

用心飲食

護大地



超大型學校的環境教育

一群同心同願的伙伴



海山國小環境教育工作坊

楊東錦、潘美汝、林暉翔、張亨同、鄭蕙宜、
林雅玲、蔡清伶、劉靜文、彭宮慧、陳銘

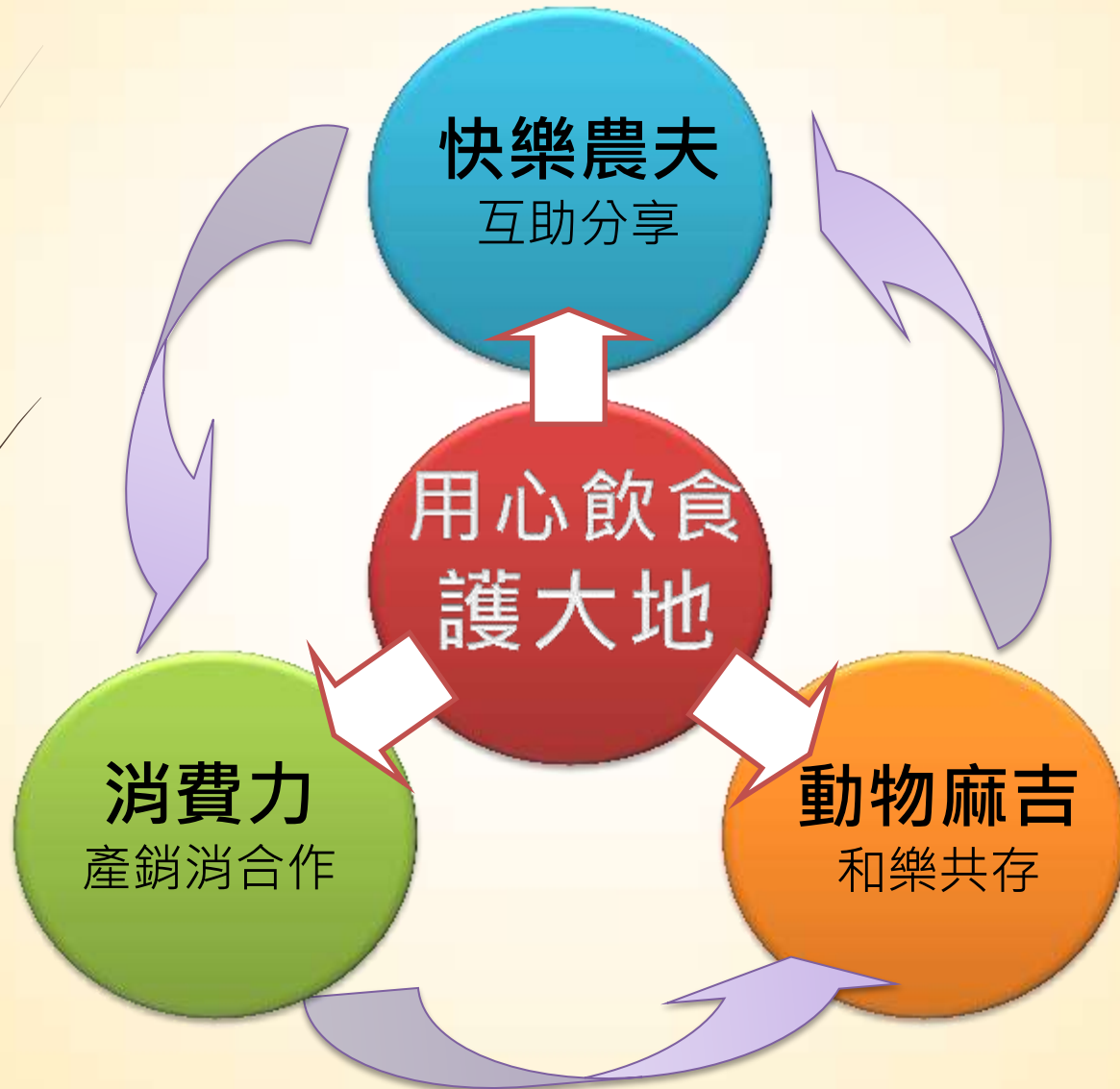
課程目標

一、從農夫與麻雀互助合作故事中，瞭解快樂來自分享，而非收成多寡。

二、在產業鏈產銷消互動過程中，瞭解消費者扮演關鍵角色，應發揮消費者的力量。

三、從有機農夫相信能和動物溝通故事中，學會和動物做朋友，瞭解人與自然和諧共生。

課程架構



實施方式

自製

海山校園電視台
用心飲食救地球

教學影片

全校收看公播

自編

融入領域課程
深入討論探究

藝文領域
繪畫比賽

教師自願
實施課程

參觀有機商店

互相搭配

海山國小學生3123人

