

新北市海山國小領域教學活動設計

領域	英語	授課年級	201		
單元名稱	Spot Loves Sport-Class Sports Day	授課教師	羅捷方		
實施節數	共 8 節，此教學活動為本單元第 5 節	共備教師	曾若慈、錢嫻竹、張淑雅、王素英		
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 教科書_____版 <input type="checkbox"/> 改編自_____				
課程主軸	<input checked="" type="checkbox"/> 海山好兒童 <input type="checkbox"/> 海山學習城 <input type="checkbox"/> 世界的海山				
領綱 核心素養	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B2 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>				
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能透過字首音辨認的活動，達到說出複習重點字詞 (run and race) 的目標。 2. 學生能透過字首音辨認及 TPR 的活動，達到說出本節重點句子(Ready, steady, go! / I win! / Hooray! / Try next time!) 的目標。 3. 學生能透過運動比賽的活動中，達到聽辨句子 (Ready, steady, go!) 並做出動作的目標，展現英語生活化的素養。 4. 學生能透過運動比賽的活動中，達到在適當的時機對同學說出句子(Ready, steady, go! / I win! / Hooray! / Try next time!) 的目標，展現團隊成員合作的素養。 				
學習重點		學生學習活動歷程 (包含學習策略)		時間	教學資源
學習表現	學習內容				
◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。	I. Warm up 1. Teacher greets to the Students and Ss reply. 2. T plays the video of Sports ABC as a review of “Sports” and Ss say the words with the video. II. Presentation 1. T leads Ss to review the word “run and race” by showing the first letter “r” first. 2. T shows “Today’s Class Sports Day” is to run and race. 3. T leads Ss to read the target sentence “Ready, steady, go! / I win! / Hooray! / Try next time!” using the first letter sounds and TPR.		5’	Sports ABC video PPT
◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。			10’	
◎2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。	B-I-1 第一學習階段所學字詞及用語的生活溝通。				

<p>◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>		<p>III. Practice (Class Sports Day)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. T explains the rules and Ss move the desks and chairs aside in the classroom. 2. The runners: <ol style="list-style-type: none"> (1) Three runners line up. (Runners take turns from numbers.) (2) Listen to T saying “Ready, steady, go!” (3) Runners run to the sport cones, go around it and turn back. (4) The winner goes to the first one who gives T five on the hand. (5) The winner gets a sticker of “I win!” and say “I win!” and the losers get a sticker of “Try Next time!” 3. The cheerleaders (the others): <ol style="list-style-type: none"> (1) Stay in the seat. (2) Say “Hooray!” to the winner. (3) Say “Try next time!” to the losers. 	<p>15’</p>	<p>Sport cones</p>	
<p>◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p>B-I-1 第一學習階段所學字詞及用語的生活溝通。</p>			<p>stickers</p>	
<p>◎2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>		<p>IV. Wrap-up</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teacher leads Ss to say the sentences again looking at the pictures and asks them to give themselves a good job when doing their best in “run and race”. 2. Ss move back their desks and chairs. 	<p>5’</p>		