



## 海山國小環境教育工作坊

報告人 葉和昌、陳雅婷  
楊東錦



# 學校基本資料

- 學生2993人
- 班級90班
- 校地面積  
1.4952公頃



陳銘 繪圖

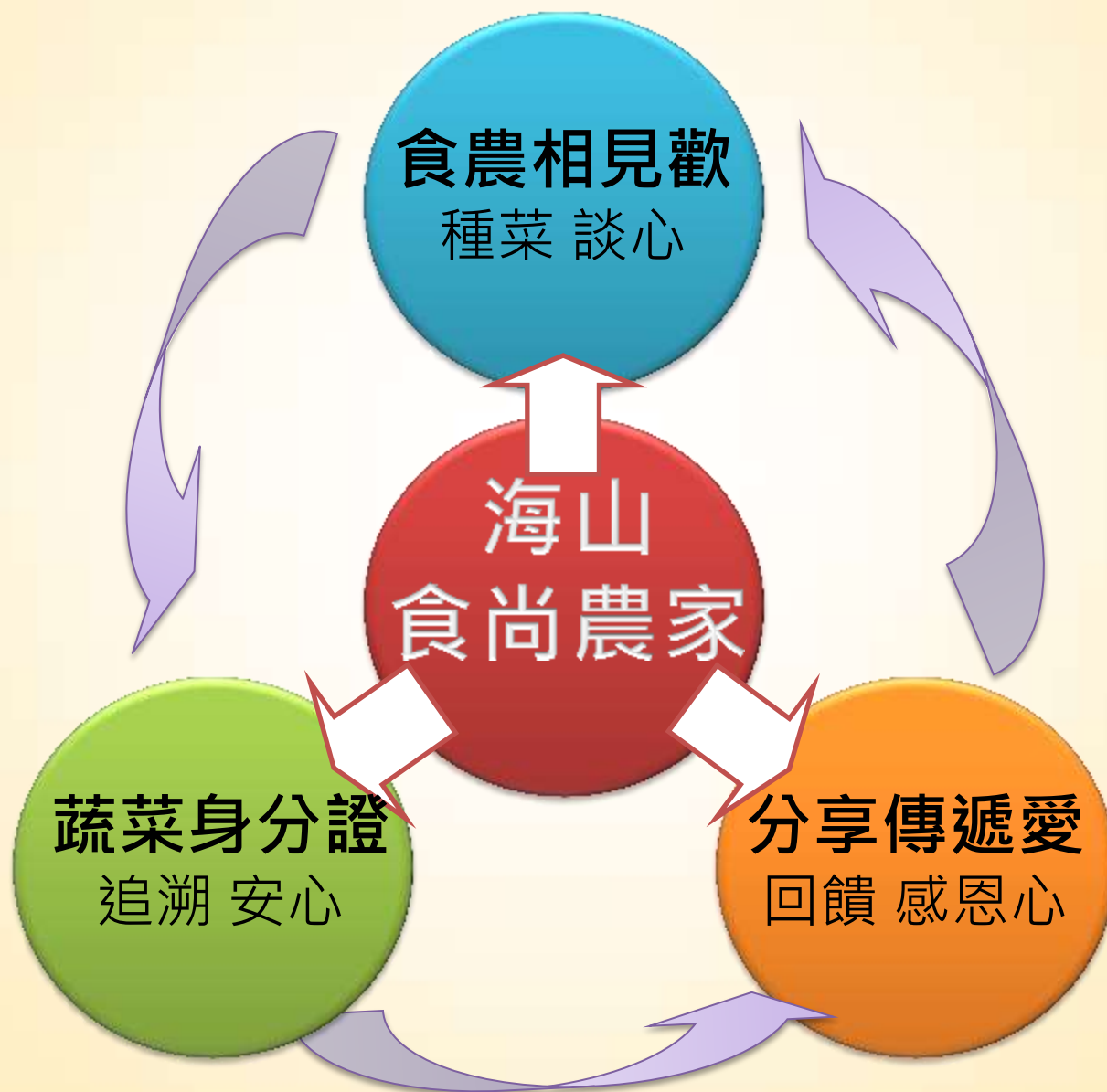
# 社群共識

## ➤ 為什麼要種菜體驗？

1. 體會農夫的辛苦
2. 學習動手做
3. 培養感恩的心
4. 愛護生命



# 105學年度「海山食尚農家」教材架構





海山食尚農場

# 種菜田園樂 教學實錄



分享人：葉和昌



# 教學目標



- 一、學生能了解現今食品安全的問題，並正確選擇食物的來源。
- 二、傳達有機栽種對於生態保育，以及飲食安全的重要性。
- 三、從種菜體驗的過程中，教導學生順應自然、尊重生命、愛護土地。
- 四、將收成簡單烹調、品嚐原味，和親師生共同分享。
- 五、學生能撰寫感恩小卡，感謝有機農夫。