師生合力製作海山校園電視台影片



公開甄選、培訓主播演員



腳本撰寫、彩排、錄製



主題故事



翔翔博士深入淺出解答

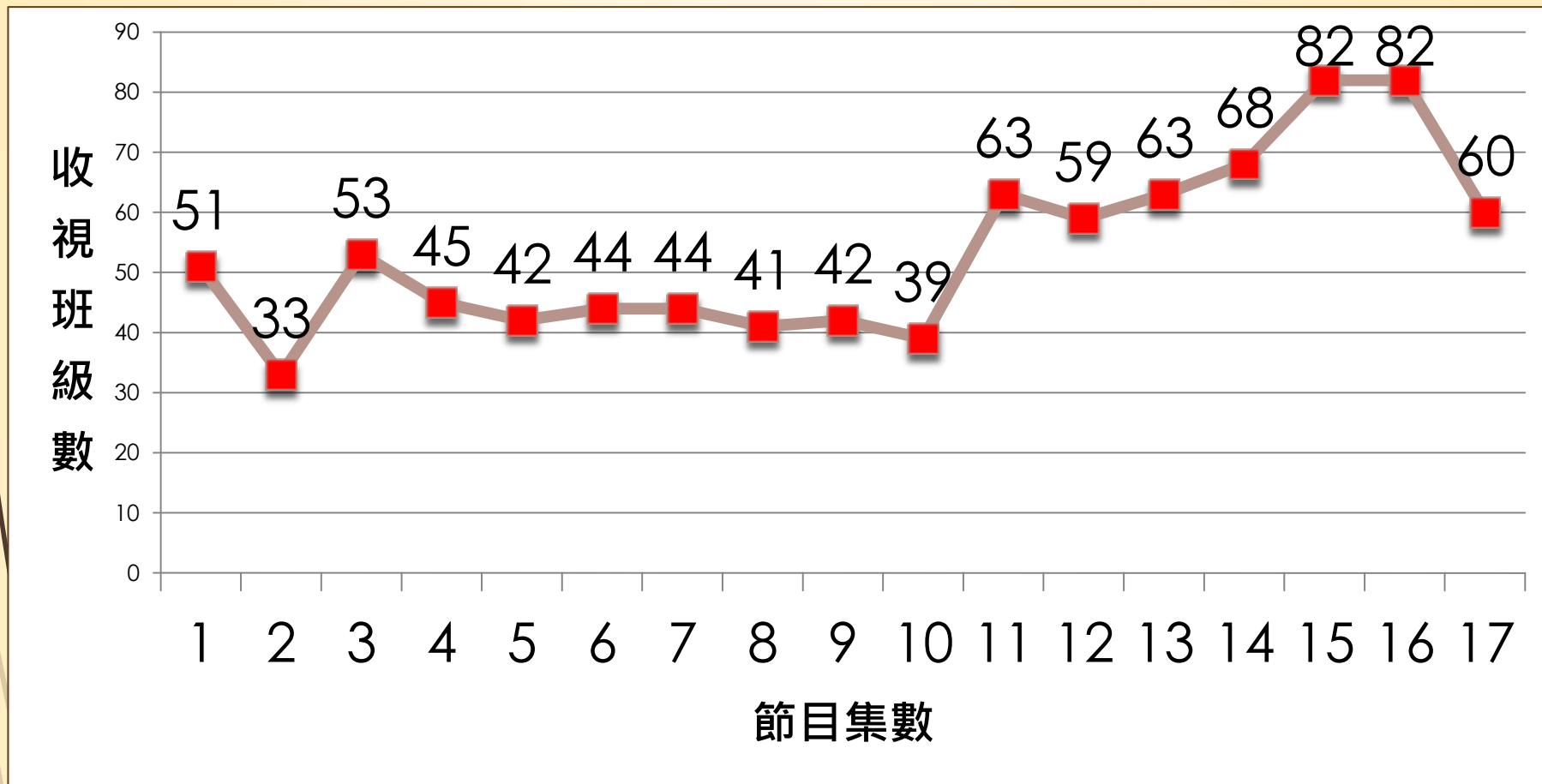


重點複習、小測驗



學生自發性表達感謝


海山校園電視台用心飲食節目收視班級數



- 收視率高：**82班(89%)**，收視學生數約**2800人**，因內容豐富、學生演出，更活動有趣。
- **新學年度老師調動多**，較難銜接，導致收視班級數下滑。


快樂農夫

互助 分享



最後掉下來就死了

對立：中國大舉消滅麻雀



分享：捨得稻穀 獲得快樂

懶人包教材

分享的快樂



海山國小
環境教育工作坊製

3. 分享的快樂 4分26秒 (取自海山校園電視台-用心飲食救地球節目)

