

親愛的家長你好：

宇宙無敵超級開心，有機會能參與你可愛的孩子，在學習上進步與成長的一點一滴，這兩個星期孩子在學習上有重大的進步和發現讓我忍不住想要和家長們分享！

「十月 12 日」這是個重要的日子，當天孩子們自己討論國語習作第二十八頁的閱讀測驗，讓孩子經歷了一堂很不一樣的國語課。

當天我要孩子自己決定誰要上臺來上課，子欣鼓起勇氣走上臺帶領大家討論，進行到了第二題【哪一個不是文中提到蘇必略湖的特色？①世界最大的淡水湖②野生動物的樂園③最吸引人的美景是巨浪④湖光水色給人們安定的力量。】孩子們七嘴八舌的討論著，有一些人覺得是選項②，有一些人覺得是選項③。孩子從原本比誰大聲的爭執，漸漸開始有孩子提出自己的想法：

1. 選②的人覺得文章某一段的敘述是「……在蘇必略湖東岸有一座公園，用來保護湖岸的自然生態，讓鹿、熊、松鼠等野生動物自由自在的在此處生活。……」所以文章說的是公園不是樂園。
2. 選③的人覺的文章中最後一段的敘述「……日出是蘇必略湖最吸引人的美景，……」所以很明顯美景是日出不是巨浪。
3. 「那答案如果是選項③，那選項②呢？」選②的孩子覺得很困惑，選③的孩子也說不出個道理？

這時我提出了一個問題：「你們是不是對樂園的解釋是有些誤解？」有字典的孩子拿起字典開始查，他們查到了兩個解釋，「快樂沒有煩惱的環境」、「裝設各種遊樂設施，供人遊玩的地方」，子欣協助把找到的意思寫在黑板上，我要孩子們想一想在「野生動物的樂園」這句話中樂園的解釋是哪一個？孩子們終於了解這篇文章中「樂園」的意思。這時主持人子欣問大家公園的解釋是什麼？孩子們拿起字典開始查起來，找到公園的解釋後，我又問大家那如果樂園的意思也是指地方時，公園和樂園有什麼不同？……我和孩子就在這一來一往的問答中釐清了「樂園」與「公園」的意思，正巧下課鐘在此時響起，結束了這堂國語課。

事後我問孩子釐清「樂園」與「公園」這兩個語詞後有什麼感覺？大部分孩子的反應是覺得開心。我告訴孩子這是一個很大的進步：

1. 利用討論的方式讓自己動腦筋，
2. 把自己原先不了解的問題釐清楚，
3. 這才是真正的學習。

這堂課是孩子學習過程中很重要的收穫，如何讓你的孩子能持續而變成自己的學習習慣？進而學會<擁有學習能力>？孩子需要爸媽的協助。

在過去的學習中重視的是「寫」的訓練，孩子學會的是「短暫的記憶」。如何能了解這些語詞並學會運用是被忽略的，「了解並運用」才能讓孩子真正擁有學習能力，為此在國語聽寫的訂正上我做了調整，讓爸媽可以協助你的孩子釐清誤解或不了解的語詞，引導你的孩子運用這些語詞。

我會利用粉紅單說明，讓爸媽了解要如何協助孩子訂正聽寫，也計畫利用假日再開家長座談，協助爸媽在幫助孩子學習的過程中可以減少困難，日期和時間如家長們有任何想法，歡迎來信或在聯絡簿上告訴我。

語文是一切學習的基礎，語文理解更是日後能否<擁有學習能力>的關鍵，而小學五、六年級是你的孩子為下一個學習階段做準備的關鍵期，我非常樂意和你一起幫助你的孩子學習，爸媽你是否也願意呢？

祝            超級幸福快樂家庭

孩子的老師 徐綺黛敬上

2012/10/24