# 實施方式



- 一、收看海山校園電視台(用心飲食救地球：前進吧！有機、快樂的農夫、傻瓜精神…等節目)，讓學生了解食品安全及有機栽種的重要性。
- 二、指導學生種菜及澆水的方式及要領，包括：種菜前必須先除草、翻土、分畦，種菜時的行前說明及應該特別注意的事項。
- 三、學生親自體驗播種及照顧菜苗的感動及辛勞。
- 四、有機農夫蒞校演講，並與學生分享種菜經驗。
- 五、師生進行課堂問題討論。
- 六、學生歡喜收成及快樂滿足的美食饗宴。
- 七、指導學生撰寫感恩小卡，感謝有機農夫的辛勞。

# 問題討論



- 一、我們這次播種的蔬菜有菠菜、茼蒿、珠蔥，當你播種它時，心中的感覺如何？
- 二、種菜時，我們應該注意哪些事情呢？
- 三、這些日子以來，你所種下的菜有沒有平安、順利的長高或長大呢？遇到哪些問題？請用心觀察看看，並寫下它的變化。
- 四、請對你心愛的菜苗寫下滿滿祝福的話。
- 五、發現了嗎？菜蟲已經跑出來吃我們心愛的菜了。  
請想想看，面對菜蟲我該如何處理呢？
- 六、請持續對你最愛的菜說出滿滿祝福的話，並學會珍惜、感恩與尊重生命。
- 七、終於到了豐收的日子，當你親自收成自己心愛的菜時，心中的感覺如何？
- 八、我們終於可以品嚐心愛的菜了，它的味道如何？請寫下自己享用美食的感動。
- 九、從這一連串的種菜體驗過程中，請寫下你學習到的事情。  
(包含感恩、珍惜、尊重生命等)。





# 種菜前-學生分組及感謝土地





# 蔬菜種類：菠菜、珠蔥、茼蒿





# 種菜過程(播種及澆水)





# 種菜過程(觀察成長1)





# 種菜過程(觀察成長2)





# 課堂討論實錄





# 討論-播種及注意事項

我看的書名是：  
播種及注意事項

日期：105年10月11日

寫這本書的作者：  
高千婷

出版社：海山國小菜園

我看完後的感想：  
我覺得種菜很有趣，  
也覺得我種的菜很可愛。每一次我播種的時候，都很期待自己種的菜能順利發芽長大。種菜讓我深深體會到我們工作的辛苦，也讓我願意開始感恩惜福而不挑剔。

請畫出最喜歡、最精采的地方：



---

我看的書名是：  
播種及注意事項

日期：106年10月11日

寫這本書的作者：  
郭冠軒

出版社：海山國小菜園

我看完後的感想：  
我們這次種的是菠菜、莖菜。當我種下功時，感覺到很幸福。每天老師都會教我們播種的時候要輕輕的放，這樣出才可以快快長大。所以我希望樹苗可以成功長大。

請畫出最喜歡、最精采的地方：



高千婷 謝老師

# 討論-觀察成長、問題及祝福

我看的書名是：蔬菜觀察成長、問題及祝福

日期：10/16/10

寫這本書的作者：陳淑

出版社：海山國小食尚農場

我看完後的感想：  
 1. 發現我們的菜苗已經長得很大了。  
 2. 其實運草真的很重。  
 3. 我想知道：為什麼別種的植株長得很結實，我們的卻長得很小，這是為什麼？  
 4. 我希望我們的菜苗能長大，當蔬菜！

請畫出最喜歡、最精采的地方：  



我看的書名是：蔬菜觀察成長、問題及祝福

日期：10年11月7日

寫這本書的作者：張浩言

出版社：海山國小食尚農場

我看完後的感想：  
 我們已經要過冬了，三個月的菜仍是最強又有活力，它在那裡，就這三個月，風來了，雨來了，也都沒有把我們辛苦栽種的菜給吹跑，我要祝福我們的蔬菜平平安安。

