



新北市101年度「環境教育方案」—

節能減碳教學方案生活實踐組

用心飲食 救地球

健康 低碳 永續

海山國小團隊成員：楊東錦、程銘國、彭宮慧、邱蕙婷、陳韻如、
蔡清伶、潘美汝、吳幸真、鄭蕙宜、方億偉



活動目標

一、透過校園電視台全校宣導，瞭解全球暖化、食物里程、低碳蔬食及分享活動心得。

二、看到食物從農場到餐桌有許多人付出，能懂得感恩惜福，進而減少廚餘量。

三、藉由建立低碳飲食概念，培養關懷生命、關愛大地的情懷，能身體力行三餐做環保。



活動結構



Learning in Every Step



轉變~緣起

- 原本規劃環教工作坊種子老師推動。
- **全校意願調查**：工作坊老師提出「這麼好的活動，應該給其他班級老師共襄盛舉的機會」，因而發下參與意願調查表。
- **結果**：全校有2/3班級(69班)老師願意參加，教師69人、學生2422人受益，但教學活動設計就必須由簡案變成詳案，執行本專案的工作量變大。

Learning in Hai Shan



轉變~用心感動心

- **感恩的心**：體諒老師的忙碌與辛苦，感謝他們願意參加。
- **代人著想**：盡量幫老師把課程、教材、媒體、所需物品準備好，減輕老師的負擔。課程與活動先經過試辦、試教、修正後再推出，讓老師在執行時更順利進行。

Learning in Hai Shan



困境

- **人力不足**：組員流動，影片腳本撰寫、拍攝、剪輯耗時費力，組長身兼行政業務分身乏術。
- **無法取得版權**：重要影片(如 $\pm 2^{\circ}\text{C}$ 、無米樂)無法在海山電視台全校公播。
- **種菜慘狀**：校地侷限、日照不足、遭受蟲害、鼠患、技術缺乏，青菜成長緩慢，甚至慘不忍睹。

Learning in Hai Shan



困境

- **紀錄廚餘持續不易**：老師記錄幾天就不想記
- **教學時間不足**：教師礙於教學進度，教學時間不足。
- **校二區資訊設備不足**：20個班在體育場校二區，資訊車不足，無法同時收看海山電視台

Learning in Hai Shan



貴人相助

- **天才小主播**：二位小主播很有喜感，受小朋友歡迎。
- **小幫手多**：學生幫忙收發東西(登記表、通知單、綠豆、回饋單)。
- **團隊成員無私付出**：犧牲暑假、週末。
- **關鍵建議**：劉靜文老師建議發意願調查表，使影響力擴大。
- **教師回饋多**：學校老師給很多意想不到的回饋，讓我們更有前進的動力。

Learning in Hai Shan



成果與成效

- **注意午餐來源**：學生票選午餐公司以是否提供進口水果為考量，注意是否有機。
- **珍惜有機菜**：學生特別把有機菜吃光光。
- **主動提醒家人**買在地、有機食材做蔬果沙拉，家長受小朋友影響，願意多買有機產品。
- **多吃菜**：更體認蔬食健康又環保，願意多吃菜少吃肉。
- **成就感**：全班學會孵豆芽，自己可以做來吃。



成果與成效

- **體認食物珍貴**：種菠菜、小白菜被老鼠咬，又生長慢，體會農夫的辛苦。
- **問卷分析**：學生廚餘量變少，把飯菜吃光光
- **感恩**：學生有一顆感恩的心，感恩農夫、父母、廚工，更願意以行動保護地球。
- **家長會認同**：家長會看到學生的轉變，更認同有機農業。



特色

- **從飲食開始**：和生活息息相關，和班級經營相關，提高老師參與意願。
- **老師自願參加**：學校風氣及生命教育工作坊以往的努力，因此自願參加的老師很多。
- **試辦、試教**：歷經試辦、試教，開會討論修正後，才提供給參與班級。

Learning in Hai Shan



特色

- **回來的感動**：環教工作坊成員擔任種子教師，在學年間或工作坊研習時，互相分享、檢討、即時回饋，給予我們前進的動力。
- **海山電視台**：自編自導自演，無版權問題，且做了七集。
- **同心同願**：小組成員有共同理念，願意付出心力、時間，從風雨走到天晴。

Learning in Hai Shan



省思

- **尋求人力支援**：退休教師、志工、更多老師支援課程活動的進行，學生參與影片、戲劇演出。
- **節目內容改進**：海山電視台節目以訪問談話較多，學生看久會注意力渙散，可改以活潑生動的戲劇方式呈現，但需更多時間籌備。

Learning in Hai Shan



自我成長

- **製片能力增強**：學會寫腳本、錄影、剪輯影片、上字幕。
- **同事善的互動**：跟很多陌生老師有交集，有善的互動，也有不可思議的漣漪。
- **一群同心同願的人**：一個人絕無法成功，需要一群同心同願的人。
- **植物教我的**：從孵豆芽失敗中體會到孩子放在不好的環境，會受到壞的影響。菜長太慢等不及、沒耐心，體會爸媽為什麼會對我們這麼著急。



自我成長

- **教育的力量**：原本認為現代的小孩很難教，很浪費、不珍惜食物，但透過教育，發現原來學生可以聽得進去，且打從心裡改變，並非被動接受老師嘮嘮叨叨的教條。
- **堅持做對的事**：從無到有，突破困境，堅持下去，成功在於內心。把成功的標準降低，一個學生因此而改變就是成功。抓對方向，努力去做，堅持不退，先不要想成果，自然就有美好的收穫。



未來規劃

- **有機教案**：以有機農業為主題，設計有機米、有機蔬菜教案或拍攝相關影片。
- **持續海山電視台宣導**：學會製作影片，就可以用這種讓老師很輕鬆上課的方式推廣理念。

Learning in Hai Shan



未來規劃

- **輕薄短小**：教案內容太多，老師反應沒時間上，將朝向輕薄短小計畫，如二週一個課程，或一個月一個重點。
- **融入各領域**：邀請各領域(如綜合、健體)老師自願參加，可在課發會會議時宣導並邀請。

Learning in Hai Shan



結語

這件事情最重要的是

帶動人們對他人、對於小生命及環境的關心，並真實努力；

這股力量帶動起來，是很不可思議的。

Learning in Hai Shan