

(二) 食農教育教案設計成果內容

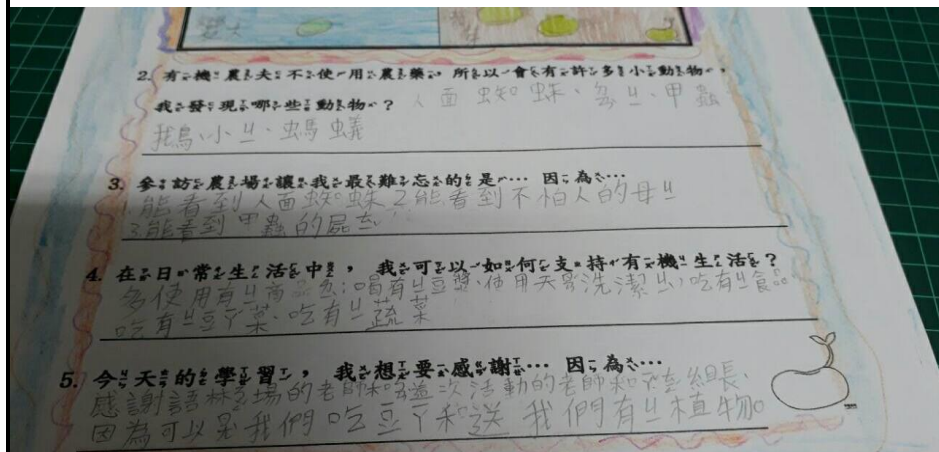
1、教學紀實

(1) 教學反思與建議

活動一 認 有 機 遊 有 機	<p>●二年 4 班 蔡清伶老師</p> <p>[分辨有機芽菜與慣行芽菜]</p> <p>我們班上的小朋友吃一點點熱水燙過的綠豆芽，我也吃了，菜市場買的那包綠豆芽吃起來真的有苦味，沒有比較的話，不會發現。</p> <p>●一年 13 班 郭珈琮家長蔡雅文</p> <p>上週去市場看到豆芽菜想買，被我女兒阻止，她說那個有農藥，而且太白有泡藥水，不要買~~原來是他們班去參觀里仁時店員有教，真是太厲害了！</p>
活動二 有 機 農 場 之 旅	<p>●二年 10 班 許雅雲老師（環境教育工作坊開放全校自願參與本計畫）</p> <p>期待學校辦這個活動已經很久了，終於有機會帶學生去參觀有機農場，去感受「食」的源頭是怎樣的狀況。地球的污染愈來愈嚴重，自保也等於環保的觀念，「有機農業」是該被推廣和支持！</p> <p>到達語林農場後，全體親師生先在「香草區」，了解香草的種類與作用。農夫老師介紹了萬壽菊、甜菊、香茅等，並讓我們帶回了甜菊、蝶豆花回班上泡茶體驗。再往農場深處走去，一眼望去，滿園皆是結實累累的柚子、柑橘，瓜瓞綿綿的絲瓜，讓人看了心情好不愉快！蝶豆花，以曼妙的舞姿深情的歡迎著我們，光臘樹下盡是為了繁衍下一代，而壯烈犧牲的鍬形蟲軀殼。親眼瞧見母雞孵蛋更是這群「城市鄉巴佬」從未體驗過的新奇景象，惹得大夥兒驚呼連連。</p> <p>學習「孵豆芽」的體驗讓全體親師生了解到，雖然這些簡單的操作不需太多腦力的消耗，但是卻是極需耐心及細心的工作。沒有這些辛苦種植的農夫，就沒有健康的有機蔬菜。並體認到農藥對人體與環境的影響，認知自己有權利選擇友善環境的食材，並懂得感恩惜福。</p> <p>有機農業最重要的一環就是使用有機肥料，建議在學校內也可自行堆肥。曾在其他有機農場看過簡易的製作方法：約挖二米的坑，然後回填一米的乾稻草或雜草，增加土壤的微生物相(例如：枯草桿菌)，之後就可將廚餘、落葉或採收後剩餘的植株丟入此坑，慢慢分解。用這種方法除了較不會有味道不好的問題外，還可將資源回收再利用，減少垃圾的產生喔！</p>

有句話說:找大夫不如找農夫!自己更要練就一身的養身功夫!綠意盈然、生態豐富的語林農場，是大地與太陽孕育的結晶，由衷感謝海小環境教育工作坊老師們的付出與努力，提供經費，花費許多心力去規劃這一次的活動，讓我們共赴一場美麗的心靈之約，回歸自然，前往青山綠水的天地，了解自然界最純真的一面!

