碳。2.多種有機茶可以保護地球及人類，如果使用農藥第一個受害的就是自己。3.我們可以多喝有機茶來支持農夫繼續種有機，也能保護水庫。4.有機茶裡面充滿著農夫暖暖的愛心。我可以和有機農夫一樣擁有耐心、善良的心。5.我們要珍惜每一口飯菜不要挑食，感謝農夫。6.未來想當一位種有機茶的農夫，不傷害環境。

連結：

海山校園電視台-用心飲食救地球節目-喝茶護水庫 https://youtu.be/eWVemTPnRSc?list=PLSmJV_U5B6mhZrkNg2t7wVvnMSYMT2F7U

上傳附件：





上圖檔案：

[簡報-手搖杯茶飲問題多.pptx](#)

[簡報-環保新選擇.pptx](#)

[學習單-少喝含糖飲料.doc](#)

[學習單-坪林有機茶農王有里.doc](#)

[有機茶農感恩卡.pdf](#)