

附件2-1-1

新北市 103 年度「環境教育方案」一節能減碳教學方案計畫

活動主題：用心飲食護大地

一、教學團隊：楊東錦、彭宮慧、潘美汝、鄭蕙宜、林雅玲、

蔡清伶、張亨同、林暉翔、劉靜文、陳銘

二、適用對象：國小全校學生

三、時間：102學年度第2學期~103學年度第1學期

四、設計理念：

珍古德博士認為「每個人一天都有三次機會改變世界！」透過三餐飲食選擇，即能做到健康、低碳、愛地球，小學生也能改變世界！延續 101、102 年度推動「用心飲食救地球」專案，瞭解減碳、多蔬少肉、選有機的重要性，感恩惜福、把飯菜吃光。本校學生不僅僅吃有機菜，心裡漸漸認同有機農業的價值，教學團隊對師生共同成就感到非常光榮，所以我們繼續努力，走向第三年。

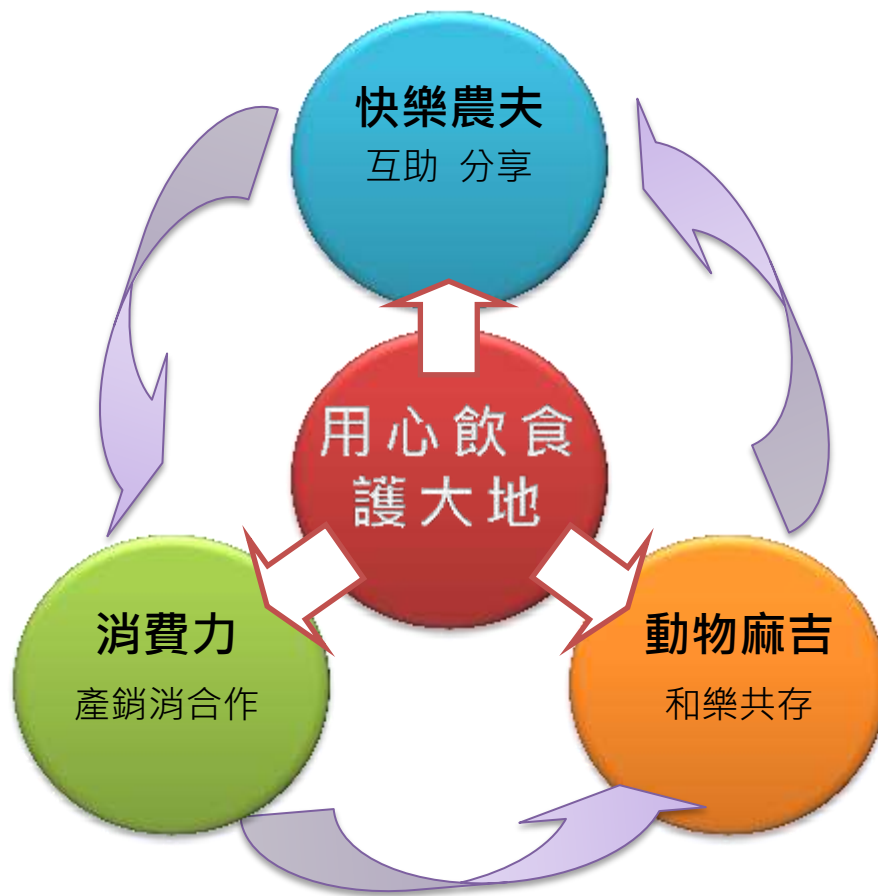
103 年以「愛護生命」為主題，從有機農夫的故事體會快樂來自於與動物們分享，而非收成多寡；因為一群消費者認同無農藥栽種，產生推動農夫轉作有機的一大助力；更進一步，有機農夫還相信能和動物們溝通，和動物做朋友，最終達到人與自然和諧共生。

希望透過海山校園電視台全校宣導及融入教學，瞭解有機農業除了維護人體健康、保護生態之外，更重要的是強調人與自然和諧共生的價值，希望培養學生能關心健康、關愛大地、關懷生命，一同創造健康和樂的世界！

五、活動目標：

- 1.從農夫與麻雀互助合作故事中，瞭解快樂來自於分享，而非收成多寡。
- 2.在產業鏈產銷消互動過程中，瞭解消費者扮演關鍵角色，應發揮消費者的力量。
- 3.從有機農夫相信能和動物溝通故事中，學會和動物做朋友，瞭解人與自然可和諧共生。