[海山國小環境教育工作坊 Line 群組對話紀實 107.10.09]



雯媛

大家都很感謝雅婷組長，雅婷妳累得值得

下午 5:14



Caroline Tsai

真的很感謝雅婷，幫我們打點好多事，讓我們開心的參觀平安的回來

下午 5:18



huiling

真的 雅婷真的太強大了 超佩服 也超感謝的 ❤️

下午 5:33



fangfang

@小雅婷 校園大小事，還有工作坊大小事，一直為大家做很多，有目共睹，深深佩服與感動哦~ 🥰❤️👍

下午 5:37

活動二
有機農場之旅

衛生組長
也是工作坊
成員
陳雅婷：

上週二跟車到農場，
才跟佩明聊到深深為工作坊老師的無私奉獻所感動，
讓我在這佔據衛生組業務80%時間的環境教育中，
可以做得很開心！

今天第一次沒跟去，
二年級、首次整天、下雨天都讓我好揪心~
感謝天公作美賜給我們一個好天氣
感謝農夫老師、茶場主人精心安排課程
最最感謝老師不嫌麻煩、沒有埋怨，
願意踏向充滿未知的旅程帶學生前往學習

整段參訪安排不斷接受交通和天氣的嚴峻考驗
但慶幸關關難過關關過
下午聽到小孩回我「好玩，還要再去！」
一時感到媽媽心噴發，好想哭嚶~

隨即又收到研究所指導老師提供我文獻、幫我打點的訊息
緊接著又是大家愛的回饋
差點就淚灑學務處了啦~~

謝謝大家的包容與不嫌棄，
也謝謝一路走來曾給我吃的、喝的、聽的回饋的各位
是我在忙得焦頭爛額時最棒的精神糧食！
在國慶前夕，獻上生命感動生命的篇章
無限感恩~愛大家!

#文末不忘感謝藏鏡人 @楊東錦
(一整個當網誌在寫，前面應該加文長慎入XD)