搭配海山校園電視台

用心飲食救地球~第15集快樂的農夫

深入討論 深化學習



問題與討論

➤ 農夫老吳為什麼會得到快樂？

- 答：1. 比較了解麻雀，**先有正確的認識**。
2. 懂得**感恩**。
3. **代人著想**，從對方的角度看事情。
4. 懂得**分享**。



說說看

▶ 生活中有因為和別人分享，而感到更快樂的例子？

參考答案：

1. 一個人玩和很多人一起玩，哪種好玩？

2. 生日的時候，和大家分享糖果，以及自己一個人吃糖果，哪種比較快樂？



結語

1. 因為不了解，又只想獨佔全部，很容易做錯事。
2. 因為了解，願意分享，才能做出明智的決定，因此心裡更快樂。



農夫與麻雀 學生心得

507
蘇揚迪



真的寫得太棒了!!

家長簽名:

農夫與麻雀

不	的	趕	命	絕	活	能	我
平	食	盡	及	因	環	因	覺
衡	物	殺	生	為	境	為	得
及	數	絕	存	每	有	某	人
破	量	後	權	一	一	種	要
壞	急	那	而	種	點	生	學
大	速	就	且	生	危	物	習
自	上	會	如	物	害	對	與
然	升	讓	果	都	就	你	大
的	造	那	將	有	將	的	自
生	成	一	一	自	牠	工	然
態	生	種	種	己	趕	作	共
體	態	生	生	的	盡	或	存
系	的	物	物	生	殺	生	不

當學生遇見有機農夫



102.04.13~14參訪花蓮銀川米



102.11.16~17再訪銀川米



專題講座：103.03.19

學生與有機農夫面對面



送學生的感恩到農夫心中

有機小學堂

103.4.26

運動會社區宣導



新北啟動有機列車 安心從校園進家園

【新北市訊】農業局與板橋區海山國民小學合作，26日於校園運動會辦理推廣活動，以遊戲互動問答的方式讓學童認識有機農業，現場由慈心有機農業發展基金會設立有機試吃站，讓學生及家長透過品嚐，親自體驗有機與一般產品的差異，以落實有機教育與推動有機農業。餐吃有機「天天都安心」，本活動也邀請農業局輔導的兩家全

同時為讓市民了解「餐程有機截切廠在現場展示有機蔬果箱，透過展示、說明及現場訂購等方式，讓有機蔬菜從校園進入家園，提供市民選購有機蔬菜更方便的服務。

農業局在活動現場發放最新出刊的第6期新北有機通訊刊物，說明供應新北市校園營養午餐有機蔬菜「有機嚴選、檢驗把關」的流程，於交貨前一週即進行產地與集貨場的蔬菜抽驗，透過「採」、「封」、「貼」、「簽」、「驗」五步驟，以確保有機品質，維護學童校園食的安全。

農業局長廖榮清表示，由政府來為學童營養午餐有機蔬菜把關，不但讓家長安心、相信有機，讓有機教育向下扎根、有機蔬菜進入家園，並讓消費者可以輕鬆購買到安心的有機蔬菜，也讓有機農業成為臺灣的安心健康產業。

► 本期新北有機通訊刊物詳細內容，請上新北市政府農業局網站查詢。(http://www.agriculture.ntpc.gov.tw)

消費力
產銷消合作



消費者選購有機產品



銷售者提供有機產品



保護環境生態



生產者安心種有機

買蓮花救赤蛙 學習單成果

消費力
產銷消合作



買蓮花救赤蛙 學習單成果



405楊絜茹



510林昕霓

買蓮花救赤蛙 學習單成果

510張芳瑜

的蓮花受到許多廣大的支持,所以之後我一定會告訴阿
嬤種花種菜時千萬不能使用農藥我相信阿石伯能做
到,其他阿公,阿嬤也可以做到,那讓我們一起愛地球吧!!



308許羽婷作品

海山校園電視台：傻瓜精神

消費力
產銷消合作



生產者堅持

這裡的東西可以盡量吃



銷售者支持



消費者支持 有機讚!

