

親師通訊

～我的孩子怎麼了？怎麼考這樣的分數？

親愛的爸媽你好：

孩子升上三年級的第一次期中考剛結束，我能深刻了解爸媽們看到或聽到分數那一剎那的心情，為了讓爸媽們更了解你孩子的學習狀況，減少爸媽自己的焦慮、擔憂（因為有健康快樂的爸媽，才能有健康快樂的孩子，孩子的情緒穩定才能願意學習喔！），以及日後我們要一起努力的方向，我在此做個說明：


1. 我的孩子為什麼考這樣的分數？（我的孩子閱讀能力如何？）

首先請爸媽找一篇國語日報三年級小朋友寫的文章，請你的孩子讀，請爸媽觀察以下的狀況（可協助爸媽檢測孩子的閱讀能力）：

- ①你的孩子能不能自己逐字讀？
- ②你的孩子讀時會讀出聲音或者可以靜默讀？
- ③你的孩子花了多久的時間讀完？
- ④你的孩子讀完後，對於文章中的字義（包括字如何寫？為什麼會用這個部首？不同的部首，字會有不同的意思，這個部份是孩子在低年級應逐漸培養的能力）或語詞的意思有無模糊不清或誤解？（爸媽可隨機抽問意思，並請孩子造句，若孩子無法造出句子，表示孩子沒有理解語詞的意思）
- ⑤你的孩子讀完後能不能快速精準的找到關鍵字、關鍵詞或關鍵句？
- ⑥你的孩子能不能依據找到的關鍵字、關鍵詞或關鍵句子，自己快速的組織整篇文章的大意？
- ⑦你的孩子能不能依據文章內容產生一些想法並提出說明？
- ⑧再找一篇內容較深、字數較多的文章，依前面的方式再做一遍？觀察孩子的閱讀狀況。

上述是孩子在閱讀時會遇到的問題，也是我目前國語課的上課重點（尤其是④～⑦的部分），若你的孩子在某些部分有困難（特別是④），很顯然他很難完全掌握這次的考試題目。

2. 考卷為什麼要這樣出？

 利用考試引導你的孩子**調整學習習慣**，期望**培養**孩子的**閱讀能力**：

請爸媽想一想，自己小時候的生活環境和現在的生活環境差距如何？那孩子日後要生活的環境和現在相比較，會是什麼樣的情形？到那時候的企業會需要什麼樣的人才？如果我們都沒辦法準確知道你的孩子將來要面對的是什麼？那孩子要學什

麼？才能幫助你的孩子有能力創造自己的未來？從**培養閱讀能力**開始，涵養孩子的**思考力和判斷力**，進而讓孩子能擁有**創造的能力**，才能讓孩子自己有能力面對日後的挑戰與困難！

3. 爸媽可以做些什麼？

- (1) **從和孩子聊天開始**：閱讀並不是只有閱讀書本上的字，還包括閱讀旁人的心情、閱讀週遭事物發生的原因、經過、結果。鼓勵孩子分享生活中的人、事、物，問問孩子對於自己聽到、看到的有什麼想法？為什麼會這樣想？也可以在孩子做完一件事後（例如：家事），問問孩子自己的感覺或想法。若你的孩子無法說或只能回答不知道，爸媽需要了解原因是什麼？也許是因為不習慣，這時爸媽需要自己先開始，多和孩子分享爸媽自己的想法、感受及會這樣想的原因，讓孩子漸漸習慣；也許是孩子曾經分享，但卻被否定，這時爸媽就需要先處理之前的狀況，才有辦法讓孩子解開心結。
- (2) **利用時間陪伴孩子閱讀**：在前頁檢測你孩子的閱讀能力上，若爸媽發現孩子有困難，則表示你的孩子仍然需要你陪伴閱讀，特別是第④（這是閱讀能力的關鍵，也會影響每個科目的學習），陪伴的過程要引導孩子自己運用方法（例如查字典，但字典上的解釋說明，孩子可能看不懂，需要爸媽口述解釋），解決閱讀上遇到的困難。
- (3) **爸媽盡可能保持愉快的心情，適時讚美孩子**：若在幫助孩子的過程中發現孩子有困難，先暫時停下來，觀察孩子困難的原因，再尋找其他協助孩子的方式。我也很樂意和爸媽討論，協助爸媽喔！

4. 要不要背解釋、課文？

這是許多爸媽都有的疑問，〈背〉是應付紙筆考試的策略之一，不可否認有一定的成效，但對於閱讀能力的培養是否有幫助？仍需要看孩子本身對語詞的理解及運用的程度如何。若孩子能理解，〈背〉對孩子來說應不是件難事，也不至於花太多時間；但若是硬〈背〉，雖是應付紙筆考試的速效方法，但成效如何就需要看考題變化如何了！

雖然每個家庭的狀況不同，但我相信爸媽愛自己孩子的心是相同的，一定會盡自己的全力來幫助你的孩子，我很樂意協助你，我們一起努力！

爸媽們加油！

孩子的老師 徐綺黛敬上 2014/11/9