已讀 22
下午 11:11

活動三
三種豆體驗樂



楊東錦

謝謝雅婷帶領大家架棚架，謝謝每一位參與的伙伴，大家一起讓菜園變不一樣了！

下午 6:06

感謝大家在這種週二戰鬥日，犧牲唯一或唯二的空堂休息時間及放學放鬆時間抽空前來幫忙！陸陸續續有天使出現真是太令人感動了！也謝謝心繫於此卻無法前來的每一位。

直至5點，我蹲下後再站起來，覺得進食時間到了 🐼，我們才結束，菜園別墅大約蓋好9成，豆豆請加油喔！

已讀 22
下午 6:11



Stussy Ming 銘

雅婷謝謝妳

也感恩大家

<p>活動四 豆豆變身秀</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 孵綠豆芽是在教室內簡單易操作的種菜課程，農夫劉金枝老師建議也可嘗試其他品種，如黃豆、黑豆、豌豆等。 2. 除了使用便當盒孵豆芽，也可以帶家裡的小鍋子，因為學生可能只有一個吃午餐用的便當盒。 3. 芽菜料理時，值得肯定的是融入減塑議題，鼓勵學生自備餐具、保鮮盒，避免使用一次性餐具。也有鼓勵學生使用天然調味料，以保障家人的健康。 4. 感謝輔導員胡營養師建議，加入各國料理元素，才發現原來這麼多國家也有芽菜料理。而韓國的海帶芽湯是生日必喝的，也感念母親養育之恩，也藉此鼓勵學生要及時感恩父母、報答父母恩德。
<p>活動五 感謝天地感謝逐家</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每次到最後總結的感恩時間，總是令人非常感動，學生寫下這一系列活動的感觸，傳遞給想感謝的人、寫出感恩的話，親師生和農夫都感到非常幸福！其實也是此課程的評量，評鑑是否達到教學目標，而結果往往超出老師們的預期，例如學生在卡片裡寫到「有機菜是好菜」、「我更愛吃有機菜」、「我會再去里仁買有機食品」、「我們吃的有機蔬菜都有您們滿滿的愛，我們以後會更愛惜食物的」、「我會更加把飯菜吃光光」，讚美農夫老師「妳們都是最棒的農場主人」、「謝謝您願意種有機來救地球和教我們，在未來我會更努力實踐有機的生活」，祝福「每年豐收滿滿滿」、「讓全世界都可以吃到有機蔬菜！」 2. 需思考的是，因已到結案時間，時間不足之下，學生沒有充裕時間撰寫卡片、繪製插圖，老師也無法細緻指導學生，這是較為可惜之處，或許可以朝教學單元減量思考，也期盼計畫期程能延長至12月初。 3. 感恩卡的收件人分配是工作坊討論的議題，由於時間不足，低年級每人寫一張卡片，統一寫給同一收件人比較節省時間，但卡片內容可能也就較雷同。而中年級自由思考空間大，可以小組、每人一張或一句寫感恩的話，內容異質性會較高。

(2)教學現場(照片、影片以及說明等)



認識四章一Q標章



認識台灣有機農產品標章



分辨有機芽菜與慣行芽菜



運用五官辨認



認識綠色保育標章



參觀社區有機商店—里仁



參觀社區有機商店—健康食彩



我找到四章一Q了!



語林有機農場參訪—認識香草



語林有機農場參訪—孵豆芽課程



種豆體驗樂—拔雜草



種豆體驗樂—撿石頭



種豆體驗樂—翻土 老師總動員



種豆體驗樂—校長也“下海”



種豆體驗樂—送祝福給種子



六年級菜園小志工來幫忙



農夫老師蒞校指導架棚架



工作坊利用空堂接力架棚架



孵豆芽 沖水 使用篩網輔助



觀察記錄豆芽菜生長情形



餐前感恩 品嚐食物原味



大口吃豆芽菜



豆芽菜真好吃 讚！



芽菜料理 DIY



懂得感恩的人最幸福



合力製作感恩卡



一筆一畫 傳遞感恩



謝謝有機農夫

(3) 其他 (如:活動報導等相關成果)

2、參考資料

(請條列參考資料出處來源)

- 張菀苓(2015)。綠藤生機：用芽菜環遊世界！八大芽菜異國料理大集錦（上）。取自

https://www.greenvines.com.tw/2015/07/exoticsproutcuisines_01/

- 福智文教基金會(2013)。校園有機蔬食教學影片-前進吧有機。取自

<http://edu.blisswisdom.org/index.php/2012-09-29-09-17-56/312-campus-organic-vegan>

3、附件

(相關教材及學習單、評量表等)

附件一：學習單

觀察豆芽菜 學習單

二年4班 28號 姓名 陳禎

小豆芽六學問

小朋友，你知道嗎？小小豆芽菜有豐富的營養，而且可以變化成不同的料理，你最喜歡吃的豆芽菜料理是什麼？

豆芽菜湯

豆芽菜天生不同，因為種植方式不同，分成有機種植和慣行農法（使用農藥）種植的豆芽菜，請你比較兩種豆芽菜的不同。

觀察方式	1號(有機種植)	2號(慣行農法)
	看起來很細的	看起來很白
	摸起來水水的	摸起來乾乾的
	聞起來香香的	聞起來臭臭的
	吃起來很新鮮	吃起來苦苦的

聰明好選擇

如果要買豆芽菜，你會買哪一種？為什麼？

我會買有機的因為他沒有使用農藥他沒有變白還對身體很好

畫畫 畫一天觀察豆芽菜的過程

①

好新
好吃

②

好苦
好苦

學習單設計：蔡清伶老師

VR

參觀有機商店 學習單

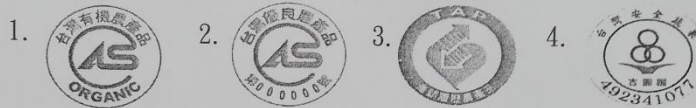
有機商店 LET'S GO!