海山校園電視台節目

公播時間

第15集 快樂的農夫

3/20

第16集 買蓮花救赤蛙

5/15

第17集 傻瓜精神 

10/16

第18集 農夫的愛心

12/6

番茄大媽的回饋 103.12.05



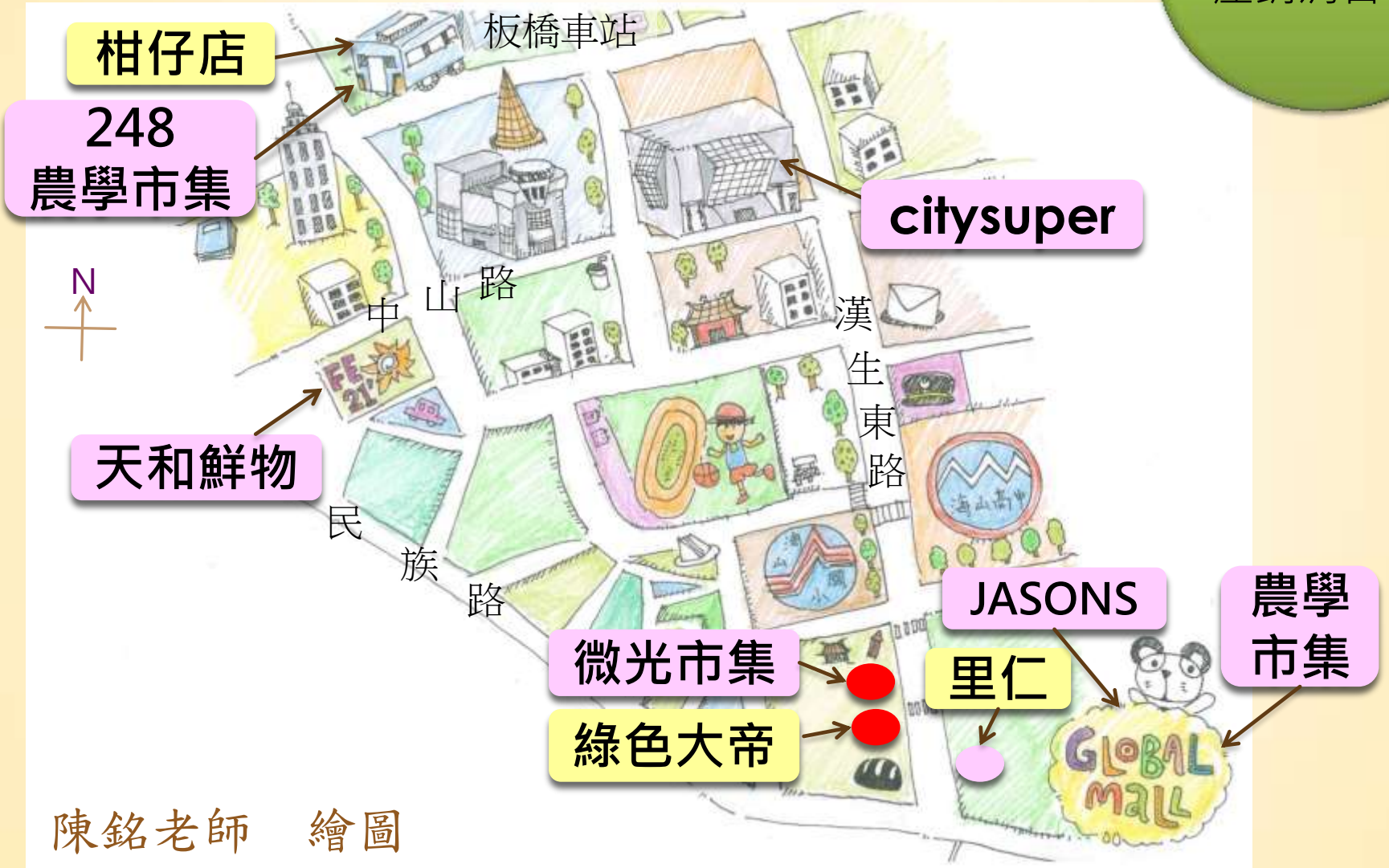
➡ line:給鳥兒補充能量營養，牠們就可度過寒冬。目前外面五穀大都收成完，牠們沒的吃。我們能盡一份心力，是最大的福氣囉。



