


新北市 104 年度新食代運動－田園交饗・農情新北

「食農教育創意教學方案」徵選實施計畫

成果報告表

計畫名稱	新北市板橋區海山國民小學「食尚農佳~飲食高尚悟農好」
申請學校	海山國民小學
量之成效分析	<ol style="list-style-type: none"> 103 學年度參觀校園附近有機商店(里仁、綠色大帝)共 33 個班級，約 1120 位學生。 104 學年度上學期，13 個班級參與食農教育種菜體驗活動，包括：低年級 3 個班、中年級 7 個班、幼兒園 3 個班，合計約 410 位學生。 104 學年度上學期，全校收看海山校園電視台-用心飲食救地球節目第 18 集「農夫的愛心」、第 19 集「喝茶護水庫」、第 20 集「善的循環」，82 個班級收看，收視率高達 91%，影響師生 2800 名左右。 104 年 7 月 2 日辦理教師參訪有機農場「坪林淨源茶廠」，參加教師及其家眷共 55 人，深刻體認有機農業對人類群體健康與環境保護的重要性。 104 年 12 月 1 日星期二下午舉辦兩場次有機茶農陳易泰先生講座，總計 13 個班級參與，包括：低年級 3 個班、中年級 10 個班，合計約 440 位學生。 104 年 12 月 9 日星期三下午主辦「小小食農種出好品格」跨縣市研習，特別邀請中興大學董時叡教授指導，及台北市葫蘆國小、新北市蘆洲、永平、海山國小等四所學校經驗分享，約 80 位教師參加研習。 將學生優良繪圖作品印製成感恩卡，共 6 個版本，由學生撰寫感恩卡，預計寄送給全國 3711 位有機農夫，感謝他們為大地的付出。
	 <p>學生繪製感恩卡優良作品</p>

1. 課程內涵

近年來新北市提倡有機農業，學校午餐每週提供一道有機菜，而學生雖然吃有機蔬菜，卻不懂「什麼是有機、為何吃有機」，急需透過教育，讓學生體認有機農業的重要性。

希望透過教育，使學生瞭解農藥對人體與生態環境的影響，看見有機農業的重要性，經由校園電視台影片引導、與在地農夫面對面、參訪有機商店、農務體驗等，引發學生感恩農夫從事有機耕作的辛勞，進而惜福、珍惜每一口有機蔬菜，以培養學生能關心健康、關愛大地、關懷生命，一同創造健康和樂的世界！

2. 參觀有機商店

學生參觀有機商店後的心得提到「下次我要帶爸爸媽媽去參觀」，透過學生影響家人，家長回饋「謝謝老師安排認識好的食物」，有機商店也回饋確實有家長就和小朋友一起來參觀，以行動支持有機，這是以學校教育影響家庭教育，甚至帶動社會善的循環。

3. 新板特區的菜園

原本計畫只是使用花盆種植，經過不斷的努力後，特別感謝校長支持、總務主任、學務主任、衛生組長的協助，才有這黃金地段般的農地出現，我們真的在地上種菜了！



萬事起頭難！雖然懷著熱忱想帶孩子種菜，但老師們缺少種菜經驗，如何教學生種呢？我們不畏艱難，勇於突破！感謝福智文教基金會介紹園藝達人陳東生先生蒞校指導，感謝慈心有機農業發展基金會義工，同時也是板橋在地居民何添財先生指導師生種菜。

4. 成員滿意度

平時老師們利用 line 群組互動訊息，約二週一次小組研討，討論目前種菜問題的解決策略及教案設計。成員們提到學生會很在意自己種的菜生長情形，下課常跑過去觀察，學生種得很開心；家長也非常支持整個活動的進行；每位參與的老師更是無私奉獻自己的心力，不斷的研究及探討，樂在其中，常常有新發現，種得很開心。

1. 到底為什麼要種菜？

時常問自己這個問題：「到底為什麼要種菜？」其實我們不缺菜吃，主要是近年來臺灣食安問題連環爆，以及學生廚餘量多、不珍惜食物，所以希望透過食農教育，「學習動手種蔬菜，體會農夫的辛苦、培養感恩的心，以及尊重大自然中的所有生命。」這是老師們的共識，所以努力朝這方向前進。

因此老師透過引導，使學生在種菜的過程中，無論面對風吹雨打、菜蟲入侵，都能學會尊重生命、感恩分享、珍惜食物、愛護土地，並透過行動，在日常生活中實踐。

2. 不會的最難！

「什麼最難？不會的最難！」10位參與種菜班級老師幾乎沒有種菜經驗，每一步都是充滿疑惑，感恩二位種菜達人指導，陪伴我們一步一步做。

老師為學生事務、為家庭小孩而繁忙，所以一定要摸索出簡單可行的方式推動，例如這塊地沒翻過土，懇請友人利用中耕機翻土，而不是鋤頭一畝一畝挖。又如沒種過菜而害怕失敗，就先買蟲不愛吃的菜苗來種。