2 年 10 班 20 號 姓名: 黃淑靜

我們們一起來挑戰

一、今天我們要參訪的有機商店是 里仁有里店

二、下面哪一個是台灣有機農產品的標章?



三、找一找，在哪些商品上有四章一Q標章呢?

請寫下三個食品的名稱。

1. 有機茶 2. 有機果 3. 有機米

四、看一看商店裡的芽菜和一般市場賣的芽菜有什麼不同的地方嗎? 請簡單地寫出來。

有機店: 帶子, 豆黃, 根魚黑
一般市場: 麥胖, 白玉, 一匙多。

五、對於參觀有機商店, 你有什麼收穫呢?

(請寫出來或畫下來)



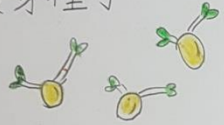

<p>1  ⇒  斑蝶 豆芽</p>	<p>2  ⇒  茶樹 茶</p>	<p>3  ⇒  山毛 金針</p>
<p>4  ⇒  黑豆 紅豆</p>	<p>5  ⇒  紅豆 免出 的店員!</p>	

參觀語林有機農場 學習單

語林有機農場體驗趣

4年9班22號 姓名 陳又睿

1. 請把孵豆芽的過程畫出來吧!

原種子  黃豆	泡水種子 
發芽種子 	印象深刻的植物  四季豆

2. 有機農夫不使用農藥，所以會有許多小動物，我發現哪些動物？

① 螞蟻 ② 蝴蝶 ③ 蟋蟀

3. 參訪農場讓我最難忘的是...因為...

最難忘的是一隻長相特別的蜘蛛，因為從來沒看過。

4. 在日常生活中，我可以如何實踐有機的生活呢？

吃有機米和有機菜。

5. 今天的學習，我想要感謝...因為...

感謝有機農夫因為種有機米和菜很不容易。

6. 今天的表現，我給自己 ★★☆☆☆

因為我看到蟲就會一直叫沒跟上隊伍。

孵豆芽、芽菜料理 學習單



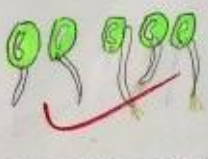

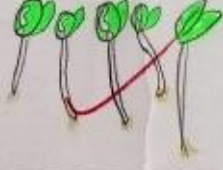
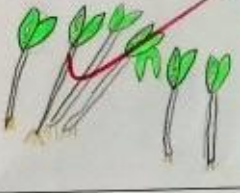
孵豆芽囉~

二年 13 班 23 號 姓名 王婁瑜

1. 孵豆芽需要哪些東西？(請填代號) 1, 4

ㄅ 不透光容器	ㄆ 盆栽	ㄇ 綠豆	ㄏ 鏟子
			

2. 請把你觀察到豆芽的生長情形及最後吃到的芽菜料理畫在下面：

綠豆	第一天	第二天
		
第三天	第四天	料理好味道
		

3. 孵豆芽時要注意哪些事情？(請在□中打✓)

- 每天幫豆芽沖澡
- 放在陰涼的地方
- 放在光線充足的地方曬太陽
- 盡量不要讓豆芽見到光線
- 幫豆芽沖澡時，小心不讓豆芽掉出來
- 其他







孵豆芽、芽菜料理 學習單

孵豆芽囉~

2年4班22號 姓名 曾子亭

1. 孵豆芽需要哪些東西? (請填代號)

ㄅ 不透光容器	ㄆ 盆栽	ㄇ 綠豆	ㄎ 鏟子
			

2. 請把你觀察到豆芽的生長情形及最後吃到的芽菜料理畫在下面:

綠豆	第一天	第二天
		
第三天	第四天	料理好味道
		

3. 孵豆芽時要注意哪些事情? (請在□中打✓)