有機生活地圖

鼓勵帶家人購買 發揮消費者力量

消費力
產銷消合作



陳銘老師 繪圖

有機生活地圖： 教師研習~參訪有機商店 里仁、柑仔店

消費力
產銷消合作



有機生活地圖：

一. 三年級16個班約**530**位學生
參訪有機商店里仁、綠色大帝

消費力
產銷消合作



◎ 我畫的圖是：
下次我要帶爸爸媽媽去參觀

104學生：
下次我要帶
爸爸媽媽去
參觀



海山校園電視台：農夫的愛心^{12/4}



和螞蟻溝通 善的



然後把蛇放走 這樣子

動物麻吉
和樂共存



拜訪愛心農夫

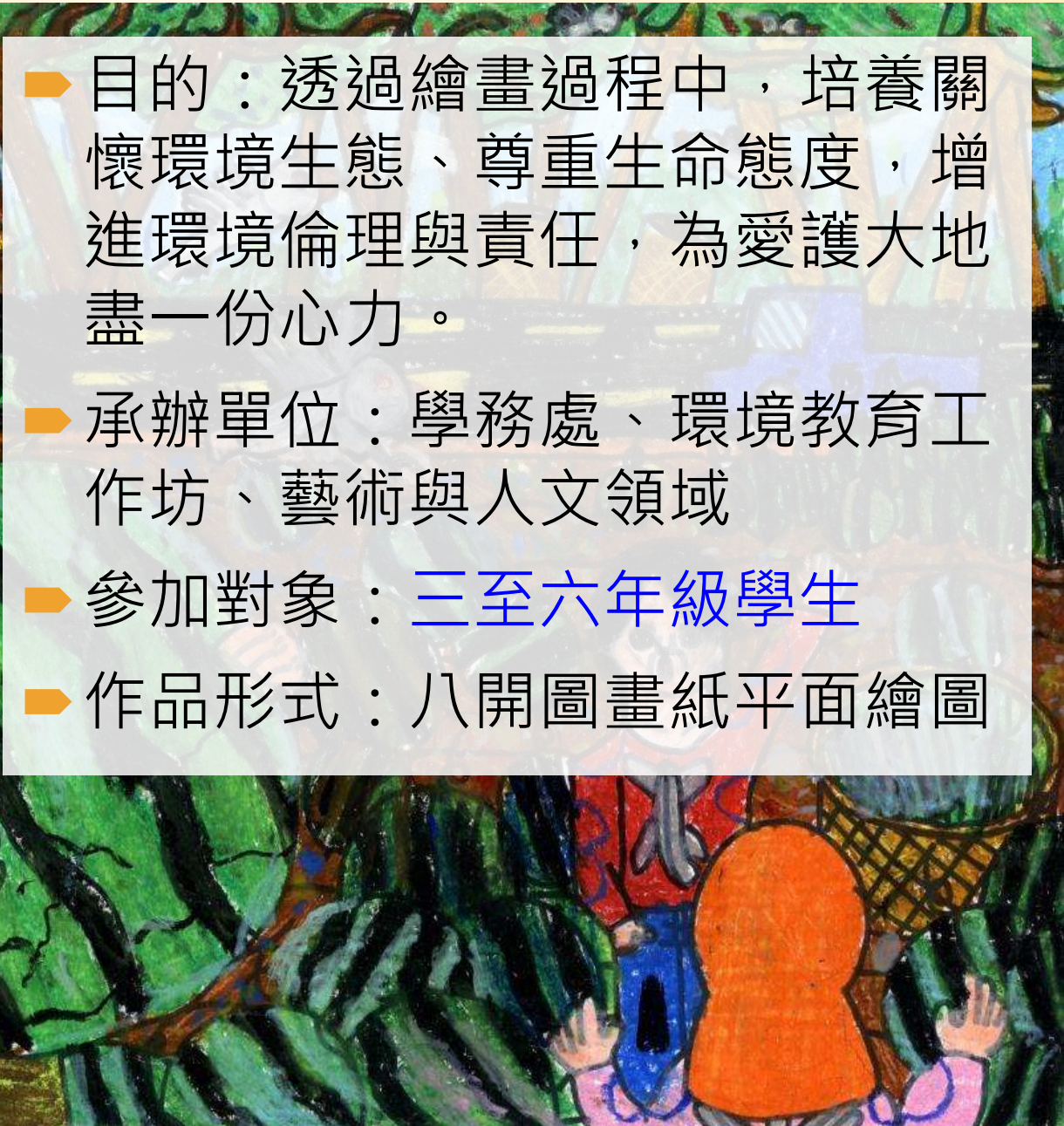


教師參訪水梘頭農場

有機之美繪畫比賽



- ▶ 目的：透過繪畫過程中，培養關懷環境生態、尊重生命態度，增進環境倫理與責任，為愛護大地盡一份心力。
- ▶ 承辦單位：學務處、環境教育工作坊、藝術與人文領域
- ▶ 參加對象：三至六年級學生
- ▶ 作品形式：八開圖畫紙平面繪圖



有機之美繪畫比賽



年級	主題	配合影片內容
三	綠色保育	海山校園電視台 第10集有情天地
四	分享的快樂	海山校園電視台 第15集快樂的農夫
五	有機耕作 老秘方	海山校園電視台 第12、13集 前進吧！有機
六	消費者的 力量	海山校園電視台 第16集 買蓮花救赤蛙

有機之美 L 型檔案夾

正面



作品繪者：莊佳翰、江昕芳、張文豪

有機之美 L 型檔案夾



海山國小

背面

總結與心得感想

- 新北市農業局、福智文教基金會、慈心有機農業發展基金會、有機商店里仁、綠色大帝、柑仔店熱心支援
- 一群同心同願的人一起堅持
- 堅持信念 感動老師們加入
- 觀功念恩 代人著想 自我成長
- 意外收穫特多~親師生的感動回饋



結語

這件事情最重要的是

帶動人們對他人、對於小生命及環境的關心，並真實努力；

這股力量帶動起來，是很不可思議的。





融入『有機之美』課程設計

教學目標：能探索生活中與認識有機農業的景物之美。
能對生活中從事有機農業提出自己的觀點。
能利用畫筆表現有機農業的景象，進行創作
能分享與欣賞有機農業創作的作品。