它：  


請畫出最喜歡、最精采的地方：  


給菜苗  




# 歡喜收成及美食饗宴





# 學習單分享

**種菜體驗學習單**

姓名: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_

一、小朋友，這可能是你人生中種下的第一株菜苗，當你種下它時，心中的感覺如何？

二、我們這次種的菜苗有：A. 茄 B. 萵苣 C. 芹菜

請試著畫出你所種下的菜苗。

三、這些日子以來，你所種下的菜苗有沒有安穩、順利地長高、長大呢？請用心觀察並寫下它的變化……

四、請對你心愛的菜苗寫下祝福語。

**種菜體驗學習單 2**

姓名: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_

一、觀察看看，你種下的菜苗是否已經逐漸成長茁壯呢？還是乾枯了？你心中的感覺如何？

二、請用心觀察，並試著畫出你喜愛的菜。

三、發現了嗎？菜苗已經跑出來吃我們心愛的菜了，請想想看，面對菜蟲我該如何處理呢？

四、請持續對你最愛的菜寫下漸漸並學會珍惜、感謝與尊重生命。

**種菜體驗學習單 3 在英文**

姓名: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_

**美味的饗宴**

一、終於到了豐收的日子！當你親自收成自己心愛的菜時，心中的感覺如何？

二、請畫出你採菜或品嚐美食的感動畫面。

三、我們終於可以品嚐心愛的菜了，它的味道如何，寫下自己享用美食的感動。

四、從這一連串的種菜體驗過程中，請寫下你學習到的事情（包含感恩、珍惜、尊重生命等）。

# 農夫感恩卡的製作





# 教學心得



- 一、現代的小孩不了解有機種植的重要性，藉由種菜過程養成學生懂得珍惜食物，避免挑食，遠離食品添加物，擁有健康的概念。
- 二、藉由種植的過程體會種菜的辛苦，飯菜得來不易，學生能更親近土地，愛惜環境，與大自然和平共處。
- 三、學生透過種菜經驗的累積，學會如何成功的種菜，面對菜蟲，透過有機施肥，增加學生的成就感。



# 學生心得



- 我們應該多種有機蔬菜來保護地球上的環境，如果使用農藥第一個受害的就是自己。
- 我希望我們種的菜可以平安順利的長大，我們也可以多吃有機蔬菜來支持農夫繼續種植有機作物。
- 我很高興能參加這次的種菜活動，我們可以學習和有機農夫一樣擁有耐心、愛心及善良的心。
- 我們應該尊重生命，並學習和小動物(麻雀、菜蟲)共享食物。
- 我們要珍惜每一口飯菜，因為裡面充滿著農夫暖暖的愛心。
- 我們不要挑食，並應該感謝農夫，感謝土地。
- 我未來想當一位種有機農夫，因為噴灑農藥會傷害到小動物，破壞環境。

蔬菜身分證

追溯

# 生產履歷



~歡迎掃描~



蔬菜身分證  
追溯

# 生產履歷

海山國小環境教育成果

●105/09/08翻土



海山國小環境教育成果

●105/09/29種菜前感恩土地



海山國小環境教育成果

●105/11/15觀察成長



●105/11/18拔雜草





食農相見歡

談心

# 午餐有機菜農講座

105.11.15

雲林黃浚宏、廖沛淇演講

39班登記 18班參與

約600位學生受惠



哇！珍貴的有機菜



謝謝有機農夫



食農相見歡

談心

# 校園電視台公播

105.12.15

第24集「新北有機營養午餐」

81班收看直播，收視率達90%

影響師生約2800名



全校師生共同收看



內容吸引學生  
非常專注收看



YouTube分享





分享傳遞愛

感恩心

# 感恩傳千里

全校49個班自願參與

學生親筆撰寫感恩卡

寄給全國1300位有機菜農





# 海山食尚農場 FB粉絲專頁

The screenshot shows the Facebook profile page for '海山食尚農場 X 減塑大行動' (Hsiao Shan Farm X Anti-Plastic Action). The page header includes the name, a search bar, and navigation options like 'Deng Have-fun', '首頁', '設定', and '使用說明'. The main content area features a large photo of a group of people, many wearing blue shirts, gathered on a beach with mountains in the background. Below the photo are interaction buttons for '已說讚', '發訊息', and '更多', along with a '+ 新增按鈕' (Add Button). The left sidebar contains navigation links: '首頁', '關於', '服務內容', '評論', '相片', '按讚分析', '影片', '貼文', and '管理頁籤'. The bottom section shows '本週' (This Week) with a count of 77 and '28' with a downward arrow, and a '路耘' (Path) button. On the right, there is a '國小 在 新北市' (Elementary School in New Taipei City) with a 5.0 star rating, and a '粉絲專頁經營小秘訣' (Facebook Page Management Tips) section with a link to 'Facebook 廣告如何運作?' (How Facebook Ads Work?).

# 謝謝聆聽