六、活動結構或流程圖



七、活動設計：

期程	融入領域及議題能力指標	主題或單元活動	使用教材、媒體、相關資源	備註
一	<p>環境教育</p> <p>1-2-1 覺知環境與個人身心健康的关系。</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p>	<p>快樂農夫</p> <p>(一)農夫與麻雀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全校收看校園電視台「快樂的農夫」影片，看見農夫面對經濟生活與生態保育間，心裡的掙扎與拉拔，例如麻雀吃稻穀會減少收成，但麻雀也吃害蟲，有機農夫最後選擇擴大心量，和動物們分享，和諧共生，農夫自身感到快樂，也造就健康和樂的環境。 2. 有獎徵答：經由提問進行重點複習，透過有獎徵答鼓勵收看。 3. 我有話要說：邀請學生主動分享心得，以及和小動物愉快互動的故事。 4. 邀請花蓮銀川永續農場女主人<u>梁美智</u>女士蒞校與學生面對面座談，分享有機農場生態系之美，引導學生支持有機、愛護自然環境。 <p>(二)推廣活動：有機小學堂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合學校運動會，在體育場穿堂舉辦「有機小學堂」有獎徵答，向家長及社區人士宣導有機農業健康、環保、愛護生命之理念。 2. 邀請慈心有機農業發展基金會辦理有機農業宣導活動，透過試吃有機產品，認識有機農業理念。 	<p>自製「快樂的農夫」影片</p> <p>有獎徵答獎品~有機米迷你包</p> <p>有獎徵答獎品~有機米迷你包</p> <p>慈心有機農業發展基金會配合辦理宣導活動</p>	

<p>二</p>	<p>環境教育 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。</p>	<p>消費者的力量</p> <p>(一)買蓮花救赤蛙</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全校收看校園電視台「買蓮花救赤蛙」影片，不噴農藥可保育臺北赤蛙，而吃蓮花葉的害蟲水螟蛾也是赤蛙的食物，達到生態平衡，農夫也不需使用農藥。 2. 產銷消合作：農夫願意不噴農藥的關鍵在於一群消費者願意購買，可見友善環境產品很大的推動力量是消費者行動支持。 3. 環保行動：分低中高年級撰寫學習單，寫出自己能參與的友善環境行動。 <p>(二)校外教學：參訪有機店</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 調查校園周圍販售有機商品的店家，繪製有機生活地圖。 2. 實地參訪有機店，透由店員解說有機商品背後故事，以瞭解有機農業所要傳達的精神~人與自然互助合作。 3. 撰寫學習單，分享心得。 	<p>「買蓮花救赤蛙」影片，本校團隊參與製作，福智文教基金會授權提供</p> <p>自編「消費者力量」低中高年級學習單</p> <p>自編「有機店」參訪學習單</p>	
----------	--	---	---	--

<p>三</p>	<p>環境教育</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。</p>	<p>動物麻吉</p> <p>(一)和動物做朋友</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全校收看校園電視台「農夫的愛心」影片，看到螞蟻前仆後繼為求生存、犧牲小我的精神感動了農夫，農夫面對蟲展現愛心，學習尊重生命，試著和螞蟻、蛇、菜蟲溝通，得到良好結果，也減少農作物的損失。 2. 和動物做朋友：分低中高年級撰寫學習單，討論日常生活中遇到小蟲(如蟑螂、螞蟻、老鼠)，會如何對待牠們，引導尊重生命，盡量不去傷害、作弄牠們。 3. 善行小點滴：拍攝學生分享心得或生活中的轉變，期盼引起善的漣漪。 4. 邀請「農夫的愛心」故事主角淡水水梘頭農場張好款女士蒞校與學生面對面座談，分享與動物互動的有趣過程，引導學生愛護生命。 <p>(二)繪畫比賽：有機農場之美</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦繪畫比賽：結合藝術與人文領域，引導學生繪製有機農場豐富生態、生生循環不息的畫面。 2. 經評選後公開表揚，並將得獎作品製作成文具(如L夾)，以更廣泛宣導鼓勵更多人加入友善環境之行列。 <p>(三)教師增能研習：參訪官田水雉保育園區(自費)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 11月適逢台南官田菱角豐收季節，教師們親自觀察有機農夫、菱角田與水雉互動情形，體會人與自然和樂共生的環境。 2. 拜訪種植有機菱角農夫，瞭解有機耕作的艱辛，認同支持友善大地的有機農業，將心得傳遞至學生心中。 	<p>「農夫的愛心」影片，本校團隊參與製作，福智文教基金會授權提供</p> <p>自編「和動物做朋友」低中高年級學習單</p>
----------	--	---	---