教學時數：240分鐘〈6節課〉

教學資源：教師 / 教學影片、課本、學習單、圖片、八開圖畫紙
學生 / 自行蒐集相關資料或圖片、課本
鉛筆、粉蠟筆、水彩用具

教材分析：本單元在引導學生觀察生活中有機農業的景象，進而發現有機環境跟生活中的關係，透過創作並表達說出自己的感受。

教學評量：是否能探索有機農業的景物之美？
是否能利用畫筆表現有機農業的景象？
是否能說出從事有機農業的甘與苦？
是否能探索粉蠟筆與水彩的色彩變化？



融入『有機之美』課程設計

- 一.引導：1.從一份刊物介紹，欣賞一幅畫，表達理念，播放影片。
2.師生共同討論影片的內容在說些甚麼？為甚麼要這麼做？這樣做是為了甚麼？〈提醒孩子能為有機農業環境上做些甚麼？有錢出錢，有力出力，如果這些是目前現今沒有辦法做到的，那還能怎麼辦？
3.教師總結：我們可以透過文字或畫面宣導來達到同樣的目的，為這個環境、為有機的生態、為默默努力，不辭辛苦付出的這一群的人而感謝。

- ※教學重點：1.師生課前分別蒐集有機農業的資料與圖片，和大家一起分享與欣賞。
2.師生分別說出對有機農業中印象深刻的地方。
3.師生相互討論有機農業對生活上的的意義。
4.探索用哪一種方式創作。

- 二.構思：1.作品展示，分享「有機」是甚麼？如何用畫面來呈現你想要說的話？
2.為甚麼而畫？為誰畫？

- ※教學重點：1.探索表現有機之美的主題及構圖的方式。
2.探索表現有機之美創作的材料與技法。

- 三.上色：提醒1.用甚麼上色
提醒2.主題呈現的色彩

- ※教學重點：1.利用水彩畫出多變化的色彩。
2.利用粉蠟筆畫出多變的色彩。
3.利用水彩加粉蠟筆配出多變的色彩。

融入『有機之美』課程設計

四.完成作品：**1.欣賞作品**
2.分享心得
3.展示成果

※**教學重點**：**1.自己能獨立完成一幅作品**
2.能說出自己與他人作品的優點
3.能欣賞自己與他人的作品

五.心得分享：**1.孩子有話要說**
〈1〉對有機農夫說
〈2〉對消費者說
〈3〉對生態的小動物及昆蟲說
2.我想說的是

※**教學重點**：**1.分享對繪畫多變色彩的經驗。**
2.發表對有機之美創作的心得與感想。
3.可以自在向師生發表作品。



融入『有機之美』課程設計

- 一份刊物帶給我的靈感
- 透過影片表達理念
- 經過師生共同搜集資料並相互討論內容
- 教師引導構思→學生發揮創意→繪製作品
- 盡一份心力完成一幅幅經典的畫面
- 欣賞作品與傳達訊息
- 分享與回饋



融入『有機之美』課程設計



融入『有機之美』課程設計



新北市板橋區海山國民小學 103 學年度

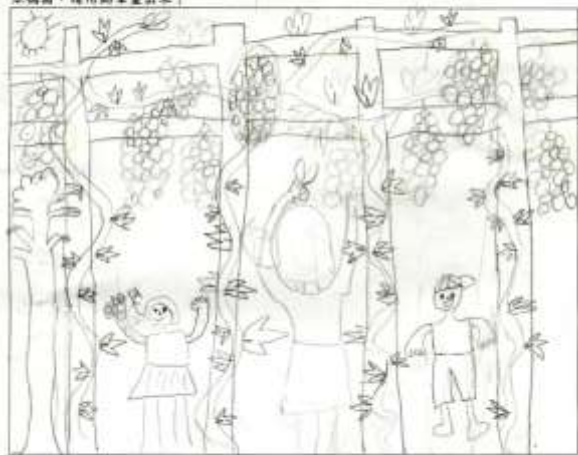
環境教育「有機之美」-視覺藝術四上課程學習單

※繪畫目的：透過繪畫過程中，培養關懷環境生態、尊重生命態度，增進環境倫理與責任，為愛護大地盡一份心力。

※繪畫題目：(雨前)

※繪畫用具：八開圖畫紙、鉛筆、黑色勾線筆、粉蠟筆、水彩、其它

※構圖：請用鉛筆畫出來！



學號：10320

姓名：謝怡

※我想對(有機農夫、消費者、小動物)說：謝謝你們讓我們吃得到健康、讓我們身體健康、快快學習

新北市板橋區海山國民小學 103 學年度

環境教育「有機之美」-視覺藝術四上課程學習單

※繪畫目的：透過繪畫過程中，培養關懷環境生態、尊重生命態度，增進環境倫理與責任，為愛護大地盡一份心力。

※繪畫題目：(喜新花)