3. 堅持教育信念

當農夫建議可以圍網子、抓蟲丟掉，我們堅持說不！我們堅持要教育，不是為了收成，當高麗菜、結頭菜上有菜蟲，讓學生討論、思考如何面對，學生最後選擇「和牠們分享」，因為牠們只是要填飽肚子，不殺蟲、不使用農藥。過一陣子之後，發現菜蟲居然慢慢不見了，這是我們的新奇發現。

4. 代人著想

不殺蟲、和牠們分享是一種代人著想的概念，而照顧菜苗的過程中，雨後菜園濕漉，學生踩進去後，腳底的爛泥沿著廁所、走廊、樓梯，最後進到教室，造成許多人的困擾，有造成環境髒亂，這問題引發一陣討論。一開始希望買雨鞋，但又顧及管理、衛生問題而作罷，然後想到雨後大約兩天可不澆水，只要禁止學生進入菜園即可，也藉此教導學生代別人著想的心，也從「有生命的土」學到土壤的珍貴，應該愛護土壤、不帶走土壤，後來這問題就改善許多。



教材教法	<p>近幾年來臺灣食品安全問題層出不窮，學生飲食習慣注重美味、精緻、口感等，缺乏健康飲食概念，而食農教育強調透過食品安全、食物營養、農務體驗，讓學生瞭解食物原貌，認識大自然規律，建立健康飲食習慣與友善環境觀念，從中學習感恩惜福，進而在日常生活中實踐。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知--有機相見歡：利用食品安全、農藥殘留新聞，知道農藥對人體與生態環境的影響，看見有機農業的重要。知道校園附近的有機商店位置，及有機農夫生命故事，知道生產者、銷售者、消費者的互助合作關係。 2. 行--有機初體驗：透過實地參訪有機商店或有機農場，以及實際種菜體驗，體會農夫辛勞，小組學習互助合作，培養耐心、責任感、代人著想、關懷生命的情懷。 3. 悟--有機感恩心：藉由繪製、撰寫、寄送感恩卡，表達對供應新北市有機菜農夫的感恩，也更珍惜午餐的有機菜。
學生評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 評量方式：利用學習單、心得分享單、感恩卡、四格漫畫徵選、分組上台分享、戲劇表演…等方式進行多元的評量。 2. 學生心得 <p>種菜前的準備工作很多，其中在撿石頭時剛好風沙很大，三年1班同學發現「沙子一直進到眼睛很不舒服又很冷，所以要體諒農夫的辛勞，不能浪費食物」、「雖然腰很痛，但是可以感受到農夫每天在菜園裡的辛苦！」</p> <p>學生對種菜感到非常新奇，又滿懷期待，三年15班同學說「如果小菜苗可以一分鐘長大就好了！」一年11班同學說「我就像牠的媽媽，覺得很感動！」也努力送祝福給菜苗，四年11班同學說「我們種下一個個的小小生命，祝福植物平平安安，快快樂樂，順順利利的長大！」、一年11班同學說「就算颶風下雨，我都會關心你的，我愛你喔！」</p> <p>幾天後，外面雨水滴滴答答下個不停，小菜苗在風雨中依然挺直著身體不受影響，四年11班同學說「比可以穿雨衣和撐傘的人類還能忍耶！好佩服！」</p> <p>令人又愛又怕的菜蟲終於出現了！三年1班同學說「每一次看到蟲都想把牠打死，可是又覺得蟲只是要來吃飯而已……現在我不像以前那麼怕蟲了」、「分享一些給牠們吃，反正牠們只會吃一點點」、「我會把蟲帶到油菜上去，讓蟲在我們為牠準備的『餐廳』裡大吃一頓！」</p> <p>收成時，雖然每位學生只分到小小的一口菜，但卻能看出他們內心中充滿著無限的感動，一切的辛苦都化作甜蜜的記憶，溫暖著大家的心。都市小孩學種菜，希望種出「感恩惜福」、「愛護生命」的甜美果實。</p>



參觀有機商店-里仁



參觀有機商店-綠色大帝



有機農夫蒞校演講



有機農夫蒞校演講



學生現場回饋有機農夫



品嚐有機綠茶



菜園原本是草地



黃姓夫婦使用中耕機翻土

活動成果照片



到板橋農會倉庫購買有機肥 2 號



何添財先生(左)指導老師們分畦



風沙雖大 就是要撿石頭



陳東生先生(左)協助買菜苗

活動
成果
照片



何添財先生(左)指導學生種菜苗



學生利用下課時間細心照顧



學生快樂慶豐收



我們種的蔥喔



老師們快樂慶豐收



天菜大廚~陳盈伶老師(中)指導烹調

活動
成果
照片



感恩卡-學生優良作品



感恩卡-學生優良作品



董時叡教授蒞臨指導



「小小食農種出好品格」跨縣市研習

承辦人

主任

校長