- 每天幫豆芽沖澡
- 放在陰涼的地方
- 放在光線充足的地方曬太陽
- 盡量不要讓豆芽見到光線
- 幫豆芽沖澡時，小心不要讓豆芽掉出來
- 其他_____

心得: 我覺得豆芽菜料理好吃喔! 它是有的還很健康, 我想要再去看還有什麼好吃的芽菜料理

寫得真好
寫得真好
寫得真好
寫得真好
寫得真好

感恩卡



親愛的豆老師您好：

豆老師您辛苦了！在學校
 豆芽的時候覺得有一點辛苦，但
 是您應該比我們更累吧。不管天
 氣怎麼樣都要種菜，我覺得您們很努力。
 加油！正在您帶我們去去去。

祝福您

天天快樂

11月6日 2年4班 曾子萱



辛苦的豆老師您好：

我在學校學習豆芽，知道您每天辛苦腰在大太陽下辛苦
 的種出，謝謝您在雨時，還要
 出出出

祝

天天快樂

11月6日 2年4班 張加瑄

感恩卡



感恩卡

興發：謝謝劉金枝老師教我們許多不同的種植方法，這句話也讓我印象深刻。

冠穎：謝謝劉金枝老師教我們許多關於植物和許多芽菜的事務。

秉鈞：謝謝語林農場的老師，讓我們知道竹筒的用途，還讓我們了解什麼是「再種生熟菜」真是感謝。

又睿：謝謝劉金枝老師告訴我們許多豆子的種類和有關豌豆芽的知識，讓我了解不同豆子的特點。

振華：謝謝劉金枝老師教我們豌豆芽，教我們許多關於豌豆芽的知識。

聖欽：謝謝語林農場的老師教我們許多豌豆芽的知識和許多蔬菜的知識！

仁禮：謝謝劉金枝老師教我們許多我們不認識的豆芽，也教了我們一些農場的事務。

秉維：謝謝劉金枝老師，您讓我對豆芽的認識更進一步，祝你天天快樂。

董婷：謝謝劉金枝老師教我們豌豆和許多蔬菜的知識，也讓我知道了許多植物。


致穎：謝謝劉金枝老師，教我們許多種豆芽的知識，也讓我們大家吃豆芽和揀豆芽，讓我們感覺它的表面。

陳柏安：謝謝劉金枝老師教我們許多豌豆芽的知識，讓我認識許多動植物。

翰翰：謝謝劉金枝老師教我們認識動植物，還教我們豌豆芽，謝謝。

貝君：謝謝劉金枝老師教我們許多動植物和豌豆的過程，讓我認識許多東西，謝謝您。

宥維：感謝語林農場的劉金枝老師教我們豌豆芽和分辨豆子的種類。



啟霖：謝謝劉金枝老師教我們許多如何揀豆芽，也教我芽菜的種類，讓我知道了芽菜的特性，讓我分辨出不同的芽菜。

山輝：謝謝老師教我們如何揀豆芽，也讓我們知道不同的動植物，看到這些美麗的動植物，讓我們知道要努力，因為有你們才可以讓我們吃到好吃的芽菜，謝謝你們。

張宸瑜：謝謝劉金枝老師教我們許多關於植物和豌豆芽的過程，謝謝你這次的指導。❤️ ~ ~ ❤️

筠壇：謝謝劉金枝老師教我們許多知識非常謝謝你。

紫煥：謝謝劉金枝老師教我們許多不同種類的豆芽，還讓我知道了許多豆子的名稱。

洪秉新：謝謝劉金枝老師讓我知道了許多豆子和豌豆。

孟榮：謝謝劉金枝老師教我們許多關於農場動植物的事情，讓我認識許多動植物。

羽輝：謝謝劉金枝老師教我們許多關於農場動植物的事情，讓我認識許多動植物。

超棒的經驗

健康的芽菜!




感恩卡



附件二:教學資源(影片/PPT等,請列出名稱或附加)

1. 活動一認有機逛有機：認識標章 PPT
2. 活動四豆豆變身秀：孵豆芽步驟 PPT
3. 活動四豆豆變身秀：芽菜料理 PPT
4. 活動四豆豆變身秀：菜鳥廚房-芽菜料理-示範影片
5. 海山校園電視台-用心飲食救地球節目第 32 集買菜高手
(預計 107.12.20 校內公播)