※繪畫用具：八開圖畫紙、鉛筆、黑色勾線筆、粉蠟筆、水彩、其它

※構圖：請用鉛筆畫出來！

學號：10320 姓名：謝怡

※我想對(有機農夫、消費者、小動物)說：謝謝你們讓我們吃得到健康、讓我們身體健康、快快學習



新北市板橋區海山國民小學 103 學年度

環境教育「有機之美」-視覺藝術四上課程學習單

※繪畫目的：透過繪畫過程中，培養關懷環境生態、尊重生命態度，增進環境倫理與責任，為愛護大地盡一份心力。

※繪畫題目：(喜悅西瓜園)

※繪畫用具：八開圖畫紙、鉛筆、黑色勾線筆、粉蠟筆、水彩、其它

※構圖：請用鉛筆畫出來！

學號：10320 姓名：林軒宏

※我想對(有機農夫、消費者、小動物)說：謝謝你們讓我們吃得到健康、讓我們身體健康、快快學習



融入『有機之美』課程設計



上完『有機之美』的繪畫課後，我有感說：

其實學畫有機之美比繪畫比賽中繪
畫得到許多有機的知識！繪畫那
個圖時有人說畫的太奇怪，但我不
在意，因為畫面是沒有對不起人
的，否則怎麼能畫出有機的一天？
就畫那一些平常的有機農夫！那就
輕鬆畫！



融入『有機之美』課程設計



融入『有機之美』學習單


新北市板橋區海山國民小學 103 學年度
環境教育「有機之美」- 視覺藝術四上課程學習單

※繪畫目的：透過繪畫過程中，培養關懷環境生態、尊重生命態度，增進環境倫理與責任，為愛護大地盡一份心力。

※繪畫題目：〈齊到花〉

※繪畫用具：八開圖畫紙、鉛筆、黑色奇異筆、粉蠟筆、水彩、其它

※構圖：請用鉛筆畫出來！



姓名：林冠博
學號：40911

※我想對〈有機農夫·消費者·小動物〉說：以後請買有機產品，這樣，再買可以買小動物看，在這些地方，可以幫助更多有機農夫。



融入『有機之美』學習單

新北市板橋區海山國民小學 103 學年度
環境教育「有機之美」- 視覺藝術四上課程學習單

繪畫目的：透過繪畫過程中，培養關懷環境生態、尊重生命態度，增進環境倫理與責任，為愛護大地盡一份心力。

繪畫題目：香甜鳳梨

繪畫用具：八開圖畫紙、鉛筆、黑色奇異筆、粉蠟筆、水彩、其它

構圖：請用鉛筆畫出來！



姓名：柴喧晏
學號：40228

我想對〈有機農夫、消費者、小動物〉說：
有機農夫您做到了
不灑農藥，也做到保護生態環境，也不用化
肥肥料。

棒！ 10/11



視覺藝術三上第壹單元：生活之美



上完「有機之美」的繪畫課後，我有話想說：

現在大家都說要買有機的東西，有機就是指沒有灑任何的化學藥物所種出來的農作物，吃這些食物的話，對我們就不會有傷害。上完這次的美勞課，我學到要如何珍惜食物，還有要更尊敬這些有機農夫，他們辛苦的種出有機蔬果給我們吃。所以大家回家可以跟父母力享推廣，多多支持他們。

有機之美

10428唐千雅



103學年度新北市板橋區海山國民小學
環境教育「有機之美」繪畫比賽得獎名單

●三年級：有機之美—綠色保育組

第一名	第二名	第三名	第四名	第五名
315 簡欣羽	314 金子容	306 郭宇恩	307 賴詠仁	315 楊之純
佳作				
310 劉昀妮	313 陳彥芷	314 何品勳	310 郭峻源	314 劉晏辰
307 徐國祐	315 鍾政勳	308 黃瑛萱	312 陳珈玟	307 鄭采羿
315 許淳超	314 彭慈茵	312 周立瀚	312 陳柏翰	314 白采臻
315 蘇漢恩	312 邱澄基	313 沈莉翎	315 徐璐	312 周晴傑

●三年級：有機之美—分享的快樂組

第一名	第二名	第三名	第四名	第五名
406 李可楓	409 莊佳翰	410 江昕芳	406 張晴智	
佳作				
403 莊瑞敏	410 劉晏伶	405 房若婕	410 蔡品廷	
405 徐昱宸	401 鄧珮岑	404 田芷瑾	409 劉又甄	
405 家寶	403 徐睿華	410 陳景寬	402 張儀萱	
403 湯	403 梁詩瑄	405 閔子婷	404 唐千雅	
405 陳家賢	405 馮芷綺	404 朱琺樂	404 朱琺樂	
407 鍾偉竣	402 劉雅妮	410 許育珊		
401 黃若珊	407 林觀茹			

●三年級：有機之美—分享的力量組

第三名	第四名	第五名
609 潘君雅	609 張董珊	605 蘇佩伶
佳作		
610 趙	606 胡德庭	606 魏郁基
605 趙	605 張育誠	615 張育誠

上完「有機之美」的繪畫課後，我有話想說：

我覺得種有機^{作物}的農夫很辛苦，因為他們要很有毅力的-直努力下去，而不能半途而廢，如果在中間就放棄的話，那這樣就很可惜，因為不噴農藥不但可以讓身體健康，還可以不傷害到住在田裡的小動物，真是一舉兩得！雖然-開始種有機作物時，會經歷很多挫折，但一定要-一直的努力，才会有好的成果。

40832房容安



視覺藝術三上第壹單元：生活之美




上完「有機之美」的繪畫課後，我有話想說：
 我覺得種有機蔬果的農夫非常辛苦，不但要忍受別人的嘲笑，而且還有一段時間會因為菜長得不好，都賣不出去，等不到錢。但是我很支持有機農夫，因為有機的農作物對地球很好，可以讓更多昆蟲存活下來，所以我很支持有機農夫!!!!

有機農夫加油




40635 曾萃華

融入『有機之美』學生心得



上完「有機之美」的繪畫課後，我有話想說：
從前，當我聽到「有機」時，我總是不知道
這是什麼意思。不過在老師的教導下，我
不但知道有機的意思是「不使用農藥的種
種方法」外，還學到許許多多的繪畫的方法
而生為一個消費者，我一定要買有機的農作物，
這樣子才能吃得安心，也能支持有機農
夫種有機農作物！

40118 初正隆 



融入『有機之美』學生心得



上完「有機之美」的繪畫課後，我有話想說：

本來，我覺得有機農夫沒有什麼，但在遇到阿文老師之後，才了解他們的辛苦。不管是每一粒米還是每一朵花，都代表著他們的努力；不管是每一隻小蟲或在那些植物，都代表著他們對有機的用心與堅持。我們應該珍惜與感謝他們所為我們做的事。

40203 朱睿鴻



融入『有機之美』學生心得

上完「有機之美」的繪畫課後，我有話想說：
農夫都追求快速及完美，只好噴灑
農藥，但是對身體不好，有些人放棄，有
些人則改種有機。上完這堂課後，
讓我更了解有機農夫的辛苦，經過
了多次的失敗，依然不放棄，一步一
步的走過。完美不一定是好的，只要大家
支持，不完美的東西才是最真實、最
可靠的。



融入『有機之美』學生心得

上完「有機之美」的繪畫課後，我有話想說：

之前我對有機的知識不太懂，後來，在美勞老師的介紹後，讓我知道有機農夫的辛苦，因為種有機的食物是一件非常困難的任務，但是農夫們還是為了我們的健康努力種植著，所以藉著這幅畫，讓我可以感謝農夫們的努力。

40725 謝佳恩



融入『有機之美』學生心得

上完「有機之美」的繪畫課後，我有話想說：

我覺得我在有機之美的繪畫比賽中，讓
我得到了許多有機的知識！我在畫那
張圖時，有人說我畫的好奇怪。但我並不
在意，因為畫圖是沒有對和錯的！
只要朝著夢想前進就有圓夢的一天！
就像那一些辛苦的有機農夫！默默
的耕耘著！

不可思議的力量



融入『有機之美』迴響

Best Wishes

一次無意間聽到兩位女兒的童言童語——
 姊姊對著妹妹說：以使我不能吃零食，太多
 的添加物了，要多吃有機的蔬菜、水果才會
 健康不生病。妹妹聽了似懂非懂的問姊姊
 那麥當勞是不是也不能吃啊？姊姊一反常態地說
 對！麥當勞不健康，一年只能吃一次。我好奇地問
 大女兒說：你怎麼變懂事了？以前不讓你吃什
 還會生氣呢？女兒很正經的講述學校最近上
 課讓她們看影片，而老師也在課堂上講授有
 機食物對人類和環境的益處，並透過繪畫的
 方式或文字的敘述來表達孩子們的看法。看
 到孩子的畫作及童言童語表達對農夫的感謝
 進而知道珍惜食物，感謝這群默默努力
 付出的人。心中覺得很欣慰也很感謝學校
 老師們用心教導，用各種善巧方式讓孩子們在
 老師的循循善誘下懂得敬天愛人，珍惜大
 然的資源，珍惜食物，懂得選擇對自己有
 益的食物。這是我們做母親的深感欣慰到
 了。謝了老師的教導，謝了學校的用心。

學生家長
 李慧英
 1/17